



香港教育大學  
The Education University  
of Hong Kong

# 香港教育大學 博文及社會科學學院 研究生課程 2019入學



FACULTY OF LIBERAL ARTS  
AND SOCIAL SCIENCES  
博文及社會科學學院





# 目录

- 01 关于博文及社会科学学院 FLASS
- 03 可持续发展教育文学硕士 MA(EfS)
- 05 音乐教育文学硕士 MA(ME)
- 07 数学及教学文学硕士 MA(MP)
- 09 STEM 教育文学硕士 MA(STEM Ed)
- 11 视觉艺术教育与创新实践文学硕士 MA(VAECPP)
- 13 国际关系及发展硕士 MIRD
- 15 公共政策及管理硕士 MPPM
- 17 全球香港研究社会科学硕士 MSocSc(GHKS)
- 19 运动教练及管理社会科学硕士 MSocSc(SCM)
- 21 学位教师教育深造文凭（小学）PGDE(P)
- 24 学位教师教育深造文凭（中学）PGDE(S)

# 关于博文及社会科学学院

## 简介

自香港教育大学（前身为香港教育学院）于一九九四年成立以来，博文及社会科学学院不断迅速发展，同时经历了重大转变，积累了丰富的跨学科学术及研究经验。现时本院辖下共有六个学系，三个研究中心及一个研习中心；同时，我们亦积极参与大学辖下的管治与公民研究中心的研究工作。

博文及社会科学学院着重提供教育及其他相关学科，矢志成为亚太地区的学术先驱，以培育文行兼修、敬业爱生的教育工作者和提升教育素质的学术成就著称。本院于学术及研究方面不断发展，借着与其他区域性及国际性院校的紧密联系，本院积极与亚洲、欧洲、澳洲及美国等地的著名院校开办学士及以上程度的学位课程。



## 使命

- ▶ 培育具爱心及国际视野的社会栋梁
- ▶ 进行研究以改善人类在全球的生活素质
- ▶ 促进跨学科研究及教学文化
- ▶ 推动社会的变革发展
- ▶ 参与国际性或区域性的协作交流以提升学术地位

## 愿景

- ▶ 卓越教学
- ▶ 提升研究水平
- ▶ 增值交流
- ▶ 富企业家精神

## 策略性发展方向

- ▶ 发展多元化的学术课程
- ▶ 丰富学生的学习经验
- ▶ 加强学术研究及发展
- ▶ 推广国际性及区域性的发展
- ▶ 积极与社区及学校保持紧密联系
- ▶ 提供以学生为本的学习环境
- ▶ 确保学术素质达至国际水平

## 学系

- ▶ 亚洲及政策研究学系
- ▶ 文化与创意艺术学系
- ▶ 健康与体育学系
- ▶ 数学与资讯科技学系
- ▶ 科学与环境学系
- ▶ 社会科学系

## 部门及中心

- ▶ 可持续发展教育中心
- ▶ 大中华研究中心
- ▶ 香港教育大学基督教信仰与发展中心
- ▶ 粤剧传承研究中心
- ▶ 跨学科及通识教育研习中心



# 可持续发展教育 文学硕士

## MA(EfS)

A1M061

一年全日制



### 课程简介

本课程 MA(EfS) 著重于可持续发展教育的原理和教学法 (EfS)。它强调学科知识的探究、创新的教学实践、灵活的教学环境，并强调以批判性的方法去思考及分析与可持续教育相关的议题。其中部份科目将由澳洲墨尔本皇家理工大学和拉筹伯大学的教授赴港任教。欢迎来自不同学术领域的同学报读本课程。

### 课程目的

1. 培养学生对环境的认知及教授可持续发展教育的内容、方法、范畴和目的。
2. 以实证为本的研究结果发展学生专业教授技巧；鼓励学生应用和实践专业知识，培养学生的批判性思考及自我评估能力。
3. 扩阔对可持续发展研究的范畴。将可持续发展研究观点至香港伸延到中国以至国际。
4. 提升及巩固现职专业人员于环境教育的就业机会，以及鼓励他们采取具环境可持续性的生活模式。



## 课程结构

入读本课程之学生需以一年全日制修读合共二十四分之科目。修读学科时间及地点由学院规定。学生或需于周末及假日上课，地点包括香港教育大学大埔校园、将军澳教学中心或九龙塘教学中心。

## 科目

同学必须修毕 7 个核心科目

| 科目编号    | 科目名称            | 学分 | 一年全日制    |
|---------|-----------------|----|----------|
| SES6020 | 可持续发展的学习：概述     | 3  | 第一年；第一学期 |
| SES6021 | 环球与本地可持续发展教育的问题 | 3  | 第一年；第一学期 |
| SES6022 | EfS 的教与学        | 3  | 第一年；第一学期 |
| SES6023 | EfS 的评估、理论与实践   | 3  | 第一年；第一学期 |
| SES6024 | 可持续发展教育的研究 *    | 3  | 第一年；第二学期 |
| SES6025 | 可持续的校园发展        | 3  | 第一年；第二学期 |
| SES6026 | EfS 论文写作和研究 *   | 6  | 第一年；第二学期 |

\* 由墨尔本皇家理工大学和拉筹伯大学的教授任教

## 教学语言

本课程以英语作为教学语言。

## 入学要求

1. 申请人需持有认可之学士学位或同等资格。入选申请者或会被邀参加面试。
2. 申请人需持有以英语授课之学士学位或同等资格证明。如申请人拥有之学士学位并非以英语授教，则需符合下列其中一项要求：
  - ▶ 雅思国际英语测试 (IELTS) 取得 6 分或以上；或
  - ▶ 综合中等教育证书 (GCSE) 或普通教育文凭普通程度 (GCE OL) 英语科取得 C 级或以上成绩；或
  - ▶ 托福考试 (TOEFL) 中取得 550 分 (试卷 / PBT) 或 80 分 (网上 / IBT) 或以上；或
  - ▶ 全国大学英语六级考试 (CET-6) 取得合格 (于二零零五年六月后应考总分取得 430 分或以上)；或
  - ▶ 其他同等成绩。

## 学费

本课程为自资课程。全期学费为港币十二万元正。所有已缴交的学费不设发还或转让。

-  曾宝强博士
-  (852) 2948 8972
-  (852) 2948 7676
-  maefs@eduhk.hk



[www.eduhk.hk/maefs](http://www.eduhk.hk/maefs)

# 音乐教育文学硕士

## MA(ME)

A1M054 / C2M005

一年全日制 / 两年兼读制

### 课程简介

本课程旨为从事音乐专业人士提供一个稳固的音乐训练基础，并满足他们就相关的专业岗位于音乐教育上思维、研究和实践方面发展的需要。

### 课程目标

本课程的目标包括加强及深化学员于所选音乐范畴中的专业才能，如作曲、演奏或研究；培养音乐实践与教学法优势互补的协同作用；并协助学员发展创意及批判思维、研究与艺术实践等技能并应用于音乐和音乐教育领域上。

### 课程结构

入读本课程之学生需以一年全日制修读合共二十四学分之科目，分为两个学习领域：

| 单元          | 学分 |
|-------------|----|
| 主修科目 (3 科目) | 9  |
| 选修科目 (5 科目) | 15 |
| 总共          | 24 |

