

香港教育大學
科目大綱

第一部分

課程名稱	: 全日制學士學位課程 語文研究榮譽文學士
課程 QF 程度	: 5
科目名稱	: 周易 (Zhouyi)
科目編號	: LIT5030
負責學系	: 文學及文化學系
學分	: 3
教學課時	: 39
先修科目	: 無
授課語言	: 中文
程度	: 5

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個共通學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

副學位學生、本科生、修課式研究生、專業博士研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱 “PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個共通學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 明辨性思維能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

《周易》是儒家《五經》之一，名列道家「三玄」之一，形塑中國宗教民俗文化制度的各個層面，也是主導儒家思想和道家思想的重要典籍。宋明以降佛教亦頗受《周易》影響。本科旨在講授《周易》歷史背景、哲學原理、文獻結構、卦爻辭義例、《易傳》哲學解讀，《周易》對後世歷史文化的影響，並介紹東西方學術界對《周易》的研究，務求修課的同學，對於這部聞名古今中外的哲理經典有全面、周延而正確的了解。

2. 科目預期學習成果

- 成果一： 闡明《周易》的歷史來源與哲學基礎；
- 成果二： 講述《周易》經傳的基本結構與特色；
- 成果三： 分析《周易》對後世歷史文化的影響； 及
- 成果四： 批判地評價域外漢學家對《周易》的解讀。

3. 科目內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	科目預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
● 《周易》源起與性質的種種傳說與歷史真相。	成果一	● 課堂講授、研讀參考文獻、小組討論。
● 《周易》經傳文獻結構與哲理思想。	成果二 成果三	● 課堂講授、小組討論、個案分析。
● 後世歷史文化制度風俗中的《周易》成份。	成果二 成果三	● 課堂講授、小組討論、個案分析。
● 東西方學術界對《周易》的理解、運用、研究、批判。	成果二 成果三 成果四 (等)	● 課堂講授、研讀參考文獻、小組討論、個案分析。

4. 評核

評核課業	所佔比重	科目預期學習成果 (CILOs)
(a) 個人習作： 自行選定題目或個案，批判地分析《周易》對於當代歷史文化研究與傳播的啟示（不少於3,500字）。	40%	成果一 成果二 成果三 成果四
(b) 期末考試 由任課教師命題，學生依題申論作答。	60%	成果二 成果三

		成果四（等）
--	--	--------

5. 生成式人工智能於科目評核的使用

請僅選擇一項適用於本科目的選項：

☐ 不允許使用：本科目中的所有評核項目均不得使用生成式人工智能工具。

☒ 允許使用：本科目允許學生在部分或全部評核項目中使用生成式人工智能工具。教師將於第一堂課及相關評核說明中提供具體指引，包括任何使用限制或額外要求（例如：適當標註、撰寫反思報告等）。

6. 指定教科書

無。由教師印製講義。

7. 推薦書目

Legge, J. (1964), *I Ching (Book of Changes)*, New Hyde Park, N.Y.: University Books, 1964.

Shaughnessy, E. L. (1997), *Before Confucius: Studies in the Creation of the Chinese Classics*, Albany, N.Y.: SUNY Press.

Wilhelm, H.(1980), *Heaven, Earth, and Man in the Book of Changes*. Seattle: University of Washington Press.

Wilhelm, R. (1971), *The I Ching (Book of Changes)* Rendered into English by Cary F. Baynes. Foreword by C. G. Jung. Princeton, N. J.: Princeton University Press.

高亨 (1979)：《周易大傳今注》，濟南：齊魯書社。

錢穆 (1983)：《兩漢經學今古文平議》，臺北：東大圖書有限公司。

張岱年 (1987)：《中國古典哲學概念範疇要論》，北京：中國社會科學出版社。

朱伯崑 (1995)：《易學哲學史》，北京：華夏出版社。

邢文 (1997)：《帛書周易研究》，北京：人民出版社。

鄭吉雄 (2014)：《易圖象與易詮釋》，臺北：臺大出版中心。

鄭吉雄、林永勝編 (2012)：《易詮釋中的儒道互動》，臺北：臺大出版中心。

8. 相關網絡資源

漢學研究中心專題資料庫：

http://ccs.ncl.edu.tw/ccs_old/ccs/TW/ExpertDB.asp

華藝線上圖書館：

<http://www.airitilibrary.com/>

9. 相關期刊

《中國文哲研究集刊》
《漢學研究》
《政大中文學報》
《國文學報》
《臺大中文學報》
《國立政治大學哲學學報》
《臺大文史哲學報》

10. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊(<https://www.eduhk.hk/re/uploads/docs/000000000016336798924548BbN5>)。同學應熟悉有關政策。

11. 其他資料

無

2025 年 8 月 14 日