

香港教育大學
科目大綱

第一部分

課程名稱	: 教育博士 (中文)
課程 QF 程度	: VII
科目名稱	: 漢語專題研究 Special Topics in Chinese Language
科目編號	: CHI8717
負責學系	: 中國語言學系
學分	: 3
教學課時	: 18 小時 (授課) 21 小時 (指導自習)
先修科目	: /
授課語言	: 中文 ¹
程度	: VIII

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個通用學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

本科生、修課式研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新精神 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個通用學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 批判思考能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

¹ 課程暫定以中文教授，亦可根據具體的課堂學習和教學需要而使用普通話。

1. 科目概要

本科目的設置是為加深學員對古代漢語和現代漢語研究的認識，通過研習漢語的經典論著及前沿成果和熱點問題，培養學員多角度分析、研究和解釋漢語言問題的能力，為畢業論文做準備。

2. 預期學習成果

- 成果一： 認識漢語研究的各項重要專題；
- 成果二： 分析和比較不同理論流派和研究方法的優勢與局限；
- 成果三： 應用相關理論和方法分析、解釋漢語語言現象，建構課題理念；
- 成果四： 在中文教育中應用及轉化漢語知識。

3. 內容、預期學習成果及教與學活動

科目內容	預期學習成果 (CILOs)	建議教與學活動
古代漢語／現代漢語研究的重要專題	成果一	講授、討論
漢語研究各領域的理論與方法	成果一、二	講授、文獻研習、討論
漢語的跨學科研究	成果二、三	講授、文獻研習、討論
漢語研究的應用與轉化	成果三、四	講授、文獻研習、討論

4. 評核

評核課業	所佔比重	預期學習成果 (CILOs)
(a) 課堂報告 <ul style="list-style-type: none">➢ 配合學習進度閱讀指定文獻，在課堂上完成 20 分鐘的口頭報告。➢ 報告內容：<ul style="list-style-type: none">• 概括文獻主要內容• 分析和評鑑文獻所用的理論和方法➢ 在課堂報告基礎上形成簡單書面報告。	20%	成果一、二、三
(b) 論文 <ul style="list-style-type: none">➢ 運用現代漢語研究理論分析中文教育中某一漢語語言現象。➢ 字數不少於 4000 字。	80%	成果一、二、三、四

