

香港教育大學

體育教師教育中的運動科學研究 科目大綱

第一部分

課程名稱	: 教育博士（體育教育與運動科學）
課程 QF 程度	: 7
科目名稱	: 體育教師教育中的運動科學研究 (Sports Science Research in PE Teacher Education)
科目編號	: PES8193
負責學系	: 健康與體育學系
學分	: 3
教學課時	: 39（5 小時面授，34 小時指導學習）
先修科目	: 無
授課語言	: 英語
程度	: 7

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個通用學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

本科生、修課式研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新精神 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個通用學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 批判思考能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)

6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

本課程主要旨在引導學生明晰研究性課程的重要性。遵循這一理念，課程將引入用於運動科學和體育研究的各種先進設計和分析方法，其中包括作為當代體育教師教育（PETE）基礎的基於實驗室和基於實地的研究範式。由於課程概述的方法類屬高級水準，因此本課程可被視為 MEd 課程中體育教育研究課程的直接延伸。

2. 預期學習成果

成功完成本課程後，學生應能夠：

- 成果一：展現其深入瞭解研究如何引導體育師資教育（PETE）課程的開發及如何在 PETE 環境中促進研究文化；
- 成果二：批判性地評價 PETE 研究，並評估其論據的水準及 PETE 研究中常見的局限；
- 成果三：瞭解如何選擇最適合 PETE 研究設計的邏輯和論據，包括基於實驗室和基於實地的設計；
- 成果四：選擇最適合 PETE 研究的分析方法；
- 成果五：組織、解釋和報告 PETE 研究的數據

3. 內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
1. 運動科學與體育研究概論；以及針對如何適應 PETE 整體範式的研究。課程亦將討論可通過研究引導的 PETE 課程機制和技巧。	成果一	由指導導師規定
2. PETE 研究的重要評估方法，特別是涉及時間、空間、設備和教學行為等要素的評估方法。	成果二	由指導導師規定
3. 有助於辨識 PETE 相關議題和問題的研究設計。	成果三	由指導導師規定

4. 常用於運動科學和體育，基於實驗室和基於實地的研究方法。	成果四	由指導導師規定
5. 用於分析運動科學和體育教育數據的數據分析技巧。	成果五	由指導導師規定
6. 運動科學和體育研究中的常見局限。	成果二	指導導師規定

4. 評核

評核課業	所佔比重	預期學習成果 (CILOs)
(一) 關於運動科學或體育專題的文獻綜述 (1000 字)	25%	成果一 成果二
(二) 對運動科學或體育教學研究方法的批判性評價 (1000 字)	25%	成果二 成果三 成果四
(三) 通過撰寫提案設計運動科學或體育教育的研究項目 (2500 字)	35%	成果一 成果二 成果三 成果四 成果五
(四) 口頭報告展示課業 (三) 中的提案	15%	成果一 成果二 成果三 成果四 成果五

5. 指定教科書

無

6. 推薦書目

Armour, K. (2011) *Sport Pedagogy: An Introduction for Teaching and Coaching*.
Routledge.

Curriculum Development Council and Hong Kong Examinations and Assessment Authority (2007). *Physical education curriculum and assessment guide. (Secondary 4-6)*. Hong Kong: Government Logistic Department.

Light, R. (2012) *Game Sense: pedagogy for performance, participation and enjoyment (Routledge Studies in Physical Education and Youth Sport)*. Routledge.

Physical Education Key Learning Area Curriculum Guide (Primary 1 – Secondary 6). The Curriculum Development Council. The Education Bureau HKSARG 2017.

Physical Education Section, Curriculum Development Institute, Education Bureau, The Hong Kong Administrative Region. (2008). *Physical education learning outcomes framework*. Hong Kong: Government Logistic Department.

Wuest, D. "Establishing and Maintaining Appropriate Behavior in PE Classes". PE Central. Online. <http://www.pecentral.org/climate/october98article.html>.

7. 相關網絡資源

<http://www.pecentralstore.com/>

<http://www.pecentral.org/assessment/assessmentresearch.html>

8. 相關期刊

由講座導師規定

9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/modules/downloads/visit.php?cid=9&lid=89>)。同學應熟讀有關政策。

10. 其他資料

無