

香港教育大學

健康研究高階方法論 科目大綱

第一部分

課程名稱	: 教育博士 (EdD)
科目名稱	: 健康研究高階方法論 (Advanced Research Methodology for Health)
科目編號	: HCS7002
負責學系	: 健康與體育學系
學分	: 3
教學課時	: 39 (指導學習)
先修科目	: 無
授課語言	: 中文
程度	: 7

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個通用學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

本科生、修課式研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」:

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新精神 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水準。

七個通用學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 批判思考能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)

7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

本課程旨在向學生介紹醫學與健康研究領域常用的高階方法論原理。完成課程後，學生應能夠對大多數量化和質化研究方法有深入的瞭解，包括其優缺點，基於研究設計進行數據分析的適當分析方法，以及從中獲得對結果的解釋。此外，學生將瞭解最近開發的先進方法，並能夠自行擬定研究設計。

2. 預期學習成果

成功完成本課程後，學生應能夠：

- 成果一：詳細探究醫學和健康研究中常見方法論的概念和原則；
- 成果二：批判性地評估量化和質化研究中每種研究方法的優勢和劣勢；
- 成果三：探討使用不同研究方法進行數據收集的適當統計分析方法，並批判性地評估對分析所獲結果的合理解釋；
- 成果四：批判性地評估最近發展起來的一些罕見醫學與健康研究的先進方法。

3. 內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
為醫學和健康研究而制定的研究方法的原則	成果一	導修、案例研究、與導師討論
深入分析每種類型的研究方法的優缺點	成果二	
針對每種研究設計類型的高級統計分析方法，並對從分析中獲得的結果進行闡釋	成果一 成果二 成果三	
探討最近為醫學與健康研究開發的新方法	成果一 成果二 成果三 成果四	

4. 評核

評核課業	所佔比重	預期學習成果 (CILOs)
------	------	----------------

(一) 導修： 學生須與導師就課程內容涵蓋的不同主題進行導修。	10%	成果一 成果二 成果三 成果四
(二) 反思： 學生須與導師就課程內容涵蓋的不同主題進行導修。在每一主題結束時，學生需基於閱讀和討論對主題進行反思。	40%	成果一 成果二 成果三 成果四
(三) 論文： 學生須提交一份內容詳盡的研究計劃書。	50%	成果一 成果二 成果三 成果四

5. 指定教科書

Webb, P., Bain, C., & Pirozzo S. (2005) *Essential epidemiology: An introduction for students and health professionals*. UK: Cambridge University Press

6. 推薦書目

Rothman, K. J., & Greenland, S. (1998). *Modern epidemiology*. Philadelphia PA: Lippincott Williams & Wilkins.

Woodward, M. (2004) *Epidemiology: Study design and data analysis*. 2nd ed. New York: CRC press.

7. 相關網絡資源

Department of Epidemiology and Biostatistics, Imperial College
London <https://www1.imperial.ac.uk/publichealth/departments/ebs/>

Epidemiology and Biostatistics Division, School of Public Health, University of Illinois, Chicago
<http://publichealth.uic.edu/departments/epidemiologyandbiostatistics/>

The Department of Epidemiology, Biostatistics and Occupational Health, McGill University
<https://www.mcgill.ca/epi-biostat-occh/>

8. 相關期刊

Epidemiology

Annals of Epidemiology

American Journal of Epidemiology

International Journal of Epidemiology
Journal of Epidemiology
Journal of Epidemiology and Community Health
European Journal of Epidemiology
Journal of Epidemiology and Biostatistics
The Canadian Journal of Epidemiology and Biostatistics

9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/modules/downloads/visit.php?cid=9&lid=89>)。同學應熟讀有關政策。

10. 其他資料

無