

# 香港教育大學

## 歷史視野下的體育教育課程 科目大綱

---

### 第一部分

課程名稱	: 教育博士 (EdD)
課程 QF 程度	: 7
科目名稱	: 歷史視野下的體育教育課程 (Historical Perspectives of Physical Education Curricula)
科目編號	: PES7192
負責學系	: 健康與體育學系
學分	: 3
教學課時	: 39
先修科目	: 無
授課語言	: 英語
程度	: 7

---

### 第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個通用學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

本科生、修課式研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇 「英文簡稱“PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新精神 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個通用學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 批判思考能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)

6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

## 1. 科目概要

本科目以歷史視野出發，涵蓋運動科學、體育活動、學校體育教育的理論和實踐面向。具體而言，本科目將批判性地探討運動科學和體育教育在各地的發展史，包括香港本地，以及相關範疇已於社會普及和發展成熟的地方，如美國、英國、澳洲等地。科目還將批判性地研究各地看待健康、體育活動、體育教育的態度，如何影響其學校的體育課程和體育教學。

## 2. 科目預期學習成果

- 成果一：批判性地分析香港和海外國家的體育課程和體育師資教育課程的歷史；
- 成果二：以本地和全球視角，綜合與運動、體育活動、體育教育、體育師資教育課程相關的歷史知識；
- 成果三：瞭解體育教育和運動科學史上重大事件的背景，並能夠將這些資訊與當代學校體育課程和議題聯繫；
- 成果四：檢視體育賽事對現有體育課程和學生成長的影響，以批判性地分析過去和現今體育課程的傳統；
- 成果五：關注體育教育專業界別面對的議題，從而加深對體育課程相關問題的興趣。

## 3. 科目內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	科目預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
1. 回顧運動、體育活動、體育課程在香港的傳統作用，並與澳洲、英國、美國等西方國家的情況作對比。	成果一 成果二	由指導導師規定
2. 體育課程研究的當代趨勢和議題。	成果三	由指導導師規定
3. 體育課程設計和創新／有效的教學策略。	成果四 成果五	由指導導師規定
4. 體育教育研究的方法論／進路。	成果四 成果五	由指導導師規定
5. 批判性地審視和評估歷史上的體育課程研究。	成果一 成果二	由指導導師規定

	成果三 成果四 成果五	
--	-------------------	--

#### 4. 評核

評核課業	所佔比重	科目預期學習成果 (CILOs)
(一) 撰寫附注釋的參考文獻目錄 (50 項參考文獻)，回顧在香港和全球歷史上關於運動和體育教育的觀點	25%	成果一 成果二 成果三
(二) 對過往運動與體育課程的批判性回顧 (1,000 – 1,500 字)	25%	成果一 成果二 成果三
(三) 撰寫與體育教育相關的研究計劃，研究需由教與學角度出發，並集中於學生學習 (1,800 – 2,500 字)	50%	成果一 成果二 成果三 成果四 成果五

#### 5. 指定教科書

無

#### 6. 推薦書目

Curriculum Development Council (2017). *Physical Education Key Learning Area. Curriculum Guide (Primary 1 – Secondary 6)*. <https://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/kla/pe/curriculum-doc/index.html>.

Education Bureau. (2018). *A Holistic Review of the Hong Kong School Curriculum Proposed Reforms*. Retrieved from <http://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/cs-curriculum-doc-report/holistic-review/index.html#1>

Freeman, W.H. (2015). *Physical Education, exercise and sport science in a changing society*. (8<sup>th</sup> ed.) Jones & Bartlett Learning.

Mitchell, S. A., & Walton-Fisette, J. (2021). *The Essentials of Teaching Physical Education: Curriculum, Instruction, and Assessment* (2<sup>nd</sup> ed.). Human Kinetics.

Petry, K., & de Jong J. (2022). *Education in Sport and Physical Activity: Future Directions and Global Perspectives*. (1<sup>st</sup> ed.). Taylor & Francis Group.

The Curriculum Development Council (2014). *Basic Education Curriculum Guide – To Sustain, Deepen and Focus on Learning to Learn (Primary 1 – 6)*. [http://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/doc-reports/guide-basic-edu-curriculum/BECG\\_2014\\_en.pdf](http://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/doc-reports/guide-basic-edu-curriculum/BECG_2014_en.pdf)

United Nations Children’s Fund (UNICEF) (2014). *A post-2015 world fit for children: A review of the open working group report on sustainable development goals from a child rights perspective*. <https://www.unicef.cn/media/10611/file/A%20Post-2015%20World%20Fit%20for%20Children.pdf>

UNICEF China (2019). *Working towards the sustainable development goals for children in China: Sustainable development goals postcards*. <https://www.unicef.cn/media/12271/file/Working%20towards%20the%20Sustainable%20Development%20Goals%20for%20children%20in%20China.pdf>

World Health Organization (2022). *Global status report on physical activity 2022*. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240059153>

World Health Organization (2022). *Promoting physical activity through schools: policy brief*. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240049567>

## 7. 相關網絡資源

Essential Governmental / Professional Documents:

- Education Bureau – Key Learning Areas – Physical Education  
<https://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/kla/physical-education/index.html>  
- Curriculum Documents  
<https://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/kla/pe/curriculum-doc/index.html>
- Committee on Professional Development of Teachers and Principals  
<https://cotap.hk/index.php/en/sub-committee-on-teachers-professional-development-sctpd/teacher-competencies-framework-tcf-sctpd>
- SHAPE America: Society of Health and Physical Educators  
<https://www.shapeamerica.org/>
- Promoting Quality Physical Education Policy (UNESCO)  
<https://www.unesco.org/en/quality-physical-education#:~:text=It%20is%20also%20about%20whole,sport%20programme%2C%20Fit%20for%20Life.>
- World Health Organization (WHO). *Physical activity*.  
[http://www.who.int/topics/physical\\_activity/en/](http://www.who.int/topics/physical_activity/en/)

Teaching related websites:

- EdUHK Online Classes Platform

- <https://eocp2.eduhk.hk/index.html>
- Learning Network  
<http://www.funbrain.com>
- Lesson Plans and Teaching Strategies  
<http://www.csun.edu/~hcedu013/plans.html>
- PE Central  
<http://www.pecentral.org/>
- PE Teaching Enhancement Resource Network (PETERN)  
<https://ipetern.hpe.eduhk.hk/en/about-us/>
- Physical Education Teacher Conference  
<https://www.eduhk.hk/hkpetc/> for 2006 – 2011; 2017 – 2020  
<https://sspet.cuhk.topcat.hk/2021/en/index.asp> for 2012 – 2016; 2021
- Spectrum of Teaching Styles  
<https://spectrumofteachingstyles.org/>

#### 8. 相關期刊

由講座導師規定

#### 9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/modules/downloads/visit.php?cid=9&lid=89>)。同學應熟讀有關政策。

#### 10. 其他資料

無

課程名稱 : 教育博士 (EdD)  
 科目名稱 : 歷史視野下的體育教育課程  
 (Historical Perspectives of Physical Education Curricula)  
 科目編號 : PES7192  
 負責學系 : 健康與體育學系  
 學分 : 3

授課/學習模式：

以線上學習為主要授課模式

課堂面授課時 (0-15)	線上學習課時 (24-39)	教學課時總計
		39

指導學習模式

課堂面授課時 (4-15)	指導自習課時 (24-35)	教學課時總計
4	35	39

最後更新日期: 2023 年 3 月 8 日