

香港教育大學

健康研究與實踐中的倫理問題 科目大綱

第一部分

課程名稱	: 教育博士 (EdD)
科目名稱	: 健康研究與實踐中的倫理問題 (Ethical Issues in Health-related Research and Practice)
科目編號	: HCS8003
負責學系	: 健康與體育學系
學分	: 3
教學課時	: 39 (指導學習)
先修科目	: 無
授課語言	: 中文
程度	: 8

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個通用學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

本科生、修課式研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」:

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新精神 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個通用學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 批判思考能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)

7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

本課程重點將集中於高階健康研究和實踐中產生的倫理問題。完成課程後，學生將能夠切實理解研究中的倫理問題和困境。課程亦將以富創造性和創新性的方式提供交互式多媒體資源，並引導學生學習關於研究倫理的最新資訊，包括香港特區採用的研究倫理。

2. 預期學習成果

成功完成本課程後，學生應能夠：

- 成果一：檢視健康研究和實踐的倫理準則；
- 成果二：批判性地評估研究倫理問題和困境；
- 成果三：展示出對研究實踐和研究人員誠信的良好理解；
- 成果四：展現出向倫理審查委員會提出研究倫理申請的能力。

3. 內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	預期學習成果 (CLOs)	教與學活動
健康研究和實踐的倫理實踐原則	成果一	導修、案例研究、與導師討論
健康研究的倫理準則	成果二	
健康研究實踐與研究誠信的倫理考量	成果一 成果二 成果三	
倫理審查申請	成果一 成果二 成果三 成果四	

4. 評核

評核課業	所佔比重	預期學習 成果 (CILOs)
(一) 導修： 學生須與導師就課程內容涵蓋的不同主題進行導修。	20%	成果一 成果二 成果三 成果四
(二) 在線討論： 學生須與導師就課程內容涵蓋的不同主題進行討論。	20%	成果一 成果二 成果三 成果四
(三) 個人作業： 學生須提交一份作業，討論需要考慮的健康研究的倫理問題，並向倫理審查委員會提出倫理申請。	60%	成果一 成果二 成果三 成果四

5. 指定教科書

無

6. 推薦書目

Beauchamp, T. & Childress, J. (2012). *Principles of biomedical ethics*. New York: Oxford University Press.

Devettere, R. J. (2010). *Practical decision making in health care ethics: Cases and concepts*. Washington: Georgetown University Press.

Morrison, E. E. (2009). *Health care ethics: Critical issues for the 21st century*. London: Jones and Barlett Publishers International.

National Academy of Sciences (COR). (2009). *On being a scientist: A guide to responsible conduct in research*. National Academies Press Blackburn.

Paul, R. W. & Linda, E. (2006). *The miniature guide to understanding the foundations of ethical reasoning*. United States: Foundation for Critical Thinking Free Press.

7. 相關網絡資源

Research Ethics in the Hong Kong SAR

http://www.ha.org.hk/ho/research_ethics/rec_home.htm

The Medical Council of Hong
Kong <http://www.mchk.org.hk/>

8. 相關期刊

Bioethics

Ethics

Journal of Business Ethics

Journal of Information Ethics

Journal of Medical Ethics

Teaching Ethics Journal

The Journal of Clinical Ethics

The Journal of Ethics

Theoretical & Applied Ethics

9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/modules/downloads/visit.php?cid=9&lid=89>)。同學應熟讀有關政策。

10. 其他資料

無