所有参加者必须修读主修科目 (9 学分) 及其中 5 个选修科目 (15 学分)

| 类别                 | 科目名称 (每科 3 学分)  |
|--------------------|---|
| 主修科目               | <ul style="list-style-type: none"><li>▶ 音乐研究方法</li><li>▶ 从社会心理学之视觉看音乐与艺术</li><li>▶ 毕业专题</li></ul>   |
| 选修科目<br>[选读其中 5 科] | <ul style="list-style-type: none"><li>▶ 香港的艺术管理</li><li>▶ 指挥及演奏领导技巧</li><li>▶ 作曲教学法</li><li>▶ 当代音乐教育与研习</li><li>▶ 当代音乐分析</li><li>▶ 爵士乐风格与教学应用</li><li>▶ 演奏教学与研习</li><li>▶ 演奏心理及教学</li><li>▶ 文化生态和艺术传播专题研讨</li><li>▶ 演奏风格研究与实践</li><li>▶ 现代音乐技巧与风格</li></ul> |





## 教学语言

本课程主要以英语作为教学语言（部分以粤语辅助教学）。

## 入学要求

1. 持有认可的学士学位或同等学历。入选申请者或会被邀参加面试。
2. 申请人需持有以英语授课之学士学位或同等资格证明。如申请人拥有之学士学位并非以英语授教，则需符合下列其中一项要求：
  - ▶ 雅思国际英语测试 (IELTS) 取得 6 分或以上；或
  - ▶ 综合中等教育证书 (GCSE) 或普通教育文凭普通程度 (GCE OL) 英语科取得 C 级或以上成绩；或
  - ▶ 托福考试 (TOEFL) 中取得 550 分 (试卷 / PBT) 或 80 分 (网上 / IBT) 或以上；或
  - ▶ 全国大学英语六级考试 (CET-6) 取得合格 (于二零零五年六月后应考总分取得 430 分或以上)；或
  - ▶ 其他同等成绩。

注：持有本港专上学院颁发的学士学位的申请人可获豁免。

## 学费

本课程为自资课程。全期学费为港币十二万元正。所有已缴纳的学费不设发还或转让。

## 奖学金

奖学金将会颁予该入学年度于学术及音乐表现杰出的申请人。详情及申请表请浏览：



[http://www.eduhk.hk/mame/MAME\\_Music\\_scholarship\\_application.pdf](http://www.eduhk.hk/mame/MAME_Music_scholarship_application.pdf)

## 入学及申请

本课程每年 9 月入学。每年由一月上旬至三月下旬接受网上申请。申请文件包括填妥的申请表，以往的学术证明文件及其他任何相关的资格证明。

## 澳洲墨尔本大学音乐学院 合办双硕士学位

本课程学员将有机会参与澳洲墨尔本大学音乐学院演奏学硕士课程之学分互认安排以修取双硕士学位。

 Dr. Matthew Doran THIBEAULT

 (852) 2948 7139  
(852) 2948 8410

 [mame@eduhk.hk](mailto:mame@eduhk.hk)



[www.eduhk.hk/mame](http://www.eduhk.hk/mame)



[www.eduhk.hk/cca](http://www.eduhk.hk/cca)

# 数学及教学文学硕士



## MA(MP)

A1M085 / C2M007

一年全日制 / 两年兼读制

### 课程目标

本课程旨在加深及强化学员的数学知识，帮助他们从高角度认识数学的学与教。课程同时让学员了解不同环境中的创新课堂教学技巧，提升他们批判思维的能力，成为一个懂得自我反思的教育工作者。

### 教学模式

本课程揉合不同的教学模式，包括面授、电子学习及自主学习。教学语言以英文为主，并辅以中文讲解，让学员于不同语文环境中，接触数学的学与教，以迎合不同学校的实际需要。

### 课程结构

本课程共有 24 个学分。学员可选择以「一年全日制」或「两年兼读制」，修毕整个课程。

| 科目名称   | 学分 |
|--|----|
| 数学科（四科必修课）<br>Mathematical Studies (4 core courses)                                  | 12 |
| ▶ 代数及数论<br>(Algebra and Number Theory)   |    |
| ▶ 基础几何学<br>(Foundations of Geometry)   |    |
| ▶ 概率与统计<br>(Probability and Statistics)  |    |
| ▶ 微积分与数学建模<br>(Calculus and Mathematical Modelling)                                  |    |
| 数学教学法（四科必修课）<br>Pedagogy in Mathematics (4 core courses)                             | 12 |
| ▶ 数学教学设计<br>(Instructional Design in Mathematics)                                    |    |
| ▶ 运用科技于数学教学：以探究取向为本<br>(Technology for Mathematics Teaching:<br>an Inquiry Approach) |    |
| ▶ 数学思维与评估<br>(Mathematical Thinking and Assessment)                                  |    |
| ▶ 数学史的教与学<br>(History and Pedagogy of Mathematics)                                   |    |

以上各科目及内容仅供参考，必要时会有所调整。



## 入学要求

1. 申请人须持有由认可大学颁授的本科学士学位（非主修数学为佳）或同等学历，并具备香港高级补充程度或香港中学文凭试4级或以上的数学能力\*（或同等学历）。本课程适合现职数学教师及有志成为数学教师的人士修读。
2. 申请人需持有以英语授课之学士学位或同等资格证明。如申请人拥有之学士学位并非以英语授教，则需符合下列其中一项要求：
  - ▶ 雅思国际英语测试（IELTS）取得6分或以上；或
  - ▶ 综合中等教育证书（GCSE）或普通教育文凭普通程度（GCE OL）英语科取得C级或以上成绩；或
  - ▶ 托福考试（TOEFL）中取得550分（试卷/PBT）或80分（网上/IBT）或以上；或
  - ▶ 全国大学英语六级考试（CET-6）取得合格（于二零零五年六月后应考总分取得430分或以上）；或
  - ▶ 其他同等成绩。

\* 申请人如在修读学士学位或前师范学院课程期间，曾修读数学或数学相关科目，其申请亦会获考虑。

## 学费

本课程为自资课程。全期学费为港币十二万元正。所有已缴交的学费不设发还或转让。

 文耀光博士

 (852) 2948 8221 (王文俊先生)

 (852) 2948 7726

 mit@eduhk.hk (一般查询)  
ykman@eduhk.hk (学术查询)



[www.eduhk.hk/mit](http://www.eduhk.hk/mit)



[www.eduhk.hk/mamp](http://www.eduhk.hk/mamp)

# STEM 教育文学硕士

## MA(STEM Ed)

A1M095 / C2M028

一年全日制 / 两年兼读制

### 课程简介

本课程 MA(STEM Ed) 为研究生教育课程，主要目的是为大学毕业生和在职教师进阶至硕士学位学历，成为 STEM 教育的领导者和具备相关才能的人员。本课程由香港教育大学科学与环境学系提供，以拓宽教学团队的专业知识，扩大课程涵盖的范围及突出跨学科合作在 STEM 教育中的重要性。

