

「塑膠資源教育 - 3Rs & 3Cs」計劃

“Plastic Resources Education: 3Rs & 3Cs” Programme

課堂四

塑膠對環境的污染

(KS2)

(教師版)



我們的海洋大災難



我們的海洋現在是怎樣，我們的海洋生物現正又面對什麼處境？
請在 _____ 上填寫正確答案。

塑膠微粒 五分之一 堵塞 一比一 食物鏈

1) 目前海洋中的塑膠垃圾估計重 1 億 5000 萬公噸，約為魚類的 五分之一。

2) 海洋中塑膠和魚的比例將於 2050 年前達至 一比一，塑膠甚至有機會超越魚類的數目。

3) 經長時間的漂流，塑膠垃圾會慢慢分解成塑膠碎片，甚至 塑膠微粒。

4) 大量攝入塑膠會 堵塞 消化道，令海洋動物有吃飽的錯覺，最後因飢餓或營養不良而死亡。

5) 經過 食物鏈 層層累積、轉移，最終被微塑膠污染的海產可能會被吃進您的肚中。



塑膠使用習慣調查



為了找出濫用及浪費塑膠的元兇，請填寫以下問卷。

如果你有以下習慣，請在□中加上√。

我沒有自備購物袋的習慣。



每次下雨時，我都使用商場提供的即棄雨傘套。



買外帶飲品時，我會使用商舖提供的即棄塑膠杯，不會自

備水樽或水杯。



到餐廳買外賣時，我不會主動要求不要即棄餐具。

出外時，我經常忘記自備水樽，需要購買飲品解渴。

我會使用即棄飲管喝飲品。



我會偏向選擇預先包裝的食品，因為比較方便及衛生。

我沒有自備餐具的習慣。



計分方法: 每個√一分，然後計算總得分。

0-2 你是位精明的塑膠使用者，請繼續努力!

3-6 你浪費塑膠的嫌疑犯，你有不適當使用塑膠的傾向，在使用塑膠前要先思考!

6-8 你是濫用塑膠的重犯，請從今天起改善你的壞習慣!

我的總分是: _____，我是 (請在□中加上√):



精明的塑膠使用者



浪費塑膠的嫌疑犯



濫用塑膠的重犯

但我會用以下方法來減少使用塑膠:

REDUCE it!