

F						
G						
H						

「塑膠資源教育 - 3Rs & 3Cs」計劃

“Plastic Resources Education: 3Rs & 3Cs” Programme

課堂一

塑膠回收及分類

課堂活動-感官法 (KS1)



姓名: _____

班別: _____



敏銳小偵探

每組獲發一些塑膠樣本，試用你的感觀來感受它們有什麼不同，請在以下空格描述你的感受。

猜猜它們是哪一類型的塑膠？並嘗試找出它是什麼塑膠物品。

樣本	特性				猜猜它是誰？	
	視覺	觸覺	聽覺		塑膠編碼 (1-6)	它是什麼塑膠物品？
	透明? 不透明? 有顏色?	堅硬?柔軟? 用手能折曲? 質感怎樣?	聲音 (似什麼?) (沙沙聲?) (咚咚聲?)	聲響 (1-5) (用手輕輕敲打， *為最細聲， ****為最響)		
例:	不透明、 黃色	堅硬、 不能折曲、 手感似蠟	咚咚聲		2	洗潔精樽
A						

B						
C						
D						
E						