

香港教育大學
科目大綱

第一部分

| | |
|----------|---|
| 課程名稱 | : 中國語文教育榮譽學士 全球及香港研究榮譽社會科學學士 語文研究榮譽文學士 漢語作為第二語言教學榮譽文學士 |
| 課程 QF 程度 | : 5 |
| 科目名稱 | : 香港文學 (Literature in Hong Kong) |
| 科目編號 | : LIT3014 |
| 負責學系 | : 文學及文化學系 |
| 學分 | : 3 |
| 教學課時 | : 39 |
| 先修科目 | : 無 |
| 授課語言 | : 中文 |
| 程度 | : 3 |

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個共通學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

副學位學生、本科生、修課式研究生、專業博士研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱 “PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個共通學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 明辨性思維能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

本科研習香港文學的歷史發展與作品特色，使學生從中國現代文學的淵源關係和社會、文化背景及作品內容等各方面認識香港文學，提升批判思維及文化意識，並掌握研究方法。

2. 科目預期學習成果

成果一：了解中國現代文學與香港文學的傳承和淵源關係，認識香港文學在全
球華語文學中的位置；

成果二：分析香港文學與政治、經濟、社會、文化的關係；及

成果三：從不同角度評析作品的思想內容、藝術特色和文學史位置。

3. 科目內容、預期學習成果及教與學活動

| 教授內容 | 科目預期學習 成果 (CILOs) | 教與學活動 |
|---|----------------------|--|
| ● 導論：發展概況、重要議題、文化意義。 | 成果一 成果二 | ● 研究方法及書目文獻引介 |
| ● 文學史專題：早期文學刊物與本地青年作者，如《伴侶》、《紅豆》等刊物及李育中、劉火子、黃谷柳、張吻冰等人及其作品。 | 成果一 成果二 | ● 講授及討論 |
| ● 文學史專題：抗戰時期的香港文學，如戴望舒、許地山等人的香港時期作品及文協香港分會等組織和活動。 | 成果一 成果二 | ● 講授及討論 |
| ● 文學史專題：冷戰、政治對峙與南來作家，以徐訏《過客》、張一帆《春到調景嶺》、趙滋蕃《半下流社會》等作品為例子。 | 成果一 成果二 | ● 講授及討論 |
| ● 文學史專題：1970 至 1990 年代的香港社會與文學，以劉以鬯《對倒》、西西《我城》、也斯《剪紙》等作品為例子。 | 成果一 成果二 | ● 講授及討論 |
| ● 1950 至 1990 年代重要作家作品選讀（包括徐訏、侶倫、舒巷城、海辛、徐速、劉以鬯、西西、也斯、董橋、黃碧雲、董啟章等作家的作品）。 | 成果三 (等) | ● 以小組形式，據指定作品深入閱讀和討論，分析作品的思想內容、藝術特色和文學史位置，並發表報告。 |

4. 評核

| 評核課業 | 所佔比重 | 科目預期學習 |
|------|------|--------|
|------|------|--------|

| | | 成果 (CILOs) |
|---|-----|----------------|
| (a) 小組報告：據指定作品深入閱讀和討論，分析作品的思想內容、藝術特色和文學史位置。 | 20% | 成果一 成果二 |
| (b) 書目文獻報告：按自選題目，搜集書目文獻資料，並作扼要說明。 | 10% | 成果二 成果三 |
| (c) 學術報告：結合社會背景及文化現象，撰寫不少於 3,360 字的學術報告。 | 70% | 成果二 成果三 (等) |

5. 指定教科書

黃繼持、盧瑋鑾和鄭樹森（1998）：《追跡香港文學》，香港，牛津大學出版社。

6. 推薦書目

張美君、朱耀偉（2002）：《香港文學@文化研究》，香港，牛津大學出版社。

許子東（2005）：《香港短篇小說初探》，香港，天地圖書有限公司。

陳炳良（編）（1991）：《香港文學探賞》，香港，三聯書店。

黃繼持、盧瑋鑾和鄭樹森（編）（1997）：《香港散文選：1948-1969》，香港，香港中文大學人文學科研究所香港文化研究計劃。

黃繼持、盧瑋鑾和鄭樹森（編）（1998）：《早期香港新文學作品選（一九二七—一九四一年）》，香港，天地圖書有限公司。

葉輝（2001）：《書寫浮城：香港文學評論集》，香港，青文書屋。

劉以鬯（主編）（2006）：《香港短篇小說百年精華》，香港，三聯書店。

劉以鬯（編）（1997）：《香港短篇小說選：五十年代》，香港，天地圖書有限公司。

盧瑋鑾（1987）：《香港文縱：內地作家南來及其文化活動》，香港，華漢文化。

7. 相關網絡資源

香港中文大學圖書館：《香港文學資料庫》：

<http://hklitpub.lib.cuhk.edu.hk/>

8. 相關期刊

《香港文學》，香港，香港文學雜誌社。

《現代中文文學學報》，香港，嶺南大學人文學科研究中心。

9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/uploads/docs/00000000016336798924548BbN5>)。同學應

熟悉有關政策。

10. 其他資料

無

2024年5月20日