

「塑膠資源教育 - 3Rs & 3Cs」計劃

“Plastic Resources Education: 3Rs & 3Cs” Programme

建議教案

課堂五

香港的塑膠問題
與廢物處理方法

(KS2)



課堂五：香港的塑膠問題與廢物處理方法

課堂時間：約 40 分鐘

學習目標：

1. 使學生認識香港現時處理塑膠廢物方法的優點和缺點
2. 透過議題加強學生思考和分析的能力
3. 培養學生對保護環境的責任感

所需物資：電腦、簡報 5.2、工作紙 5.2

活動流程：

時間 (分鐘)	教學重點 / 內容	教學活動	教學資源
2	引起動機 - 引導學生思考垃圾和塑膠廢物的處理方法	- 提問: 大家知不知道大家平日所丟棄的垃圾和塑膠廢物會被如何處理？	
7-10	- 香港的都市固體廢物棄置及回收現況	- 播放簡報 5.2, P.2 - 講述: - 香港有五個方向管理廢物，其中兩個針對減少製造廢物(源頭減廢、惜食香港)，另外三個針對處理廢物(乾淨回收、轉廢為能、衛生堆填) - 播放簡報 5.2「香港的都市固體廢物棄置及回收現況」部分(簡報 5.1,P.3-6) - 講述: - 香港的都市固體廢物棄置及回收數據 - 派發工作紙 5.2 - 學生填寫工作紙 5.1「香港的塑膠廢物問題」部分(P.1)	- 簡報 5.2 - 工作紙 5.2

7-10	- 香港現行的廢物處理方法	<ul style="list-style-type: none"> - 播放簡報 5.2 「香港現行的廢物處理方法」部分 (簡報 5.2, P.7-14) [含短片] - <u>講述:</u> <ul style="list-style-type: none"> - 香港的廢物處理方法：堆填、回收再造、現代焚化 - 不同廢物處理方法的優點和缺點 - <u>提問:</u> 同學認為哪一種處理方法最好? 	- 簡報 5.2
7-10	- 有關減少廢物的措施及法例	<ul style="list-style-type: none"> - <u>提問:</u> 大家平日買東西有沒有使用膠袋? 知不知道要多給 5 毫? - 播放簡報 5.2 「有關減少廢物的措施及法例」部分 (簡報 5.2, P.15-18) - <u>講述:</u> <ul style="list-style-type: none"> - 有關減少廢物的措施及法例：膠袋稅、垃圾徵費、外國做法 - <u>提問:</u> 大家覺得這些措施有沒有用? - 學生填寫工作紙「我們的廢物處理方法」部分 (P.2) 	<ul style="list-style-type: none"> - 簡報 5.2 - 工作紙 5.2
5	<p><u>總結及反思</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 總結任何方法都有優點和缺點，最理想是源頭減廢 - 引導學生思考自己能如何幫助減少香港的廢物 	<ul style="list-style-type: none"> - 播放簡報 5.2, P.19 - <u>總結:</u> <ul style="list-style-type: none"> - 香港和其他地方都用不同的方法去處理廢物問題 - 任何方法都有優、缺點，需要各界合作 - 最理想是由源頭減廢著手，而非製造垃圾後再處理 - <u>提問:</u> <ul style="list-style-type: none"> - 你會如何幫助減少香港的廢物? - 播放簡報 5.2, P.20 - <u>提問:</u> 大家平日有沒有做到這些行動? - 學生填寫工作紙 P.3 - 收回工作紙 5.2 	<ul style="list-style-type: none"> - 簡報 5.2 - 工作紙 5.2

課堂活動 - 誰的責任?

學習目標：

1. 透過角色扮演進行小組討論，讓學生思考各持份者在塑膠問題上的責任
2. 引導學生反思自己的行為有否幫助解決塑膠問題，實踐減塑生活

建議參與學生人數：30 位

所需物資：簡報 5.2a、工作紙 5.2a

活動流程：(約 40 分鐘)

時間 (分鐘)	教學重點 / 內容	教學活動	教學資源
3-5	<u>引入</u> - 以香港的塑膠廢物問題情況作引入	<ul style="list-style-type: none">- 播放簡報 5.2a, P.2-3- <u>講述</u>:<ul style="list-style-type: none">- 香港塑膠的棄置量和回收率- <u>提問</u>:<ul style="list-style-type: none">- 香港能解決垃圾圍城的問題嗎?- 誰又應為此付上責任?	- 簡報5.2a
15	- 思考不同持份者在塑膠問題上的責任	<ul style="list-style-type: none">- 學生以5人一組，分為6組- 向每人派發工作紙5.2a- 播放簡報 5.2a, P.4 [短片]- 每組各同學分別扮演不同角色並進行小組討論，並填寫工作紙 5.2a, P.1-2- 角色：(1) 香港政府、(2) 工商業戶、(3) 塑膠產品生產商及分銷商、(4) 社區組織及民間團體、(5) 市民大眾- 討論問題：<ul style="list-style-type: none">• 假如你是他們其中一個，你認為自己有責任解決塑膠垃圾問題嗎?• 你認有哪一個需負最大的責任? 為什麼?- 從每組抽問不同角色，請他們分享討論結果- 由老師補充學生的觀點 (簡報 5.2a, P.5)	- 簡報5.2a - 工作紙5.2a

15	<ul style="list-style-type: none"> - 參考其他國家/地區在推動減廢上的經驗及做法 	<ul style="list-style-type: none"> - 播放簡報 5.2a, P.6-8 [含短片] - <u>講述:</u> <ul style="list-style-type: none"> -其他國家/地區在推動減廢上有不同的做法 - 小組討論，並填寫工作紙 5.2a, P.3 [可因應課堂時間改為由學生觀看影片後自行在工作紙上寫下看法] <ul style="list-style-type: none"> - 問題： <ul style="list-style-type: none"> • 你認為有哪些方法值得香港的參考及學習？ • 有哪些可以引入在香港推行？ - 抽問 1 至 2 位同學分享答案 	<ul style="list-style-type: none"> - 簡報5.2a - 工作紙5.2a
2	總結及反思	<ul style="list-style-type: none"> - <u>總結:</u> <ul style="list-style-type: none"> - 社會上不同持份者在塑膠問題上都有責任 - <u>反思:</u> <ul style="list-style-type: none"> - 作為城市中的一份子，同學願意承擔責任嗎？ - 收回工作紙5.2a 	