### 课程目的

- ▶ 促进对 STEM 教育的全面理解；
- ▶ 通过课程整合和综合学习，培养推展 STEM 教育的能力；
- ▶ 装备参加者在应用科技和工程设计方面解难的知识和技巧；
- ▶ 启发参加者在教学方面的知识，学习设计综合性 STEM 教育的指引和评估；
- ▶ 发展领导才能，培养创新精神，促进以学校为基础的 STEM 教育。

### 课程结构

入读本课程之学生需以一年全日制或两年兼读制修读合共二十四分之科目。每周平均需要参与两至四节课堂（视乎学习模式而定）。修读学科时间及地点由大学规定。学生或需于周末及假日上课，地点包括香港教育大学大埔校园、将军澳教学中心或九龙塘教学中心。

### 课程科目

本课程包括六个核心科目和两个选修科目。

| 科目名称   | 学分 |
|--------|----|
| 六个核心科目 | 18 |
| 两个选修科目 | 6  |
| 总共     | 24 |

| 核心科目            | 学分 |
|-----------------|----|
| STEM 教育：理论和课程观点 | 3  |
| 科学探究和工程设计       | 3  |
| STEM 教育中的科技     | 3  |
| 发展 STEM 的创造力和创意 | 3  |
| 编码和运算思维         | 3  |
| STEM 教育研究的原理和方法 | 3  |
| 总共              | 18 |

| 选修组一（二选一）        | 学分 |
|------------------|----|
| 小学 STEM 课程的教学和评估 | 3  |
| 中学 STEM 课程的教学和评估 | 3  |

| 选修组二（二选一） | 学分 |
|-----------|----|
| 研究论文      | 3  |
| 实习        | 3  |



## 教学语言

本课程以英语作为教学语言。

## 入学要求

1. 申请人一般须持有认可大学颁授的本科学士学位（或同等资历）。
2. 申请人需持有以英语授课之学士学位或同等资格证明。如申请人拥有之学士学位并非以英语授教，则需符合下列其中一项要求：
  - ▶ 雅思国际英语测试（IELTS）取得 6 分或以上；或
  - ▶ 综合中等教育证书（GCSE）或普通教育文凭普通程度（GCE OL）英语科取得 C 级或以上成绩；或
  - ▶ 托福考试（TOEFL）中取得 550 分（试卷 / PBT）或 80 分（网上 / IBT）或以上；或
  - ▶ 全国大学英语六级考试（CET-6）取得合格（于二零零五年六月后应考总分取得 430 分或以上）；或
  - ▶ 其他同等成绩。
3. 入选申请者或会被邀参加面试。

## 学费

本课程为自资课程。全期学费为港币十二万元正。所有已缴交的学费不设发还或转让。



 陈文豪博士

 (852) 2948 8241  
(852) 2948 6438

 (852) 2948 7676

 chanmh@eduhk.hk  
mastem@eduhk.hk



[www.eduhk.hk/mastem](http://www.eduhk.hk/mastem)

# 视觉艺术教育 与 创意实践文学硕士

(此课程的开课日期为 2020/21 学年)

## MA(VAEC P)

A1M098

一年全日制

### 课程简介

在主流的教育机构中，以至在整体的教育层面，视觉艺术教育环境正在急速地变化。在许多不同因素的驱动下，为现有的艺术教师、讲师、教育工作者和创意从业员带来了新的挑战和新遇。本课程 MA(VAEC P) 是一个独特而具有前瞻性、集结了香港教育大学文化与创意艺术学系 (CCA) 的学术和专业知识的课程。课程设计体现了大学的专科知识，以及对香港教育环境和当代国际创意艺术教育方法的理解。课程鼓励协作和跨学科的学习和研究方法，这具前瞻性的课程将为学生未来在视觉艺术、视觉艺术教育和相关领域的职业作好准备。

### 课程目的

- 在不断扩大和迅速变化的创意艺术和艺术教育的大环境下，为学生作好于视觉艺术、视觉艺术教育和相关领域的职业准备；
- 为艺术创意发展、交流和跨学科等方向提供专业水平的艺术和教育实践机会，促进合作，激发创业和创新，及；
- 让学生培养历史、文化、哲学、美学和教学法的先进知识，以支持他们日后投身特定职业。

### 课程结构

本课程为一年全日制，入读本课程之学生需修读合共二十四个学分之科目，包括四个合共十五个学分之必修科目和三个合共九个学分之选修科目。详情如下：

| 必修科目       | 学分        |
|------------|-----------|
| 当代数码应用     | 3         |
| 视觉艺术教育研究方法 | 3         |
| 艺术实践的研究方法  | 3         |
| 独立项目       | 6         |
| <b>总共</b>  | <b>15</b> |

| 选修科目 (选择三项) | 9 学分 |
|-------------|------|
| 当代艺术实践及评论   | 3    |
| 合作式艺术创作实践   | 3    |
| 视觉艺术独立研究    | 3    |
| 艺术评论与博物馆体验  | 3    |
| 香港艺术管理      | 3    |



## 科目

本课程 MA(VAECp) 以大学的「超越教育」的理念为基础，计划和发展促进多学科学习。本课程旨在为新数码时代的艺术教育与实践之间提供独特的探索。探索这些学科之间的理论和实践联系，为学生提供新的灵活技巧，以及让他们在急速变化的就业和专业实践领域中获得成长中所要的可转移知识。

## 教学语言

本课程以英语作为教学语言。

## 入学要求

1. 申请人一般须持有认可大学颁授的学士学位（或同等资历）。
2. 申请人需持有以英语授课之学士学位或同等资格证明。如申请人拥有之学士学位并非以英语授教，则需符合下列其中一项要求：
  - ▶ 雅思国际英语测试 (IELTS) 取得 6 分或以上；或
  - ▶ 综合中等教育证书 (GCSE) 或普通教育文凭普通程度 (GCE OL) 英语科取得 C 级或以上成绩；或
  - ▶ 托福考试 (TOEFL) 中取得 550 分 (试卷 / PBT) 或 80 分 (网上 / IBT) 或以上；或
  - ▶ 全国大学英语六级考试 (CET-6) 取得合格 (于二零零五年六月后应考总分取得 430 分或以上)；或
  - ▶ 其他同等成绩。
3. 入选申请者或会被邀参加面试。

## 学费

本课程为自资课程。全期学费为港币十二万元正。所有已缴交的学费不设发还或转让。



洪强博士

(852) 2948 7068  
(852) 2948 7139

(852) 2948 7073

hungkeung@eduhk.hk  
mavaecp@eduhk.hk



[https://www.eduhk.hk/gradsch/pg\\_prospective/ma-in-visual-arts-education-creative-practice-mavaecp.html](https://www.eduhk.hk/gradsch/pg_prospective/ma-in-visual-arts-education-creative-practice-mavaecp.html)

# 国际关系及发展硕士

## MIRD

A1M096

一年全日制



### 课程简介

本课程教授学生以定量和定性评估技巧研究国际关系及发展相关的议题，包括了解国际关系、政治经济学、全球经济趋势、风险和模式等。除一般课堂学习外，本课程亦提供海外实地考察的机会，让学生亲身体会国际间发展对地区性社会带来之经济、社会等方面的影响。

