

香港教育大學

國際視野下的幼兒教育 科目大綱

第一部分

課程名稱	: 教育博士
科目名稱	: 國際視野下的幼兒教育 (International Perspectives in Early Childhood Education)
科目編號	: ECE8145
負責學系	: 幼兒教育學系
學分	: 3
教學課時	: 指導學習
先修科目	: ECE7143
授課語言	: 中文
程度	: 8

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個通用學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

本科生、修課式研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新精神 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水準。

七個通用學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 批判思考能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

本課程旨在通過研究至少一個國際管轄區內的幼兒教育背景及規定，引領學生進行精深的學術探討。課程能夠促使學生批判性地反思有關幼兒教育中國際問題及規定的重要議題，並將其與當地的實踐聯繫起來。課程的重點是辨識某一地區的政策和實踐，並評估各種應用於檢驗幼兒教育規定模式的適用範圍。按預期計劃，課程將包含一次前往該地區研究考察。

2. 預期學習成果

成功完成本課程後，學生應能夠：

- 成果一：闡明至少一個國際管轄區內支援幼兒教育學習者的新興的批判性理念與關鍵的全球化原則；
- 成果二：通過從有關在幼兒教育中促進學習的有效性的本土化實踐角度，批判性地分析國際體系以比較觀點，從而證明其理解當中應用性；
- 成果三：展現出對影響幼兒教育系統性變革的重要議題進行批判性反思的能力，並描述可能的解決方案；
- 成果四：批判性地分析影響幼兒教育規定的社會文化議題，並討論其對服務規定的影響；
- 成果五：拓寬對幼兒國際規定的角色和責任，以及如何將其應用於幼兒教育系統的理解。

3. 內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
國際視野下的幼兒教育	成果一 成果五	閱讀材料、小組討論
關於幼兒教育規定的背景和文化議題，以及至少在一種國際背景下的議題	成果一 成果四 成果五	閱讀材料、採訪國際持分者/專家
分析和論證所選的國家內幼兒教育的背景及其與幼兒教育規定的關係	成果一 成果二	小型先導研究、文件分析、小組討論、採訪國際持分專家
辨識跨社會文化系統下解決幼兒教育問題的國際政策和實踐	成果一 成果三 成果四 成果五	小型先導研究、檔案分析、小組討論、結果匯報

4. 評核

評核課業	所佔比重	預期學習成果 (CILOs)
a. 在至少一種國際背景下，批判性地審閱有關幼兒期兒童的系統性政策、規定和實踐。準備一篇適合在期刊上發表的論文。	100%	成果一 成果二 成果三 成果四

5. 指定教科書

OECD Report, (publication 11/9/06) Starting Strong II Early Childhood Education and Care. Available at:

<http://www.oecd.org/education/preschoolandschool/startingstrongiiearlychildhoodeucationandcare.htm>

OECD Report, Starting Strong III: A Quality Toolbox for ECEC. Available at:

<http://www.oecd.org/education/preschoolandschool/startingstrongiiiqualitytoolboxforecec.htm>

6. 推薦書目

Baldock, P. Fitzgeralds, D. & Kay, J. (ed) (2009). *Understanding early years policy*. London: Sage.

Berthelson, J.B. & Johansson, E. (Eds.) (2009). *Participatory learning in the early years: Research and pedagogy*. NY: Routledge.

Blossing, U., Immen, G., Moos, L., & SpringerLink. (2014). *The Nordic Education Model : 'A School for All' Encounters Neo-Liberal Policy* . Dordrecht : Springer Netherlands

Bull, R., & Bautista, A. (2018). A careful balancing act: Evolving and harmonizing a hybrid system of ECEC in Singapore. In S. L. Kagan (Ed.), *Early childhood systems that lead by example: A comparative focus on international early childhood education* (pp. 155 – 181). New York, N.Y.: Teachers College Press.

Cannella, G. S. & Diaz Soto, L. (Eds.). (2010). *Childhoods: A handbook*. New York, N.Y.: Peter Lang.

Duncan, J. & Te One, S. (Eds.). (2012). *Comparative early childhood education services: International perspectives*. New York, N.Y.: Palgrave Macmillan.

Gillen, J., & Cameron, C. (2010). *International perspectives on early childhood research: A day in the life*. New York, N.Y.: Palgrave Macmillan.

Li, H., Park, E., & Chen, J. (2017). *Early childhood education policies in Asia Pacific: Advances in theory and practice*. Singapore: Springer Singapore.

Li, M, Fox, J., & Grieshaber, S. (Eds.) (2017). *Contemporary issues and challenge in early childhood education in the Asia-Pacific region*. Singapore: Springer Singapore.

Nutbrown, C. (2018). *Early childhood educational research: International perspectives*. London, U.K.: SAGE Publications.

- Pramling, N., & Pramling Samuelsson, I. (Eds.). (2011). *Educational encounters: Nordic studies in early childhood didactics*. New York, N.Y.: Springer.
- Rao, N., Richards, B., Sun, J., Weber, A., & Sincovich, A. (2019). Early childhood education and child development in four countries in east Asia and the Pacific. *Early Childhood Research Quarterly*, 47, 169-181.
- Rao, N., Zhou, J., & Sun, J. (Eds.). (2017). *Early Childhood Education in Chinese Societies*. New York, N.Y.: Springer.
- Roopnarine, J. L., Johnson, J.E., Quinn, S. F., & Patte, M. M. (2018). *Handbook of international perspectives on early childhood education*. New York, N.Y.: Routledge.
- Samuelsson, I.P., Flear, M. (Eds). (2009). *Play and learning in early childhood settings: International perspectives*. New York, NY: Springer.

7. 相關網絡資源

OECD:<http://www.oecd.org/education/preschoolandschool/earlychildhoodeducationandcare.htm>

UNICEF Office of Research: <http://www.unicef-irc.org/publications/502>

8. 相關期刊

Asia-pacific Journal of Teacher Education
 Asia Pacific Journal of Early Childhood Education Research
 Australian Art Education
 Australasian Journal of Early Childhood
 Australian Research in Early Childhood
 British Educational Research Journal
 British Journal of Music Education
 Childhood: A Global Journal of Child Research
 Childhood Education: Infancy through Early Adolescence
 Children and Society
 Contemporary Issues in Early Childhood
 Early Childhood Research Quarterly
 Early Childhood Education Journal
 Early Childhood Research and Practice
 Early Education and Development
 Early Years: An International Journal of Research and Development
 Educational Action Researcher
 Educational Researcher
 European Early Childhood Education Research Journal
 Frontiers of Education in China
 Gender and Education
 Global Studies of Childhood
 Harvard Educational Review
 International Journal of Early Childhood
 International Journal of Early Years
 International Journal of Qualitative Studies in Education
 International Journal of Play
 Journal of Early Childhood Literacy
 Journal of Research in Childhood Education

Qualitative Inquiry
Teachers College Record
Theory into Practice
Topics in Early Childhood Special Education
Young Children
Zero to Three

9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/modules/downloads/visit.php?cid=9&lid=89>)。同學應熟讀有關政策。

10. 其他資料

無