

# 範文論證手法練習答案

姓名： 譚家倫

陳華元

潘斯斯

組別： 校內組 ☐

公開組 ☒

聯絡電話(組別負責人)： 譚家倫

聯絡電郵(組別負責人)： kltam@tpsss.edu.hk

- \* 參加者可使用本計劃設計的範本，亦可自行構思單元框架
- \* 參加者須於封面頁填寫正確的個人訊息
- \* 範本版權由本計劃所有

中國語文科  
中五 文言文單元 情理並茂  
範文論證手法練習  
答案

1. 在《師說》中，韓愈如何運用引用論證指出擇師的原則？試從文中摘錄有關句子，並略加說明。（4分）

(1) 句子：孔子曰：「三人行，則必有我師。」（2分）

(2) 說明：引用孔子的話，論證老師不一定比學生更有才能或德行，只要對方先領會道理或有技藝專長，便應虛心向對方學習，（1分）聖人孔子尚且向德行不及自己的人學習，一般人更應從師學習。（1分）

- 2 以下引文運用了甚麼論證方法？又這種論證方如何加強說理效果？試以引文為例，加以說明。（3分）

「愛其子，擇師而教之；於其身也，則恥師焉，惑矣！彼童子之師，授之書而習其句讀者也，非吾所謂傳其道、解其惑者也。」（韓愈《師說》）

(1) 論證方法：對比論證（1分）

(2) 說理效果：以士大夫為兒子選擇教師學習句讀，對比他們自己恥於從師學習道理，（1分）說明士大夫不分事情輕重，極為不智。（1分）

- 3 在《勸學》（節錄）中，荀子以「木直中繩，輮以為輪，其曲中規；雖有槁暴、不復挺者，輮使之然也」為喻，當中用了甚麼論證方法？試以引文為例，加以說明。（4分）

(1) 論證方法：比喻論證（1分）

(2) 說理效果：以木材比喻人，（1分）指出筆直的木材烤彎來造車輪後，便不會再次挺直，（1分）就像人經過後天學習，變惡為善後，便不會為惡。（1分）

- 4 在《勸學》中，荀子以「積土成山，風雨興焉；積水成淵，蛟龍生焉；積善成德，而神明自得，聖心備焉」為喻，當中用了甚麼論證方法？試以引文為例，加以說明。（5分）

(1) 議論手法：類比論證。（1分）

(2) 論證觀點：荀子從堆積土石成了高山，就會生出風雨，以及積水成為深淵，就有蛟龍生長，推論出一個人多行好事，養成崇高的品德，自然心智澄明，達到聖人的思想境界；（2分）既然自然界事物和人的品性皆須累積才有所提升，由此再進一步，推論出為學必須積累而不可停止，論證「學不可以已」的觀點。（2分）

- 5 根據《逍遙遊》的「不龜手之藥」例子中，當中引用了哪種論證方法？又這種論證方法如何加強說理效果？（3分）

(1) 論證方法：正反論證（1分）

(2) 說理效果：說理效果：作者以同一種不龜手之藥，因用冬天在水上打仗或漂洗棉絮，而得到封地或百金的不同結果，（1分）論證惠子未能順應大瓠的自然本性而令大瓠發揮「大用」，令不同的結果有鮮明對比，（1分）有助凸出所表達的道理。（1分）

- 6 在《魚我所欲也》一文中，以下引文運用了哪種論證方法？此論證說明甚麼道理？（3分）

「一草食，一豆羹，得之則生，弗得則死。呼爾而與之，行道之人弗受；蹴爾而與之，乞人不屑也。」

(1) 論證方法：舉例論證（1分）

(2) 道理：舉出饑民和乞丐寧願餓死都不肯接受嗟來之食的例子，（1分）論譏捨生取義是人之本心，義比生命重要。（1分）

- 7 蘇洵在《六國論》提到趙國和燕國，運用以下哪些論證手法來論證自己的觀點？（2分）

- ① 舉例論證
- ② 類比論證
- ③ 對比論證
- ④ 駁論

A ①、②

B ①、④

C ①、②、③

D ②、③、④

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

①④以趙國和燕國跟秦國作軍事對抗而較遲滅亡為例子（舉例論證），反駁（駁論）六國滅亡是因為兵器不鋒利、作戰不得法。