

5	1	結論	1	結論	1	結論
	2		2		2	
	3		3		3	
6	1	結論	1	結論	1	結論
	2		2		2	
	3		3		3	

「塑膠資源教育 - 3Rs & 3Cs」計劃

“Plastic Resources Education: 3Rs & 3Cs” Programme

課堂一

塑膠回收及分類

課堂活動-浮沉法 (KS2)



姓名: _____

班別: _____



敏銳小偵探

每組獲發一些塑膠樣本，試利用浮沉法看看它們有什麼不同，每個樣本在同一測試中試三次，並在以下空格填上你的觀察結果（是浮起？還是下沉？）。

如果樣本在**第一個測試**中下沉，需要進行**第二個測試**，但不需要進行**第三個測試**。

如果樣本在**第一個測試**中浮起，跳過**第二個測試**，直接進行**第三個測試**。

塑膠樣本編號	第一個測試			第二個測試			第三個測試		
	清水			鹽水			橄欖油		
例:	1	浮	結論	1	結論	1	沉	結論	
	2	浮	浮	2	不需要	2	沉	沉	
	3	浮		3		3	沉		
1	1		結論	1	結論	1		結論	
	2			2		2			
	3			3		3			

2	1	結論	1	結論	1	結論
	2		2		2	
	3		3		3	
3	1	結論	1	結論	1	結論
	2		2		2	
	3		3		3	
4	1	結論	1	結論	1	結論
	2		2		2	
	3		3		3	