

香港教育大學

幼兒教育文獻綜述 科目大綱

第一部分

| | |
|------|---|
| 課程名稱 | : 教育博士 |
| 科目名稱 | : 幼兒教育文獻綜述 (Critical Literature Review in Early Childhood Education) |
| 科目編號 | : ECE7143 |
| 負責學系 | : 幼兒教育學系 |
| 學分 | : 3 |
| 教學課時 | : 指導學習 |
| 先修科目 | : 無 |
| 授課語言 | : 中文 |
| 程度 | : 7 |

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個通用學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

本科生、修課式研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新精神 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水準。

七個通用學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 批判思考能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

本課程旨在幫助學生在積累幼兒教育領域背景知識的同時，增強學生的分析能力。課程亦將提升學生的文獻綜述技巧，並培養其能力以撰寫適合發表的作品。課程將選定幼兒教育某一領域進行批判性分析，以辨識與所選主題相關的方法、教學法和道德議題。

2. 預期學習成果

成功完成本課程後，學生應能夠：

成果一：評估並判斷文獻綜述可用資源的質量；

成果二：展示在幼兒教育某一領域進行廣泛、相關和批判性地閱讀的證據；

成果三：準備一篇可反映其對從文獻中獲得的重要資訊進行批判性分析的綜述；

成果四：準備一篇幼兒教育某一領域的相關文獻綜述及與研究課題相關的其他資料，以描述研究背景和研究結果。

3. 內容、預期學習成果及教與學活動

| 教授內容 | 預期學習成果 (CILOs) | 教與學活動 |
|--|----------------|---------------------------------|
| 判斷何為幼兒教育中高質量的研究。 | 成果一 | 圖書館和互聯網搜索、圖書館提供的工作坊 |
| 確定幼兒教育中某一感興趣領域的主要議題。 | 成果三 | 獨立和持續性閱讀 |
| 判斷並利用批判性分析的技能，以審閱關於幼兒教育的研究。 | 成果一 成果三 | 持續的批判閱讀並撰寫回應文章； 小組討論和新興理解的匯報 |
| 議題辨識和文獻主次排序。文獻分析與論證。 | 成果二 成果四 | 編制網圖和匯表以辨識觀點、主題、議題； 小組討論和匯報 |
| 圍繞相關文獻撰寫一篇連貫和扼要的摘要，並闡明相關主題或議題的背景。 | 成果四 | 每週編寫摘要； 小組討論和匯報 |
| 辨識並比較方法論和/或研究方法。 | 成果三 | 編制網圖和匯表以進行辨識和比較； 小組討論和匯報 |
| 分析前人研究結果，並將研究置於其關鍵的歷史脈絡中，以顯示其對最新發展成果的熟悉程度。 | 成果四 | 持續撰寫回應文章、 小組討論和匯報 |

| | | |
|----------------------------------|-----|---------------------|
| 撰寫研究的基本原理和其關聯意義——區分已有研究與仍需進行的研究。 | 成果四 | 編制網圖和匯表、 小組討論和匯報 |
| 確立主題或問題的背景，並闡明其重要性。 | 成果四 | 編制網圖和匯表、 小組討論和匯報 |
| 以曾經嚴謹批評的現有資料，推論出一個平衡而合理的結論。 | 成果四 | 小組討論和匯報 |

4. 評核

| 評核課業 | 所佔比重 | 預期學習 成果 (CILOs) |
|--------------------------------|------|--------------------------|
| a. 期末論文 要求學生撰寫適合發表的批評性文獻綜述。 | 100% | 成果一 成果二 成果三 成果四 |

5. 指定教科書

Machi, Lawrence A. (2009). *Literature review: Six steps to success*. NY: Corwin Sage.

6. 推薦書目

Bloch, M., Swadener, B., & Cannella, G. (2018). *Reconceptualizing early childhood education and care - a reader: Critical questions, new imaginaries & social activism*. (2nd Ed.). New York, NY: Peter Lang.

Couchenour, D., & Chrisman, J. K. (2016). *SAGE encyclopedia of contemporary early childhood education*. Los Angeles, CA: SAGE.

File, N. (2016). *Understanding research in early childhood education: Quantitative and qualitative methods*. New York, N.Y.: Routledge.

Fleer, M., & Van Oers, B. (2018). *International Handbook of Early Childhood Education*. New York, N.Y.: Springer.

James, E., & Slater, T. (2014). *Writing your doctoral dissertation or thesis faster : A proven map to success*. Los Angeles : SAGE Publications, Inc.

Luke, A. (2018). *Educational policy, narrative and discourse*. New York, N.Y.: Routledge.

Morrison, G. (2017). *Fundamentals of early childhood education* (8th ed.). London, U.K.: Pearson

Mukherji, P. & Albon, D. (2010). *Research methods in early childhood: An introductory guide*. UK: Sage.

- Paltridge, B., & Starfield, S. (2020). *Thesis and dissertation writing in a second language : A handbook for students and their supervisors* (2nd ed.). New York, NY : Routledge
- Papatheodorou, T. (2012). *Debates on early childhood policies and practices : Global snapshots of pedagogical thinking and encounters*. London ; New York, NY: Routledge.
- Qvortrup, J. Corsaro, W., & Honig, M.S. (Eds.). (2009). *The Palgrave handbook of childhood studies*. New York, N.Y.: Palgrave Macmillan.
- Rao, N., Zhou, J., & Sun, J. (2017). *Early childhood education in Chinese societies*. Berlin, Germany: Springer.
- Schulte, C. M. (2019). *Ethics and research with young children: New perspectives*. London, U.K.: Bloomsbury Academic.
- Waters, J., Payler, J., Jones, K. (2018). *The professional development of early years educators*. New York, N.Y.: Routledge.
- Yelland, N.J. (2010) *Contemporary perspectives on early childhood* Maidenhead, UK: OUP.
- Zigler, E. Gilliam, W.S., Barnett, W.S. (2011). *The pre-k debates: Current controversies and issues*. Washington, DC: NAEYC.

7. 相關網絡資源

<http://www.lib.ied.edu.hk/research/services/index.html>

8. 相關期刊

Asia-pacific Journal of Teacher Education
Asia Pacific Journal of Early Childhood Education Research
Australian Art Education
Australasian Journal of Early Childhood
Australian Research in Early Childhood
British Educational Research Journal
British Journal of Music Education
Childhood: A Global Journal of Child Research
Childhood Education: Infancy through Early Adolescence
Children and Society
Contemporary Issues in Early Childhood
Early Childhood Research Quarterly
Early Childhood Education Journal
Early Childhood Research and Practice
Early Education and Development
Early Years: An International Journal of Research and Development
Educational Action Researcher
Educational Researcher
European Early Childhood Education Research Journal
Frontiers of Education in China

Gender and Education
Global Studies of Childhood
Harvard Educational Review
International Journal of Early Childhood
International Journal of Early Years
International Journal of Qualitative Studies in Education
International Journal of Play
Journal of Early Childhood Literacy
Journal of Research in Childhood Education
Qualitative Inquiry
Teachers College Record
Theory into Practice
Topics in Early Childhood Special Education
Young Children
Zero to Three

9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/modules/downloads/visit.php?cid=9&lid=89>)。同學應熟讀有關政策。

10. 其他資料

無