### 课程目的

本课程旨在透过课堂学习、海外实地考察、参观本地机构、邀请业界知名人士进行交流等活动，在教授学生有关国际关系及发展的专业知识外，同时训练学生批判性思考及解难能力、提高学生英语能力及开拓学生国际视野，使学生毕业后能胜任政府、民间社会组织和私营机构等相关职位。

### 课程结构

入读本课程之学生须于一年内修毕合共二十四个学分之科目。

| 单元  | 学分 |
|-----|----|
| 必修课 | 12 |
| 选修课 | 12 |
| 总共  | 24 |

| 必修科目                 | 12 学分 |
|----------------------|-------|
| 跨学科研究方法              | 3     |
| 政治经济学发展：<br>主题、问题与趋势 | 3     |
| 亚洲的外交与国际安全政治         | 3     |
| 公共政策及管治：过程与技术        | 3     |

| 选修科目           | 12 学分 |
|----------------|-------|
| 大中华地区和东北亚国家的发展 | 3     |
| 制度与国际关系        | 3     |
| 亚洲城市与区域发展      | 3     |
| 新兴经济体的发展与公民社会  | 3     |
| 发展中社会的公共卫生     | 3     |
| 性别与发展          | 3     |
| 体验发展中社会：实地考察   | 3     |
| 国际发展论文写作与研究论文  | 6     |



## 教学语言

本课程以英语作为教学语言。

## 入学要求

1. 申请人一般须持有认可大学颁授的学士学位（或同等资历）。入选申请者或会被邀参加面试。
2. 申请人需持有以英语授课之学士学位或同等资格证明。如申请人拥有之学士学位并非以英语授教，则需符合下列其中一项要求：
  - ▶ 雅思国际英语测试（IELTS）取得 6 分或以上；或
  - ▶ 综合中等教育证书（GCSE）或普通教育文凭普通程度（GCE OL）英语科取得 C 级或以上成绩；或
  - ▶ 托福考试（TOEFL）中取得 550 分（试卷 / PBT）或 80 分（网上 / IBT）或以上；或
  - ▶ 全国大学英语六级考试（CET-6）取得合格（于二零零五年六月后应考总分取得 430 分或以上）；或
  - ▶ 其他同等成绩。

## 学费

本课程为自资课程。全期学费为港币十二万元正。所有已缴交的学费不设发还或转让。

- 👤 张志健博士
- ☎ (852) 2948 6492  
(852) 2948 7845
- 📠 (852) 2948 7461
- ✉ mird@eduhk.hk



<https://www.eduhk.hk/aps/programme/master-of-international-relations-and-development>

# 公共政策及管理硕士



## MPPM

A1M082

一年全日制

### 课程简介

本课程旨在为在职专业人员、政策实践者和未来的公共领导者提供政策分析和评估、组织分析、管理、战略沟通、项目分析、公共治理、公共部门管理、人力资源管理和发展等方面的技能。学生可从三个特定的专业方向中选修科目。

本课程亦为学生提供在香港公营和私营机构，以至非牟利团体和社会企业的实习机会。同时，本课程设立奖学金予优秀的学生，致力于培训学生胜任不同界别，如：教育界、卫生界、社会福利界等工作。

### 课程目的

本课程旨在丰富学生在亚洲，特别是大中华地区的公共政策和管理方面的学术知识、理论实践和批判性判断，从而深入了解本地和国际的公共和社会政策与管理。

### 课程结构

入读本课程之学生须于一年内修毕合共二十四分之科目。

| 单元  | 学分 |
|-----|----|
| 必修课 | 12 |
| 选修课 | 12 |
| 总共  | 24 |





## 科目

学生可以从三个特定的专业方向中修读其一，成绩报告表会注明该修读的专业方向；或者从三个专业方向中跨方向修读科目，成绩报告表则不会注明任何修读的专业方向。

| 必修科目  | 12 学分 |
|---|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 政策分析及评估研究方法</li> <li>▶ 公共政策及管治：过程与技术</li> <li>▶ 战略沟通</li> <li>▶ 组织行为与发展</li> </ul>   |       |
| 选修科目  | 12 学分 |
| <p><b>专业方向一：管治及公共管理</b></p> <p>学生可获得最新的公共管理和公共部门改革的知识。如：透过现存的理论问题、实证研究和有效应用，学生能对公共组织中有效的领导和管理获得全面了解。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 公共财政管理</li> <li>▶ 亚洲公共行政及管理</li> <li>▶ 公共政策评估及影响分析</li> <li>▶ 人力资源管理</li> <li>▶ 国际公共管理</li> <li>▶ 规制及管治</li> <li>▶ 环境政策与管治</li> <li>▶ 实习</li> </ul> |       |
| <p><b>专业方向二：社会政策</b></p> <p>学生可获得亚洲社会政策体系的知识，从而启发他们设计创新的社会保障机制，改善人类福祉。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 社会服务管理</li> <li>▶ 社会保障</li> <li>▶ 比较卫生政策</li> <li>▶ 社会政策与人口老化</li> <li>▶ 贫困、不平等与社会政策</li> <li>▶ 实习</li> <li>▶ 大中华及亚洲比较社会政策</li> </ul>   |       |
| <p><b>专业方向三：高等教育政策及管理*</b></p> <p>学生可了解不断变化的高等教育面貌、行业挑战、变革因素，以及比较公共事务的管治和管理。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 高等教育政策与管治高级研讨会</li> <li>▶ 全球环境下的大学管理：政策及战略</li> <li>▶ 质量保证、危机管理及管治</li> <li>▶ 大中华及亚洲比较社会政策</li> <li>▶ 大中华及亚洲的教育和社会</li> <li>▶ 第三产业的教育领导力</li> <li>▶ 实习</li> </ul>           |       |

\* 须待最后审批

## 教学语言

本课程以英语作为教学语言。

## 入学要求

1. 申请人一般须持有认可大学颁授的学士学位（或同等资历）。入选申请者或会被邀参加面试。
2. 申请人需持有以英语授课之学士学位或同等资格证明。如申请人拥有之学士学位并非以英语授教，则需符合下列其中一项要求：
  - ▶ 雅思国际英语测试（IELTS）取得 6 分或以上；或
  - ▶ 综合中等教育证书（GCSE）或普通教育文凭普通程度（GCE OL）英语科取得 C 级或以上成绩；或
  - ▶ 托福考试（TOEFL）中取得 550 分（试卷/PBT）或 80 分（网上/IBT）或以上；或
  - ▶ 全国大学英语六级考试（CET-6）取得合格（于二零零五年六月后应考总分取得 430 分或以上）；或
  - ▶ 其他同等成绩。

## 学费

本课程为自资课程。全期学费为港币十三万五千元正。所有已缴交的学费不设发还或转让。

 莲娜 韦亚斯博士

 (852) 2948 7115  
(852) 2948 7845

 (852) 2948 7461

 mppm@eduhk.hk



[www.eduhk.hk/aps/programme/master-of-public-policy-and-management](http://www.eduhk.hk/aps/programme/master-of-public-policy-and-management)

