

# 「塑膠資源教育 - 3Rs & 3Cs」計劃

“Plastic Resources Education: 3Rs & 3Cs” Programme

第一課

## 塑膠回收及分類

(KS2)

(教師版)



# 1. 將塑膠物品放進回收箱前，我們要先完成“3Cs”步驟：

第一步：

Cleaning



將塑膠 清潔



第二步：

Classification



把塑膠 分類，  
不同種類的塑膠部分要  
分開。



第三步：

Compression



壓縮 塑膠，  
以 減少 它的體積。



## 2. 塑膠完成了 3Cs 步驟才放進回收箱，會有甚麼好處？

完成了清潔(Cleaning)步驟:

- ✓ 可以避免污染在回收箱內的回收物。



完成了分類(Classification)步驟:

- ✓ 可以減少了回收工人的工作量，
- ✓ 提高了回收效率。



完成了壓縮(Compression)步驟:

- ✓ 可以節省回收箱的空間，
- ✓ 並且節省運輸成本。



## 3. 以下的塑膠分類標誌代表了什麼？



三角形: 可回收

數字: 塑膠材料編碼

所屬塑膠類別之簡稱

4. 連線：將塑膠編碼、常見例子和塑膠的特徵連起來。

 or  PET      PETE		輕及軟身，易撕開，能輕易改變其形狀
 or  HDPE      PE-HD		易碎易裂，輕折就有白痕出現
 or  PVC      V		手感似蠟，堅硬，耐酸鹼及耐腐蝕
 or  LDPE      PE-LD		耐高溫，硬度高，可多次屈折
 PP		多為透明，瓶底有一圓點
 PS		
 or  OTHER      O		