

〈 濰縣署中與舍弟墨第二書 〉

課後練習

姓名： 譚家倫

陳華元

潘斯斯

組別： 校內組 ☐

公開組 ☒

聯絡電話(組別負責人)： 譚家倫

聯絡電郵(組別負責人)： kltam@tpsss.edu.hk

- * 參加者可使用本計劃設計的範本，亦可自行構思單元框架
- * 參加者須於封面頁填寫正確的個人訊息
- * 範本版權由本計劃所有

中國語文科
中五 文言文單元 情理並茂
鄭燮〈維縣署中與舍弟墨第二書〉課文工作紙

姓名：_____

日期：_____

班別：_____ ()

得分：_____/51 分

1. 試解釋以下文句中的有上點的字。(5分)

(1) 吾輩竟不能體天之心以為心

體：_____ (1分)

(2) 或謂其夜間咒月

或：_____ (1分)

(3) 不得以為猶子而姑縱惜也

姑：_____ (1分)

(4) 而予又未嘗不愛鳥

未嘗：_____ (1分)

(5) 比之盆魚籠鳥，其鉅細仁忍何如也

忍：_____ (1分)

2. 試把以下文句語譯為白話文。(6分)

(1) 然愛之必以其道，雖嬉戲頑耍，務令忠厚悱惻，毋為刻急也。

(3分)

(2) 平生最不喜籠中養鳥，我圖娛悅，彼在囚牢，何情何理，而必屈物之性以適吾性乎！

(3分)

3. 「蜘蛛結網，于人何罪，或謂其夜間咒月，令人墻傾壁倒，遂擊殺無遺。此等說話，出于何經何典，而遂以此殘物之命，可乎哉？可乎哉？」上述引文用了甚麼修辭？(2分)對所引事例起何作用？(3分)

(5分)

4. 根據依據文意判斷以下陳述，判斷以下兩項陳述。（6 分）

	正確	錯誤	無從 判斷
(1) 遇到蜘蛛，不可殺害，逼不得已下，可覓地飼養。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 郭嫂、饒嫂不懂教子之道。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 玩具、書本，可與家中小孩共用。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 試根據文章內容，回答問題。

- (1) 「其父母見而憐之，無可如何，呼之使去，豈非割心剝肉乎！」以上引文所述情感，與下列何者最貼近？（2 分）

- A 乍見孺子將入於井，皆有怵惕惻隱之心。
B 打在兒身，痛在娘心。
C 可憐天下父母心。
D 虎毒不吃兒。

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A | B | C | D |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

進階思考

6. 信中附紙，作者提及自己的養鳥之道，與其愛子之道，有何異同？可引文輔以作答。（6 分）

（6分）

7. 試以四字或以內，概括信中文字措辭。(必須為四個字)(2 分)

--	--	--	--

8. 從文中所見，作者具備甚麼特質？塗滿對應答案的方格，多塗者分數倒扣。(4 分)

- ☐ 富同理心
- ☐ 擇善固執
- ☐ 溺愛子女
- ☐ 迷信
- ☐ 不隨波逐流

9. 「務令忠厚悱惻」與「毋為刻急」的教子方針若要適用於現世，你會建議 如何應用？試以不多於 80 字概述。(6 分)

(6分)

10. 於結構而言，首段於全信中起甚麼作用？又有何好處？(4 分)

(4 分)

11. 文中舉例多從日常取材，不設虛例，試舉其中兩例，加以說明。(5 分)

(5 分)