

香港教育大學

科目大綱

第一部分

課程名稱	: 教育博士(中文班)課程
課程 QF 程度	: 7
科目名稱	: 畢業論文 (Thesis)
科目編號	: EDD8011
負責學系	: 研究生院
學分	: 42
教學課時	: 546 小時 (指導學習)
先修科目	: EdD 課程中的所有授課科目和 EDD8015 研究計劃的開展
授課語言	: 無
程度	: 無

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個通用學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

本科生、修課式研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新精神 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水準。

七個通用學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 批判思考能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)

7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

本課程涵蓋學生個人研究計劃的實踐和報告，由其主導師和副導師共同指導。課程要求學生展現出其對文獻的透徹理解。研究目的和目標須要明確地表述，所用設計與方法必須嚴謹且適用於該研究類型，研究結果亦要清晰地敘述和呈現。研究論文亦應展現其原創性，並在所選擇的研究領域有所建樹，且能夠明確闡述其主要研究結果和實踐意義（如有）。論文匯報的質量亦必須符合學科的相關標準。

2. 預期學習成果

成功完成本課程後，學生應能夠：

成果一：展現其在所選研究領域的專業知識及理解；

成果二：選擇理論概念，批判性地回應教育、社會科學或人文學科領域的問題；

成果三：撰寫一篇有助於增進該領域知識的學術研究報告；

成果四：通過對現有問題提出解決方案，為該領域的專業實踐做出貢獻；

3. 內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
學生須提交一篇包含文獻綜述的書面論文，指出其研究在較為廣泛的教育、社會科學或人文學科背景下的位置。	成果一 成果三	問題導向學習活動
學生須提交一篇包含研究問題與假設(如適用)，以及研究目的和目標的書面論文。	成果一 成果三	問題導向學習活動
學生須提交一篇具有研究意義和潛在影響的書面論文。	成果一 成果三	問題導向學習活動
學生須提交一篇描述研究所依據的理論和/或模型的書面論文。	成果二	問題導向學習活動
論文還須詳細呈現出： <ul style="list-style-type: none">設計、運用的研究方法以及計劃的實施（如適用）；必要或適用時，還需要呈現研究結果與發現，包括照片、表格、圖表、圖解和數字。	成果三	實驗室工作 指導性研究活動 問題導向學習活動
學生須提交具有實踐啟示意義（如有）及未來研究方向（如適用）的論文。	成果四	問題導向學習活動

4. 評核

評核課業	所佔比重	預期學習成果 (CILOs)
<p>教育博士課程的研究部分要求學生對研究領域做出獨特的原創貢獻。評核要求學生撰寫一篇約 80,000 至 100,000 字的論文(不包括參考資料)，詳細介紹項目的設計、實施、結果和建議。</p> <p>評估標準（如適用）包括：</p> <ul style="list-style-type: none">• 文獻綜述的全面性；對前人研究進行具有創新性的重新解讀，以及對文獻的批判性評估；• 使用已知數據或想法構建研究問題、理論和假設；• 所使用的實證研究設計和方法；• 清晰地展示研究結果和發現；• 研究是否對選定領域作出重大貢獻；及• 論文匯報的質量，包括其中文水準，以及有關該學科的徵引和參考資料。	100%	成果一 成果二 成果三 成果四

5. 指定教科書

無

6. 推薦書目

學生須要在所選主題中進行大量閱讀。研究主題一旦確定，論文導師和副導師將向學生提供進一步的閱讀清單。

7. 相關網絡資源

無

8. 相關期刊

無

9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/modules/downloads/visit.php?cid=9&lid=89>)。同學應熟讀有關政策。

10. 其他資料

無

2021 年 8 月