# 全球香港研究 社会科学硕士

## MSocSc(GHKS)

A1M093 / C2M026

一年全日制 / 两年兼读制

### 课程特色

- ▶ 学生修读本课程能深入认识香港的发展进程，探究香港与国际社会的紧密交往，有助学生毕业后在香港或邻近地区发展事业；
- ▶ 唯一课程运用多个学科知识和研究方法（包括社会学、政治学、历史学、经济学等）探索、分析香港与世界的互动关系，培育学生的全球视野；
- ▶ 毕业生就业空间广阔，透过本课程获得知识与技能，将适用于广泛类型之职业，包括：政府部门、智库、大众传播媒体、教育机构、非政府组织以及私营企业；
- ▶ 毕业生将有能力攻读博士学位，或另一硕士学位，可衔接之学科领域非常多元：从中国研究至香港研究；从全球研究至社会学、政治学等专业学科；从跨学科研究至专科研究型学位等等；
- ▶ 所有科目皆以英语授课。加强学生的英语能力及竞争力。

### 课程结构

入读本课程之学生需以一年全日制或两年兼读制修读合共二十四个学分之科目。每科目 3 学分，包括：

| 核心科目          | 修读学期 | 核心科目                | 修读学期 |
|---------------|------|---------------------|------|
| 从区域研究到全球研究    | 第一学期 | 全球经济下的香港            | 第二学期 |
| 全球香港研究的方法学    | 第一学期 | 香港社会：移民与家庭          | 第二学期 |
| 本地与全球背景中香港历史  | 第一学期 | 全球化与世界宗教            | 第二学期 |
| 香港政治发展        | 第一学期 | 城市规划、持续发展及香港的社会经济地理 | 第二学期 |
| 选修科目*         |      | 可修读学期               |      |
| 香港与中国的教育社会议题  |      | 第二学期                |      |
| 香港警务应对全球及跨境犯罪 |      | 第二学期                |      |

本课程提供两个修读方案供学生选择。学生修毕二十四个学分之科目，方可毕业：

#### 1. 授课式修业，需修毕 8 个科目。

| 科目组成                                    | 学分        |
|---|-----------|
| 所有 8 个核心科目<br>或<br>6-7 个核心科目及 1-2 选修科目* | 24        |
| <b>总共</b>                               | <b>24</b> |

#### 2. 选择撰写研究论文，可免修 2 个核心科目。

| 科目组成            | 学分        |
|-----------------|-----------|
| 从区域研究到全球研究      | 3         |
| 全球香港研究的方法学      | 3         |
| 其余 6 个核心科目中 4 个 | 12        |
| 研究论文            | 6         |
| <b>总共</b>       | <b>24</b> |



## 入学要求

1. 申请人一般须持有认可大学颁授的学士学位（或同等资历）。入选申请者或会被邀参加面试。
2. 申请人需持有以英语授课之学士学位或同等资格证明。如申请人拥有之学士学位并非以英语授教，则需符合下列其中一项要求：
  - ▶ 雅思国际英语测试 (IELTS) 取得 6 分或以上；或
  - ▶ 综合中等教育证书 (GCSE) 或普通教育文凭普通程度 (GCE OL) 英语科取得 C 级或以上成绩；或
  - ▶ 托福考试 (TOEFL) 中取得 550 分 (试卷 / PBT) 或 80 分 (网上 / IBT) 或以上；或
  - ▶ 全国大学英语六级考试 (CET-6) 取得合格 (于二零零五年六月后应考总分取得 430 分或以上)；或
  - ▶ 其他同等成绩。

## 学费

本课程为自资课程。全期学费为港币十二万元正。所有已缴交的学费不设发还或转让。

## 育才奖学金

本校设有多个优厚奖学金，根据学生的学业成绩（也会考虑其他非学业成就）而颁发。



(852) 2948 7707  
(852) 2948 6886

(852) 2948 8018

jlee@eduhk.hk



[www.eduhk.hk/mssghs](http://www.eduhk.hk/mssghs)



[www.eduhk.hk/ssc](http://www.eduhk.hk/ssc)

# 运动教练及管理社会科学硕士



## MSocSc(SCM)

A1M097 / C2M029

一年全日制 / 两年兼读制

### 课程简介

本课程 MSocSc(SCM) 是为计划从事与体育教练和管理相关工作的学生而设。作为硕士研究生课程，申请人必须具备体育相关科目的基本知识，或至少在一项运动上有出色的表现。

### 课程目的

本课程 MSocSc(SCM) 将为学生提供体育教练和管理方面的相关知识和实践经验，包含各种相关的基本元素，例如体育科技、绩效分析、撰写经费申请方案的基本技能，以及体育产业的趋势和发展、营销策略等。本课程毕业生将可从事针对不同类型体育人群（包括社区居民以至专业运动员）的教练或管理工作。本课程可提高学生的教练和管理能力，并成为训练有素的专业工作人员，以满足日益迫切的社区需要及改善人民健康。

### 课程重点

- ▶ 运动产业的体验式学习
- ▶ 与体育相关产业高级管理人员对话及交流
- ▶ 商业导向
- ▶ 全额奖学金支援精英运动员

### 课程结构

入读本课程之学生需以一年全日制或两年兼读制修读合共二十四个学分之科目。其中，学生必须完成四个核心科目（合共十二个学分）。除核心科目外，学生还可选择四个选修科目（合共十二个学分）或一个选修科目（三个学分）加上一份硕士论文（合共九个学分）。

一年全日制 / 两年兼读制

4 选修科目  
4 核心科目 + 或  
1 选修科目和 1 论文



## 课程科目

4 个核心科目为学生提供与体育教练和管理相关的知识和技能。为加强学生在不同领域的知识，目前提供了 6 个选修科目，供学生选择完成课程。

撰写硕士论文的学生，将在一名导师的指导下，完成体育教练和管理相关的研究论文。

| 核心科目         | 学分 |
|--------------|----|
| 体育行政与管理领导    | 3  |
| 体育教练与管理研究方法论 | 3  |
| 体育教练的理论与实践   | 3  |
| 体育产业的体验式学习   | 3  |
| 总共           | 12 |

| 选修科目          | 学分 |
|---------------|----|
| 体能和损伤预防       | 3  |
| 体育教练和管理的现状与趋势 | 3  |
| 运动表现与心理准备     | 3  |
| 运动表现相关生理学和营养学 | 3  |
| 体育营销和商业管理     | 3  |
| 体育政策与发展       | 3  |
| 论文            |    |
| 硕士论文          | 9  |

## 教学语言

本课程以英语作为主要教学语言。

## 入学要求

1. 申请人一般应持有认可的体育或相关学科学士学位；或本地 / 地区 / 国家级精英运动员持有认可学士学位或其他同等学历；和
2. 申请人需持有以英语授课之学士学位或同等资格证明。如申请人拥有之学士学位并非以英语授课，则需符合下列其中一项要求：
  - ▶ 雅思国际英语测试 (IELTS) 取得 6 分或以上；或
  - ▶ 综合中等教育证书 (GCSE) 或普通教育文凭普通程度 (GCE OL) 英语科取得 C 级或以上成绩；或
  - ▶ 托福考试 (TOEFL) 中取得 550 分 (试卷 / PBT) 或 80 分 (网上 / IBT) 或以上；或
  - ▶ 全国大学英语六级考试 (CET-6) 取得合格 (于二零零五年六月后应考总分取得 430 分或以上)；或
  - ▶ 其他同等成绩。
3. 合资格申请者可能需要参加面试。

