

〈答司馬諫議書〉課後練習

參考答案

姓名： 譚家倫

陳華元

潘斯斯

組別： 校內組 ☐

公開組 ☒

聯絡電話(組別負責人)： 譚家倫

聯絡電郵(組別負責人)： kltam@tpsss.edu.hk

- * 參加者可使用本計劃設計的範本，亦可自行構思單元框架
- * 參加者須於封面頁填寫正確的個人訊息
- * 範本版權由本計劃所有

中國語文科
中五 文言文單元 情理並茂
王安石〈答司馬諫議書〉課文工作紙
參考答案

1. 試解釋以下文句中的有上點的字。(5分)

- | | |
|------------------------|----------------------|
| (1) 昨日蒙 <u>教</u> | 教： <u>教誨</u> (1分) |
| (2) 不復一一自 <u>辨</u> | 辨： <u>辯解</u> (1分) |
| (3) 則眾何為而不 <u>汹汹</u> 然 | 汹汹： <u>喧鬧</u> (1分) |
| (4) 盤庚不為怨者故改其 <u>度</u> | 度： <u>計劃/決定</u> (1分) |
| (5) <u>度</u> 義而後動 | 度： <u>忖度/考慮</u> (1分) |

2. 試把以下文句語譯為白話文。(6分)

- (1) 今君實所以見教者，以為侵官、生事、征利、拒諫，以致天下怨謗也。

現在君實你來教誨我的，是認為我推行的新法侵犯了原來官吏的職權，憑空製造事端，爭奪了百姓的財利，拒絕接受勸諫，因而招致天下人的怨恨和誹謗。(3分)

- (2) 如曰今日當一切不事事，守前所為而已，則非某之所敢知。

如果說現在應該什麼事都不去做，墨守前人的陳規舊法就是了，那就不是我敢領教的了。(3分)

3. 請問在「唐宋古文八大家」中，有哪六位是宋朝時的人？(6分)

唐宋古文八大家分別是：唐朝有韓愈、柳宗元；宋朝有歐陽修、蘇洵、王安石、蘇軾、蘇轍、曾鞏。(6分)

4. 試根據課文第1段，回答問題。

- (1) 王安石運用了哪些策略，以回應司馬光提出的質問？(2分)

- ①先禮後兵。
- ②因勢利導。
- ③埋下伏筆。
- ④夾敘夾議。

A ②、③
C ①、③

B ②、④
D ③、④

A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

(2) 承上題，這種策略在行文上有甚麼的效果？（5分）

在〈答司馬諫議書〉的第一段內文中，啟首是一些客套說話，語氣委婉謙恭，帶出自己與司馬光的友好關係，指自己「與君實游處相好之日久」，明著為與司馬光談心敘舊而寫這書信，實際是為了下文作鋪墊，讓自己能直接道出自己的來信用意。他表明自己與司馬光「議事每不合，所操之術多異故也」，同時又說明雖然自己與司馬光的政見不合，但為表自己對他的「視遇厚」之恩而對他的質詢作詳細的解釋。（5分）

5. 試根據課文第2段，回答問題。

(1) 試概括寫出作者以「名實已明，而天下之理得矣」為論證的立足點，並寫出對保守派謬論進行的駁斥。（14分）

論點	保守派的理據	王安石駁斥的原文	解釋
侵官	指 <u>王安石</u> 將行政與財政歸自己所管轄，侵奪了原來三司的職權。因為 <u>宋朝</u> 實行中央集權制度，分有二府三司，各施其職，後來因實行變法，設立了「制置三司條例司」且由 <u>王安石</u> 兼任，此舉架空了原來的三司職務，這便是 <u>司馬光</u> 指斥 <u>王安石</u> 「侵官」的原因。	<u>①「受命於人主，議法度而修之於朝廷，以授之於有司，不為侵官」（2分）</u>	<u>王安石</u> 意指自己是 <u>②授命於皇帝</u> 實行變法，議訂法令制度並在朝廷上將之修正（2分），把它交給專責的官吏去執行，這不能算是侵奪官權。
生事	<u>司馬光</u> 認為「今 <u>介甫</u> 為政，盡變更祖宗舊法，先者後之，上者下之，右者左之，成者毀之，矻矻焉窮日力繼之以夜，而不得息。」指 <u>王安石</u> 廢舊立新，是改變祖宗舊法，憑空製造事端，「生事擾民」之舉。	<u>③「舉先王之政，以興利除弊，不為生事」（2分）</u>	<u>王安石</u> 認為自己過是 <u>④實行古代賢明君主</u> 的政治，用它來興辦對天下有利的事業（2分），而這政治中的種種弊端則應將之消除而矣，自覺並非「生事擾民」。
征利	<u>司馬光</u> 指出 <u>王安石</u> 實行的青苗法，名為借貸予農民興耕，實則是此舉使農民的債台高築，難以償清借款；而均輸法的設立，政府以「貴買平賣」的方法來操控市場價格，使商人的	<u>⑤「為天下理財」（2分）</u>	<u>王安石</u> 認為此舉是為天下治理整頓財政，這就不能算是與百姓爭奪財利。

