

香港教育大學

健康管理與政策 科目大綱

第一部分

課程名稱	: 教育博士 (EdD)
科目名稱	: 健康管理與政策 (Management and Policy in Health)
科目編號	: HCS8004
負責學系	: 健康與體育學系
學分	: 3
教學課時	: 39 (指導學習)
先修科目	: 無
授課語言	: 中文
程度	: 8

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個通用學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

本科生、修課式研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」:

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新精神 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個通用學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 批判思考能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)

7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

本課程旨在向學生介紹健康管理與其相關政策的基本原則和理論。完成課程後，學生將能夠在醫療保健體系中分析、評論和應用這些原則。此外，學生亦將能夠在提供健康相關服務或舉辦健康相關活動的環境中，針對管理和政策議題做出明智決策。

2. 預期學習成果

成功完成本課程後，學生應能夠：

- 成果一：檢視健康管理與相關政策的概念及歷史觀點；
- 成果二：批判性地闡釋健康管理與相關政策的關鍵原則和理論；
- 成果三：批判性地評估管理及政策的理論在醫療保健體系中的相關性和應用；
- 成果四：批判性地評估醫療保健體系中的主要管理與政策問題，並提出解決這些問題的策略/解決方案。

3. 內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
健康管理與相關政策的概念及其歷史發展	成果一	講課、小組討論、學生組織的研討會、案例研究、同儕互評
適用於健康環境的管理和政策的主要原則和主要理論	成果二	
醫療保健管理與政策制定模式及其理論基礎	成果一 成果二 成果三	
探究健康環境中的管理與政策問題及其策略的形成	成果一 成果二 成果三 成果四	

4. 評核

評核課業	所佔比重	預期學習成果 (CILOs)
(一) 導修：	10%	成果一

學生須與導師就課程內容涵蓋的不同主題進行導修。		成果二 成果三 成果四
(二) 反思： 學生須與導師就課程內容涵蓋的不同主題進行導修。在每一主題結束時，學生需要基於閱讀與討論對主題進行反思。	40%	成果一 成果二 成果三 成果四
(三) 論文： 學生須提交一篇論文，探究關於他/她自身選擇的管理與政策議題，並提出應對策略。	50%	成果一 成果二 成果三 成果四

5. 指定教科書

無

6. 推薦書目

Mervio, M. M. (2013) *Healthcare management and economics: Perspectives on public and private administration*. US: Idea Group.

Friedman, L. H., Goes, J., & Savage, G. T. (2012). *Advances in health care management. voll-3*. Bingley: Emerald Group Publishing Ltd.

Walshe, K. & Smith, J. (2011). *Healthcare management*. UK: Open University Press.

Hancock, C. & Emslie, S. (2008). *Issues of health care risk management*. UK: Health Care Governance Ltd.

Buse, K., Mays, N., & Walt, G. (2005). *Making health policy*. UK: Open University Press.

Teitelbaum J. B., & Sara, E., Wilensky, S. E. (2012). *Essentials of health policy and law. 2nd ed.* Boston, MA: Jones & Bartlett.

7. 相關網絡資源

World Health Organisation-Management for Health Services Delivery <http://www.who.int/management/community/en/>

Australian College of Health Services Management <http://www.achsm.org.au/>

Centre for Health Care Management
<http://centerforhealthcaremanagement.org/>

University-based Centre for Health Care Management
University of Technology Sydney, Australia
<http://www.nmh.uts.edu.au/chsm/>

Imperial College London
<http://www3.imperial.ac.uk/business-school/research/healthmanagement>

University of New South Wales, Simpson Centre for Health Services
Research <http://www.aihi.unsw.edu.au/simpson>

Wharton Center for Health Management and
Economics, <https://hcmg.wharton.upenn.edu/>

8. 相關期刊

Health Care Management Review
Journal of Health Management
Health Care Management Science
Journal of Health Organisation and Management
Journal of Health Care Management
International Journal of Healthcare Management
Health Services Management Research
International Journal of Healthcare Technology and Management
Journal of Health Care Management Science
Healthcare Management Forum
Health Policy
Journal of Public Health Policy
Journal of Health Politics, Policy and Law
Journal of Health Services, Research and Policy

9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/modules/downloads/visit.php?cid=9&lid=89>)。同學應熟讀有關政策。

10. 其他資料

無