注 1：不符合大学英语语言要求的地区 / 国家精英运动员可基于个人资历择优录取，但获录取者必须在修读期间额外完成大学语言教育中心 (CLE) 提供的英语强化课程 (相关费用自理)，以符合毕业要求。

注 2：通过注 1 入学的申请人数量上限为总收生人数的 15%。

## 学费

本课程为自资课程。全期学费为港币十二万元正。所有已缴交的学费不设发还或转让。

-  孙风华博士
-  (852) 2948 7153  
(852) 2948 7854
-  (852) 2948 7848
-  mssscm@eduhk.hk



[https://www.eduhk.hk/gradsch/pg\\_prospective/msocsc-in-sports-coaching-management-msocscscm.html](https://www.eduhk.hk/gradsch/pg_prospective/msocsc-in-sports-coaching-management-msocscscm.html)



# 学位教师教育 深造文凭 (小学)

## PGDE(P)

A1P014 / C2P035

一年全日制 / 两年兼读制



### 课程目标

本课程旨为未接受师资培训的大学毕业生提供专业训练，使他们成为称职及具自信心的香港小学教师。课程让学员掌握小学教师应有的专业知识、技能和教学态度，并使学员了解终生学习的重要性及作为专业教师应负的责任。

### 课程结构

本课程设有两种授课模式，包括一年全日制及二年兼读制。本课程由多个学科科目组成，学员须修读三十至三十三个学分。修读全日制的学员一般须于星期一至六的日间上课，部分课堂可能设于晚上。修读兼读制的学员一般须于平日晚间及星期六全日上课。上课地点包括香港教育大学大埔校园、将军澳教学中心、九龙塘卫星中心或运动中心。本课程包括迎新活动及以下内容：

| 科目名称            | 学分  |
|-----------------|-----|
| 教学科目研习一 – 学科教学法 | 3   |
| 教学科目研习二 – 学科教学法 | 3   |
| 教育研习            | 12  |
| 选修研习            | 6-9 |
| 学校体验            | 6   |

### 教学科目研习

教学科目研习著重小学课程、小学科目教学法及学科特性的培训。学员将修读两个教学科目研习：教学科目研习一及教学科目研习二。教学科目研习一乃学员于学士学位课程中修读的有关科目，教学科目研习二为学员所选择的另一任教科目。不懂中文的学员只能修读英文教学科目研习一，不可修读教学科目研习二。修读数学为教学科目研习一的学员，可选择是否选修教学科目研习二。

在二零一九至二零二零学年，本课程将开设以下的教学科目研习一及二，惟本校会因应需求而决定会否开办部分科目：

- ▶ 中文
- ▶ 英文（单一教学科目研习）
- ▶ 常识
- ▶ 资讯科技（只适用教学科目研习二）
- ▶ 数学（单一教学科目研习或修读教学科目研习一和二）
- ▶ 音乐（只适用全日制课程）
- ▶ 体育
- ▶ 普通话
- ▶ 特殊需要（只适用全日制教学科目研习二及兼读制教学科目研习一和二）
- ▶ 视觉艺术（只适用全日制课程教学科目研习一）

### 沉浸课程

本校为全日制选择英文或普通话为教学科目研习一的学员提供必修的沉浸课程，以提升学员的英文或普通话水平。有关详情将于本课程开课后由有关学系向学员公布。



## 教育资讯科技能力 (ITCE)

学生于毕业前必须：

1. 完成本课程所有学科并取得及格成绩 (ITC3001: Information Technology Competency in Education) ；及
2. 完成及通过电子学习历程档案的检测 (ITC3003: IT e-Portfolio Checking) 。

有关详情，请浏览：



<http://www.eduhk.hk/mit/view.php?secid=3022>

## 教学语言

本课程以中文及 / 或英文作为教学语言。申请人须符合中英语文能力要求。在适用的情况下，部分科目以英文授课。选修英文科的学员必须修读采用英文为授课语言的教育研习科目。其他教学科目研习的学员可修读语文增润课程来提升英语水平。

## 入学要求

申请人一般须：

1. 持有认可的学士学位或同等学历，而其在大学主修的学科须与拟报读的教学科目研习一\*有关；
2. 在适用的情况下，于入学面试、科目考试、或语文考试取得及格成绩；及
3. 为本地在职小学教师（只适用二年兼读制课程）

\*1. 申请人的大学学位如非主修英文，亦欢迎申请报读本课程的英文教学科目研习一。

\*2. 常识学科申请人，一般应持有与《小学常识科课程指引》中的六个学习范畴相关的学士学位。申请者如持有以下学士学位将会优先考虑。

- i) 科学（如：物理、化学、生物学；或其他专业领域，包括生物化学、环境科学、应用科学）；
- ii) 社会科学（如：社会学、政治学、心理学、公共管理学、政策研究学、地理学、社会工作等）；
- iii) 人文学（如：历史）；
- iv) 电脑与资讯科技；及
- v) 教育（包括主修教育专题学习相关的学科）

申请人若未持有上述相关学士学位，但符合常识教学科目研习二的最低入学要求，亦可申请。

\*3. 普通话学科申请人，一般须具备与语言学或语言学习相关的学位。

申请人若未持有上述相关学士学位，但符合普通话教学科目研习二的最低入学要求，亦可申请。

\*4. 特殊需要学科申请人，一般应持有相关主修科目的学士学位，包括特殊需要、心理学、辅导、社会心理学、社会工作、应用社会研究或相关学科。

## 教学科目研习二的入学要求

| 教学科目   | 最低入学要求   |
|--------|--|
| 研习二    |  |
| 中文     | 于香港中学会考中国语文科考获 E 级，或于香港中学文凭试中国语文科考获第 3 级别，或同等学历  |
| 常识     | 于香港中学文凭试中，科学或社会科学考获第 3 级别；或于香港高级程度会考中，科学、社会科学或人文学考获 E 级；或同等学历                                    |
| 资讯科技   | 于香港中学会考中，电脑科、资讯科技科、电脑与资讯科技科或数学科考获 E 级；或于香港中学文凭试中，资讯及通讯科技科或数学科考获第 3 级别；或同等学历                      |
| 数学     | 于香港中学会考数学科考获 E 级，或于香港中学文凭试数学科考获第 3 级别，或同等学历  |
| 音乐     | 科目考试考获满意成绩   |
| 体育     | 于香港中学会考体育科考获 D 级，或于香港中学文凭试体育科考获第 3 级别，或同等学历；或科目考试考获满意成绩  |
| 普通话    | 于香港考试及评核局教师语文能力评核（普通话教师语文能力评核）考获第三级别；或于国家语言文字工作委员会普通话水平测试考获二等乙；或于 2008 年或以前香港考试及评核局普通话高级水平测试考获合格 |
| 特殊教育需要 | 于香港中学文凭试最少一科考获第 3 级别，或于香港高级程度会考最少一科考获合格，或同等学历  |



