

範文六國論練習答案

姓名： 譚家倫

陳華元

潘斯斯

組別： 校內組 ☐

公開組 ☒

聯絡電話(組別負責人)： 譚家倫

聯絡電郵(組別負責人)： kltam@tpsss.edu.hk

- * 參加者可使用本計劃設計的範本，亦可自行構思單元框架
- * 參加者須於封面頁填寫正確的個人訊息
- * 範本版權由本計劃所有

中國語文科
中五 文言文單元 情理並茂
範文六國論練習
答案

1 試解釋以下文句中的粗體字。（10分）

(1) 賂秦而力虧，破滅之道也。

虧：虧損 / 衰弱（2分）

(2) 蓋失強援，不能獨完。

完：保全（2分）

(3) 諸侯之所大患，固不在戰矣。

固：本來 / 當然（2分）

(4) 惜其用武而不終也。

終：堅持到底（2分）

(5) 以事秦之心，禮天下之奇才。後值傾覆。

禮：禮待（2分）

2 試把以下文句語譯為白話文。（3分）

(1) 為國者無使為積威之所劫哉！

治理國家的人不要被別人積累的威勢所脅迫啊！（3分）

3 《六國論》中蘇洵認為趙國為甚麼會被秦所滅？試加以說明。（3分）

蘇洵認為趙國被秦所滅，是因為不能堅持以武力抗秦。（1分）趙國起初不但沒有賂秦，更曾跟秦國大戰五次，三次得勝，軍事力量與秦國勢均力敵。（1分）可是後來趙王中了秦國的計謀，聽信讒言，把抗秦名將李牧殺掉，趙國失去良將，因而被秦國所滅。（1分）

4 蘇洵在《六國論》提到趙國和燕國，運用以下哪些論證手法來論證自己的觀點？（2分）

- ① 舉例論證
- ② 類比論證
- ③ 對比論證
- ④ 駁論

A ①、②

B ①、④

C ①、②、③

D ②、③、④

A B C D

☐ ☒ ☐ ☐

①④以趙國和燕國跟秦國作軍事對抗而較遲滅亡為例子（舉例論證），反駁（駁論）六國滅亡是因為兵器不鋒利、作戰不得法。

5 在《六國論》中，蘇洵認為以下哪些是六國被秦所滅的原因？（2分）

- ① 軍力懸殊 趙國曾戰勝秦國，軍力相當。
- ② 錯失優勢 「有可以不賂而勝之之勢」，卻仍割讓土地討好秦國。
- ③ 戰略錯誤 燕太子丹遣荊軻刺秦王失敗。
- ④ 目光短淺 為了「一夕安寢」而賂秦，苟且偷安。

A ①、②

B ①、③、④

C ②、③、④

D ①、②、③、④

A B C D

☐ ☐ ☒ ☐

6 《六國論》中蘇洵認為六國「有可以不賂而勝之之勢」，試說明句中的「勢」所指的是甚麼。（5分）

句中的「勢」指六國可以不割地求和而戰勝秦國的形勢，（1分）包括韓、魏、楚三國不割地賂秦，保存實力；燕國不魯莽行刺秦王；趙國不中計殺害良將；齊國不親附秦國；（2分）如果六國用土地招攬謀士、禮待人才，同心合力對付秦國，善用這有利形勢便有可能戰勝秦國。（2分）

7 試根據《六國論》末句「苟以天下之大，而從六國破亡之故事，是又在六國下矣」，說明文章的寫作目的，並加以析述。（5分）

《六國論》的寫作目的是借古諷今，（1分）作者希望藉六國賂秦而亡的歷史教訓，警戒北宋統治者切勿重蹈覆轍，不要對外族採取輸幣求和的妥協政策。（2分）作者為加強諷喻效果，在文末以擁有「天下之大」的北宋和只屬諸侯的六國比較，指出如果北宋像六國那樣，「有可以不賂而勝」的形勢卻最終滅亡，就連六國也比不上，希望藉此激勵北宋統治者，不要對外族卑躬屈膝。（2分）

8 有人認為蘇洵以《六國論》來表達自己對當時朝政的意見，比直接說明的效果更好，你同意嗎？試加以說明。（4分）

同意。（1分）作者如果直接批評朝政，可能會觸怒當權者，不但不能達到勸諫的效果，更可能會予人口實，因此惹禍。（1分）此外，這篇文章借古諷今，能讓讀者先思考六國破亡的原因，最後才揭示主旨，暗示北宋假如繼續向外族輸幣求和，便會重蹈覆轍，是對當權者的當頭棒喝，（1分）這比直接指出北宋政策失當更有力，令人深切反省，達到諷諫的目的。（1分）（答案僅供參考，言之成理皆可。）