

「塑膠資源教育 - 3Rs & 3Cs」計劃

“Plastic Resources Education: 3Rs & 3Cs” Programme

課堂一

塑膠回收及分類

課堂活動-感官法 (KS1)

(教師版)





敏銳小偵探

每組獲發一些塑膠樣本，試用你的感觀來感受它們有什麼不同，請在以下空格描述你的感受。

猜猜它們是哪一類型的塑膠？並嘗試找出它是什麼塑膠物品。

樣本	特性				猜猜它是誰？	
	視覺	觸覺	聽覺		塑膠編碼 (1-6)	它是什麼塑膠物品？
	透明？ 不透明？ 有顏色？	堅硬？柔軟？ 用手能折曲？ 質感怎樣？	聲音 (似什麼?) (沙沙聲?) (咚咚聲?)	聲響 (1-5) (用手輕輕敲打， *為最細聲， ****為最響)		
例:	不透明、 黃色	堅硬、 不能折曲、 手感似蠟	咚咚聲	***	2	洗潔精樽
A	外觀、觸感和聲音或因不同樣本而有所差異，老師可根據樣本的實際情況審視學生的判斷				1	塑膠雞蛋盒

B	<p>外觀、觸感和聲音或因不同樣本而有所差異，老師可根據樣本的實際情況審視學生的判斷</p>	6	即用即棄 杯蓋
C		5	微波爐膠盒
D		3	招紙
E		2	沐浴露樽

F		4	保鮮袋
G	外觀、觸感和聲音或因不同樣本而有所差異，老師可根據樣本的實際情況審視學生的判斷	1	蒸餾水樽/ 礦泉水樽/ 寶特瓶
H		2	厚身膠袋