## 学校体验要求

本港学校以广东话及/或英语为主要的授课语言。学员必须具备相应及良好的语文能力（包括说话、聆听及书写），以确保能在教学实习期间履行教务。

## 全日制学位教师深造文凭（小学）学员

全日制学员须于上学期及下学期到香港本地小学分别进行 4 \* 星期及 8 星期的全职教学实习，课担一般为每周或每 5/7 天循环周任教其教学科目研习一及二共 12-16 节的课堂（每个教学科目研习不少于 4 节）。

\* 选修英文或普通话为教学科目研习一的学员除外，学员须于上学期修读沉浸课程。

## 兼读制学位教师深造文凭（小学）学员

兼读制课程主要为在职教师而设，修读本课程的学员必须为香港全日制小学的全职教师。在修读本课程期间，学员须于其任职的学校任教其教学科目研习一及二，每个科目每周或每 5/7 天循环周不少于 4 节的课堂。

未有相关教职的学员必须自行安排教学实习，于每个学年的下学期（1 月至 5 月初）于香港本地小学进行连续 6 星期的全职教学实习，每周或每 5/7 天循环周任教其教学科目研习一及二合共最少 12 节的课堂（每个教学科目研习不少于 4 节）。

学员必须在恒常课堂下进行学校体验，每班学生人数的最低要求为 10 人（特殊学校之每班最少学生人数为 8 人）。

注意事项：

**修读特殊需要为教学科目研习的兼读制学员**

修读特殊需要为教学科目研习的学员，须安排教学实习于其修读的另一个教学科目研习的课堂，以展示其理解并能于课堂上支援有学习困难的学生。例如，修读常识和特殊需要为教学科目研习的学员，须于修读本课程期间/教学实习期内于常识科的课堂进行学校体验。

**修读英文或数学单一教学科目研习的学员**

修读单一教学科目研习的学员，须每周或每 5/7 天循环周任教该教学科目研习不少于 8 节的课堂。

## 学费

| 全日制课程            | 二年兼读制课程         |
|------------------|-----------------|
| <b>本地学生</b>      |                 |
| HK\$42,100 / 每年  | HK\$21,050 / 每年 |
| <b>非本地学生 *</b>   |                 |
| HK\$140,000 / 每年 | HK\$70,000 / 每年 |

从 2019/20 开始，采用由香港特别行政区教育局提供的非本地学生的新定义。有关详细资讯，请浏览我们的网站 <https://www.eduhk.hk/acadprog/nonlocal.html>。

选择英文或普通话作为教学科目研习一的全日制学生必须修读沉浸课程。学员将可获得大学或其他资助，但仍需支付部分费用。



-  何咏基博士 (课程主任)  
陈志强博士 (课程统筹主任)
-  (852) 2948 6886  
(852) 2948 8036
-  (852) 2948 6162
-  admission@eduhk.hk  
pgdep@eduhk.hk



[www.eduhk.hk/acadprog/pgdep](http://www.eduhk.hk/acadprog/pgdep)

# 学位教师教育 深造文凭 ( 中学 )

## PGDE(S)

A1P015 / C2P037

一年全日制 / 两年兼读制

### 课程目标

本课程旨在为未接受师资培训的大学毕业生提供专业训练，使他们成为称职及具信心的香港中学教师。课程让学员掌握中学教师应有的专业知识、技能和教学态度，并使学员瞭解终生学习的重要性及作为专业教师应负的责任。

### 课程结构

本课程设有两种授课模式，包括一年全日制及二年兼读制。本课程由多个学科科目组成，学员须修读三十至三十三个学分。修读全日制的学员一般须于星期一至六的日间上课，部分课堂可能设于晚上。而修读兼读制的学员一般须于星期一至五晚上及星期六的日间上课，每周上课两 / 三次，每次约三小时，上课地点包括香港教育大学大埔校园，将军澳教学中心，教大运动中心。本课程包括迎新活动及以下内容：

| 科目名称            | 学分  |
|-----------------|-----|
| 1. 主修科 – 教学法 *  | 9   |
| 2. 教育研习         | 12  |
| 3. 选修科 (核心及普及)* | 6-9 |
| 4. 学校体验         | 6   |

\* 主修英文或通识教育的学员须修读 12 个主修科 – 教学法及 3 个选修科学分。

主修英文的学员需选修 9 学分的主修科 – 教学法，3 学分的选修科 (核心) 和 3 学分的选修科 (普及)。主修历史的学员将选修 6 学分主修科 – 教学法，6 学分的选修科 (核心) 和 3 学分的选修科 (普及)。主修通识教育和设计与科技的学员需选修 6 学分的主修科 – 教学法，9 学分的选修科 (核心)，不需要修读选修科 (普及)。

### 主修科 – 教学法

学员须在课程内选修一主修科，这科目必须为学员的学位主修或相关的学科 (详情见入学条件)。在 2019/20 学年，本课程将开设以下的主修科目，惟本校会因应需求而决定会否开办部分科目：

#### 主修科

- ▶ 中文
- ▶ 设计与科技
- ▶ 英文
- ▶ 历史 (只在全日制课程中开办)
- ▶ 资讯科技 (只在兼读制课程中开办)
- ▶ 通识教育
- ▶ 数学
- ▶ 音乐 (只在全日制课程中开办)
- ▶ 体育 (只在全日制课程中开办)
- ▶ 科学 (只在兼读制课程中开办)

### 沉浸课程

本校为全日制选择英文为主修科的学员提供必修的沉浸课程，以提升学员的英文水平。有关详情将于本课程开课后由有关学系向学员公布。





## 教育资讯科技能力 (ITCE)

学生于毕业前必须：

1. 完成本课程所有学科并取得及格成绩 (ITC3001: Information Technology Competency in Education)；及
2. 完成及通过电子学习历程档案的检测 (ITC3003: IT e-Portfolio Checking)。

有关详情，请浏览：



<http://www.eduhk.hk/mit/view.php?secid=3022>

## 教学语言

本课程以中文和 / 或英语作为教学语言。申请人需要有一定的中英语文能力。非主修英语的学员，需以英文修读占整个课程学分 25% (大约为 6 个学分) 的科目 (学校体验并不包括在内)；此外，主修英文科的学员一般会修读以英语授课的科目。

## 入学条件

申请人一般须：

1. 持有认可的学士学位或同等学历，而其在大学主修的学科须与拟报读的主修科目\* 有关；及
2. 通过有关面试 / 考试。

\*1. 申请人的大学学位如非主修英文，亦欢迎报读本课程的英文主修科目。

\*2. 设计与科技主科申请人，一般应持有创意媒体和设计 / 工程 / 计算机科学 / 资讯科技或其他相关学科的学士学位。没有上述学位的申请人，亦将予以考虑。

## 学校体验教学要求

本港学校以广东话及 / 或英语为主要的授课语言。学员必须具备相应及良好的语文能力 (包括说话、聆听及书写)，以确保能在教学实习期间履行教务。

## 全日制学位教师教育 深造文凭 (中学) 学员

全日制学员须于上学期及下学期到香港本地中学分别进行 4 星期\* 及 8 星期的全职教学实习。上学期课担一般为每周或每 5/7 天循环周任教其主修科 8-10 节的课堂，下学期课担一般为每周或每 5/7 天循环周任教其主修科 10-12 节的课堂。