	利益被破壞，自由市場制度被摧毀。		
拒諫	司馬光又指責王安石：「明主寬容如此，而介甫拒諫乃爾，無乃不足於怨乎？」，深切的反映了司馬光對王安石的看法，認為王安石對於別人的勸諫無動於衷，甚至拒絕接受其他官員的諫言。	⑥「辟邪說，難壬人，不為拒諫」(2分)	王安石則反駁說自己不過是駁斥那些不正確的言論，⑦責難那些只會巧言獻媚的人，認為他們的言行並非諫言(2分)，而是「邪說」，他認為自己只是不接納「邪說」，而非拒絕接受勸諫。

- (2) 承上題，王安石使用「名實相符」的方法有何作用？當中又反映出這種方法有甚麼好處？試引用相關原文分析。(5分)

王安石根據自己在段首所立下「蓋儒者所爭，尤在於名實。名實已明，而天下之理得矣」的「名實相符」原則下，對司馬光在《與王介甫書》中的所有罪名一一作出反駁，並指自己乃是在「名實相符」的情況下進行變法。至於司馬光提及「天下怨謗」一事，更是早在實行變法以前已料想到會出現這一種情況了。王安石輕描淡寫地把司馬光對他所列舉的四項罪名作出駁，可見其分析能力之高。(5分)

- (3) 承題(1)、(2)，王安石運用了哪些駁論手法？(2分)

① 直接反駁

② 史實反駁

③ 間接反駁

④ 舉例反駁

A ①、②、③

B ①、②、③

A

B

C

D

C ②、③、④

D ①、②、④

○

○

○

●

6. 在第三段中，王安石提及「人習於苟且非一日，士大夫多以不恤國事，同俗自媚於眾為善。」這句用了甚麼修辭來說當時的士大夫？(2分)

A 暗諷

B 比喻

A

●

B

○

C

○

D

○

C 對比

D 借代

7. 在最後一段中以「知罪」來暗示自己要「大有為」、「膏澤斯民」的決心。

(1) 當中用了甚麼寫作手法？（答案須是兩字詞。）(2 分)

答：反語

(2) 承上題，這個手寫有甚麼用處，如何表現出王安石的決心？(3 分)

王安石行用反語，以「知罪」來暗示自己要「大有為」、「膏澤斯民」的想法是必須依靠變法，故變法是「應為之事」，且事在必行，然後再行明白道出自己不欲空守前人所作所為，希望「事事」，實行變法的決心。(3分)

進階思考

8. 〈答司馬諫議書〉是一封書信，王安石如何做到不失禮數，又能回覆司馬光的指責？(5 分)

〈答司馬諫議書〉用語簡潔，除了開頭和結尾用幾句禮貌的用語之外，全文論點以「辯名實」反駁司馬光認為新法中種種侵官、生事、征利、拒諫和致怨等的罪名，而沒有逐一反駁司馬光三千多言書信內容，言簡意明。如「所操之術多異故也」，王安石只用八字來表達表明自己與司馬光的原則分歧；又如「辟邪說，難壬人」只用六字反駁司馬指自己拒諫的論點。可見〈答司馬諫議書〉語言簡潔有力反駁司馬光的指責。(5分)(學生可以自由作答，言之成理即可。)

9. 王安石擅於反駁技巧，試根據提示，舉出課文中的原文例子，並加以解釋其作用及效果。(9 分)

(1) 直接反駁：「舉先王之政，以興利除弊，不為生事；為天下理財，不為征利」，王安石以辯名實反駁司馬光，認為是為天下理財，不為征利。(3分)

(2) 舉出根據反駁：「某則以謂受命於人主，議法度而修之於朝廷，以授之於有司，不為侵官」認為變法是受命於皇帝，不是個人的行為，舉出理由根據反駁司馬光的指責。(3分)

(3) 史實反駁：史實反駁：「盤庚之遷，胥怨者民也，非特朝廷士大夫而已。盤庚不為怨者故改其度：度義而後動，是而不見可悔故也。」以盤庚遷都的事實來表達自己變法的決心。(3分)

10. 宋朝一代，文人以推行古文運動為己任，王安石被稱為「唐宋古文八大家」之一，試以〈答司馬諫議書〉一文作例，分析其文章特色。(6 分)

結構上，〈答司馬諫議書〉共有四段。第一段是禮貌的用語，王安石以謙遜的態度回覆司馬光的指責和回信的理由。第二段是駁論的正文，論點以「辯名實」反駁司馬光認為新法是侵官、生事、征利、拒諫和致怨的罪名。第三段是王安石指出當時大部分士大夫思想守舊，同時堅決表明自己支持變法的態度。第四段是王安石再次申明自己力圖實行變法的態度，是首尾呼應。整封書信除了開頭和結尾用幾句禮貌的用語之外，不一一反駁司馬光數千言書信內容，可見這封書信是結構嚴謹，層次清楚，詳略得宜，符合王安石的短論文精悍的特色。(6分)(學生可以自由作答，言之成理即可。)