5. 指定教科書

無

6. 推薦書目

▪ 古代漢語部分

段玉裁（清）《說文解字注》。

王念孫（清）《廣雅疏證》。

顧炎武（清）《音學五書》。

丁邦新（2008）《中國語言學論文集》，北京：中華書局。

董同龢（2001）：《漢語音韻學》，北京：中華書局。

方一新（2008）：《訓詁學概論》，南京，江蘇教育出版社。

郭在貽（2010）：《新編訓詁叢稿》，杭州，浙江大學出版社。

蔣禮鴻（1998）：《敦煌變文字義通釋》（第四次增訂本），北京：中華書局。

蔣紹愚（1989）：《古漢語詞匯綱要》，北京，北京大學出版社。

蔣紹愚（2000）《漢語詞彙語法史論文集》北京：商務印書館。

蔣紹愚（2012）《漢語詞彙語法史論文續集》，北京：商務印書館。

李孝定（1992）：《漢字的起源與演變論叢》，臺北市，聯經出版事業公司。

李學勤（1985）：《古文字學初階》，北京，中華書局。

梁東漢（1959）：《漢字的結構及其流變》，上海，上海教育出版社（1991年重印）。

龍宇純（1987）：《中國文字學》，臺北，學生書局。

呂叔湘（1984）《漢語語法論文集》（增訂本），北京：商務印書館。

梅祖麟（2000）《梅祖麟語言學論文集》，北京：商務印書館。

裘錫圭（1988）：《文字學概要》，北京，商務印書館。

邵榮芬（1979）：《漢語語音史講話》，天津，天津人民出版社。

太田辰夫著，蔣紹愚、徐昌華譯（2010）：《中國語歷史文法》（修訂譯本），北京，北京大學出版社。

太田辰夫（1991）《漢語史通考》，重慶：重慶出版社。

王力（1963）：《漢語音韻》，北京，中華書局。（1980，1991，2003年重印）

向熹（2010）：《簡明漢語史》（修訂本），北京，商務印書館。

楊劍橋（2012）：《漢語現代音韻學》（修訂本），上海：復旦大學出版社。

曾憲通、林志強（2011）：《漢字源流》，廣州，中山大學出版社。

張永言（2016）《語文學論集》（增訂本），上海：復旦大學出版社。

▪ 現代漢語部分

岑紹基（2003）：《語言功能與中文教學》，香港，香港大學出版社。

鄧思穎（2003）：《漢語方言語法的參數理論》，北京，北京大學出版社。

端木三、馮勝利、王洪君（2016）：《漢語韻律語法叢書：音步和重音》，北京，北京語言

大學出版社。

馮勝利、端木三、王洪君 (2016): 《漢語韻律語法叢書: 漢語韻律語法問答》, 北京, 北京語言大學出版社。

桂詩春、寧春岩 (1997): 《語言學方法論》, 北京, 外語教學與研究出版社。

林燾、王理嘉 (1992): 《語音學教程》, 北京, 大學出版社。

陸儉明、沈陽 (2004): 《漢語和漢語研究十五講》, 北京, 北京大學出版社。

呂叔湘 (2007): 《現代漢語八百詞》, 北京, 中國社會科學出版社。

沈家煊 (2016): 《語法六講》, 北京, 學林出版社。

沈家煊 (2015): 《現代漢語語法的功能、語用、認知研究》, 北京, 商務印書館

王洪君 (2008): 《漢語非線性音系學: 漢語的音系格局與單字音》(增訂版), 北京, 北京大學出版社。

王洪君 (2014): 《歷史語言學方法論與漢語方言音韻史個案研究》, 北京, 商務印書館。

徐大明、陶紅印、謝天蔚 (1997): 《當代社會語言學》, 北京, 中國社會科學出版社。

趙金銘 (總主編) (2006): 《商務館對外漢語教學專題研究書系》(共 22 本), 北京, 商務印書館。

朱德熙 (1982): 《語法講義》, 北京, 商務印書館。

朱曉農 (2010): 《語音學》, 北京, 商務印書館。

鄒嘉彥、游汝傑 (2003): 《漢語與華人社會》, 香港, 香港城市大學出版社。

Duanmu, S. (2007). *The Phonology of Standard Chinese* (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press.

Halliday, M.A.K. (2004). *An introduction to functional grammar*. (3rd edition). London: Edward Arnold.

Huang, C.-T. J., Y.-H. A Li, and Y. Li. (2009). *The Syntax of Chinese*. Cambridge: Cambridge University Press.

Ladefoged, P. (2005). *A Course in Phonetics* (5th edition). Boston: Wadsworth Publishing.

Lin, Yen-Hwei (2007). *The Sounds of Chinese*. Cambridge: Cambridge University Press.

Packard, J.L. (2006). *The Morphology of Chinese: A Linguistic and Cognitive Approach*. Cambridge: Cambridge University Press.

Wang, William S-Y and Sun Chaofen. (2015). *The Oxford Handbook of Chinese Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.

Woods, A., P. Fletcher, A. Hughes. (1986). *Statistics in Language Studies*. Cambridge: Cambridge University Press.

Zhang, Hongming. (2017). *Syntax-Phonology Interface: Argumentation from Tone Sandhi in Chinese Dialects*. New York: Routledge.

7. 相關網絡資源

- 古代漢語部分

期刊網

<http://big5.oversea.cnki.net.ezproxy.eduhk.hk/kns55/brief/result.aspx?dbPrefix=CJFD>

何莫邪主編: 《漢學文典》

http://tls.uni-hd.de/home_en.lasso

武漢大學簡帛研究中心: 《簡帛網》

<http://www.bsm.org.cn/>

香港中文大學中國文化研究所中國古籍研究中心：《漢達文庫》

<http://www.chant.org/>

中央研究院語言研究所古代漢語語料庫系列

<http://www.ling.sinica.edu.tw/zh/announcements/Resources>

- 現代漢語部分

中國知網

<http://big5.oversea.cnki.net/kns55/>

國家語委現代漢語語料庫

<http://www.aihanyu.org/cncorpus/index.aspx>

中央研究院現代漢語平衡語料庫

<http://asbc.iis.sinica.edu.tw/>

8. 相關期刊

- 古代漢語部分

《古漢語研究》，長沙，古漢語研究雜誌社。

Journal of Chinese Linguistics. Berkeley, California: Project on Linguistic Analysis.

《語言文字學》（複印報刊資料），北京，中國人民大學書報資料社。

《中國語文》，北京，商務印書館。

《歷史語言學研究》，北京，商務印書館。

《漢語史研究集刊》，成都，巴蜀書社。

- 現代漢語部分

《語言學論叢》

《中國語文》

《世界漢語教學》

《語言教學與研究》

《語言文字應用》

Journal of Chinese Linguistics

Language and Linguistics

9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/modules/downloads/visit.php?cid=9&lid=89>)。同學應熟讀有關政策。

10. 其他資料

無