\* 选修英文为主修科的学员除外，学员须于上学期修读沉浸课程。

## 兼读制学位教师教育 深造文凭 (中学) 学员

兼读制课程主要为在职教师而设，修读本课程的学员必须为香港全日制中学的全职教师。在修读本课程期间，学员须于其任职的学校每周或每 5/7 天循环周任教其主修科不少于 4 节的课堂。未有相关教职的学员必须自行安排教学实习，于每个学年的下学期 (1 月至 5 月初) 于香港本地中学进行连续 6 星期的全职教学实习，每周或每 5/7 天循环周任教其主修科不少于 8 节的课堂。学员必须在恒常课堂下进行学校体验，每班学生人数的最低要求为 10 人 (特殊学校之每班最少学生人数为 8 人)。

## 其他学科的特定教学要求

### 通识教育

#### a. 班级要求：

主修通识教育的学员，必须于其中一个学校体验（一年级或二年级）中，任教新高中（NSS）（即中四至中六）通识教育科的课堂。

#### b. 可进行学校体验的相关科目包括：

- ▶ 通识教育
- ▶ 综合人文
- ▶ 生活与社会 或
- ▶ 其他与通识教育相关的课堂 / 科目，如教学方法同样是探究式学习 / 议题为本学习

### 科学

#### a. 班级要求：

- ▶ 主修科学的学员，必须于每个学校体验（一年级及二年级）中，任教新高中（NSS）（即中四至中六）科学科的课堂：
  - 未有相关教职的学员 – 每周或每 5 / 7 天循环周不少于 4 节
  - 有相关教职的学员 – 每周或每 5 / 7 天循环周不少于 2 节

#### b. 可进行学校体验的相关科目包括：

- ▶ 生物 / 组合科学（生物）– 专修生物科的学员
- ▶ 物理 / 组合科学（物理）– 专修物理科的学员
- ▶ 化学 / 组合科学（化学）– 专修化学科的学员
- ▶ 综合科学

## 学费

| 全日制课程            | 兼读制课程           |
|------------------|-----------------|
| <b>本地学生</b>      |                 |
| HK\$42,100 / 每年  | HK\$21,050 / 每年 |
| <b>非本地学生 *</b>   |                 |
| HK\$140,000 / 每年 | HK\$70,000 / 每年 |

从 2019/20 收生开始，采用由香港特别行政区教育局（EDB）提供的非本地学生（NLS）的新定义。有关详细资讯，请浏览我们的网站 <https://www.eduhk.hk/acadprog/nonlocal.html>。

选择英文作为主修科的全日制学生将必须参加沉浸课程。此乃必修科，学员将可获得大学或其他资助，但仍需支付部分费用。

 张佩仪博士

 (852) 2948 6886  
(852) 2948 7684

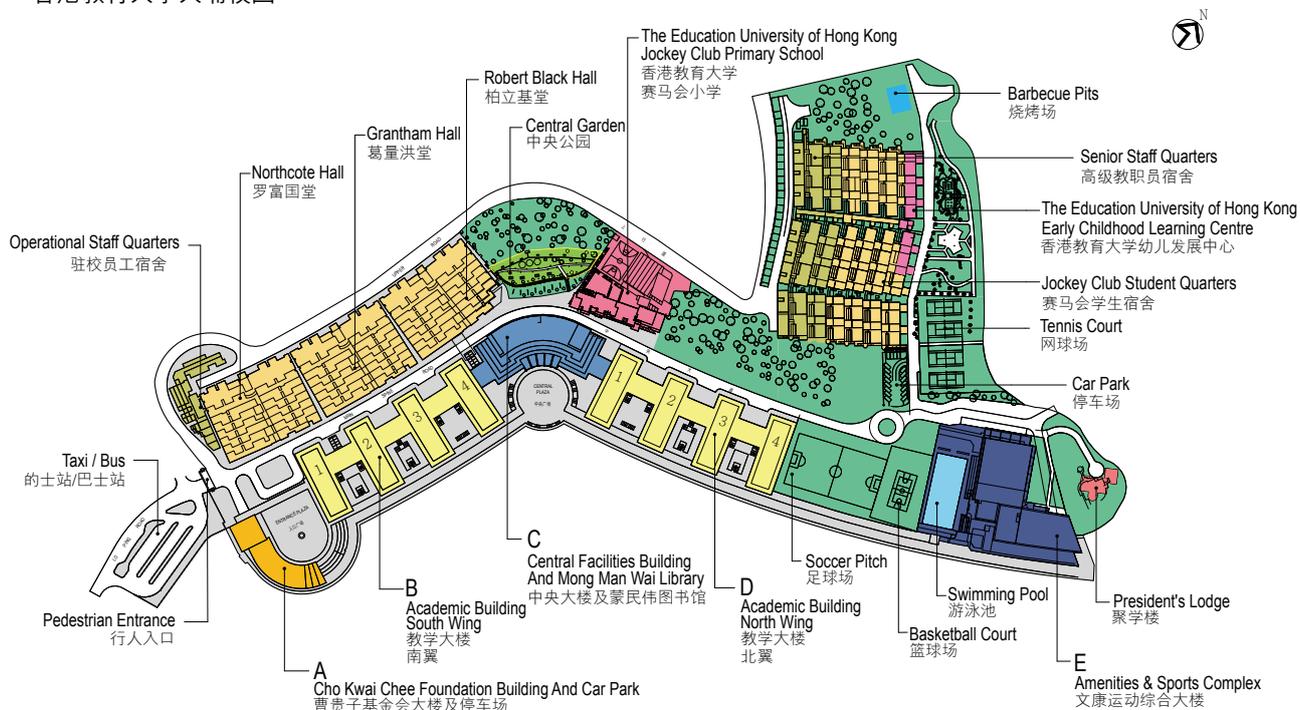
 (852) 2948 6162

 admission@eduhk.hk  
pgdes@eduhk.hk



[www.eduhk.hk/acadprog/pgde](http://www.eduhk.hk/acadprog/pgde)

# The Education University of Hong Kong Tai Po Campus 香港教育大学大埔校园



(852) 2948 7151

- ☎ (852) 2948 7162 (事务处及非教育学位课程)
- (852) 2948 7161 (一般行政及研究室、学位教师教育文凭)
- (852) 2948 7164 (教育学位课程专用)

📍 香港新界大埔露屏路 10 号  
香港教育大学 B2 座地下 4 号室

✉ flass@eduhk.hk

🕒 星期一至五 上午 8 时 30 分至下午 5 时 20 分  
下午 5 时 20 分至下午 6 时 30 分 (学期期间)  
星期六、日及公众假期 休息

大学可于任何时间及在毋须事先通知的情况下决定学科开办与否和更改学科各方面的安排 (包括但不限于学科内容及其教学方式)。此外, 大学亦可因应其他因素如教学人员安排、入学人数、教学设施和课程内容更改的需要而就学科开办与否及其他方面的安排作出适当修改。





# FLASS

