

香港教育大學
科目大綱

第一部分

課程名稱	: 中國歷史教育榮譽學士
課程 QF 程度	: 5
科目名稱	: 中國思想史 (Chinese Intellectual History)
科目編號	: HIS4048
負責學系	: 文學及文化學系
學分	: 3
教學課時	: 39
先修科目	: 無
授課語言	: 中文
程度	: 4

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個共通學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

副學位學生、本科生、修課式研究生、專業博士研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個共通學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 明辨性思維能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

本科旨在通過不同主題，引領學生研習傳統中國學術思想，認識不同時代的重要流派及其思想取向，除了主流學術思想中的儒、釋、道思想在不同歷史階段中的發展與承繼外，尚涉及語言學取向的思想探索等，並論及五四運動前後，新文化思潮對舊學的反思。通過嚴謹的分析與批判思考訓練，有助全面提升學生對中國歷史及文化的分析能力。

2. 科目預期學習成果

- 成果一： 敘述中國學術思想發展的大勢，說明當中的重要變遷；
成果二： 分析中國學術思想中的關鍵論題，掌握較有代表性的主張；及
成果三： 比較不同學派的思想取向，辨別異同。

3. 內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	科目預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
● 導論：中國學術思想變遷之大勢	成果一	● 講授、答問、討論。
● 人性與天道：先秦儒家、漢代經學、宋明理學與當代新儒家。	成果一 成果二	● 原文選讀、課堂講授、答問、討論。
● 自然與藝術：先秦道家、魏晉玄學。	成果一 成果二	● 原文選讀、課堂講授、答問、討論。
● 自我與無我：天台、華嚴與禪宗。	成果二 成果三	● 原文選讀、課堂講授、答問、學生報告、討論。
● 語言與真實：先秦名辯、魏晉言意之辯、清代樸學與疑古學派。	成果一 成果二 成果三	● 原文選讀、課堂講授、答問、學生報告、討論。
● 疑古與西化——新文化思潮對舊學的反思。	成果一 成果二 成果三 (等)	● 講授、答問、討論。

4. 評核

評核課業	所佔比重	科目預期學習成果 (CILOs)
(a) 課題反思： 針對過去一世紀中國思想史專著中提出的命題(arguments)，選擇一個你不同意的，提出 1) 不同意的理據，2)你的看法和證據，3)主要參	40%	成果一 成果二 成果三

考的文獻。(2,000-2,500 字)		
(b) 論文習作： 學員須根據課堂所學，選擇與中國學術思想相關的題目，撰寫個人論文一篇(約 3,000 字)。	60%	成果一 成果二 成果三

5. 生成式人工智能於科目評核的使用

請僅選擇一項適用於本科目的選項：

☐ 不允許使用：本科目中的所有評核項目均不得使用生成式人工智能工具。

☒ 允許使用：本科目允許學生在部分或全部評核項目中使用生成式人工智能工具。教師將於第一堂課及相關評核說明中提供具體指引，包括任何使用限制或額外要求（例如：適當標註、撰寫反思報告等）。

6. 指定教科書

鄭吉雄（2020）：〈海外漢學發展論衡〉，《依大中文與教育學刊》(*Erudite: Journal of Chinese Studies and Education*) 2 期，頁 1-59。(ISSN: 2716-5493)

夏曉虹導讀，梁啟超撰（2001）：《論中國學術思想變遷之大勢》，上海，上海古籍出版社。

錢穆（1988）：《中國思想史》，臺北，臺灣學生書局。

7. 推薦書目

丸山真男著、區建英譯（1992）：〈關於思想史的思考方法——類型、範圍、物件〉丸山真男《福澤諭吉與日本近代化》，上海，學林出版社。

王爾敏（1977）：《中國近代思想史》，台北，華世出版社。

史華茲（Benjamin Schwartz）著、張永堂譯（1976）：〈關於中國思想史的若干初步考察〉，載《中國思想與制度論集》，台北，聯經出版事業公司。

史華茲（1980）：《近代中國思想人物論——自由主義》，台北，時報出版社。

印順（1981）：《如來藏之研究》，台北，正聞出版社。

朱維錚校注，梁啟超著（1985）：《梁啟超論清學史二種》，上海，復旦大學出版社。

牟宗三（1983）：《中國哲學十九講》，台北，學生書局。

牟宗三（1992）：《佛性與般若》，台北，學生書局。

牟宗三（1993）：《才性與玄理》，台北，學生書局。

余英時（1992）：〈清代思想史的一個新解釋〉，載余英時《歷史與思想》，台北，聯經出版事業公司。

李弘祺（1981）：〈試論思想史的歷史研究〉，載韋政通編《中國思想史方法論文選集》，台北，大林出版社。

汪樹向編（1989）：《文化衝突中的抉擇——近代人物的中西文化觀》，湖南，湖南人民出版社。

唐君毅（1975）：《中華人文與當今世界》，台北，學生書局。

- 徐復觀（1976）：《兩漢思想史》，台北，學生書局。
- 徐復觀（1982）：《中國人性論史》，台北，學生書局。
- 陳少明（1992）：《儒學的現代轉折》，瀋陽，遼寧大學出版社。
- 湯用彤（2007）：《隋唐佛教史稿》，南京，江蘇教育出版社。
- 湯用彤（2009）：《湯用彤魏晉玄學講義》，天津，天津古籍出版社。
- 黃俊傑（1987）：〈思想史方法論的兩個側面〉，載黃俊傑編《史學方法論叢》，台北，學生書局。
- 墨子刻（1993）：〈二十世紀中國知識份子的自覺問題〉，載余英時等《中國歷史轉型期的知識份子》，台北，聯經出版社。
- 蔣俊、李興芝(1991)：《中國近代的無政府主義思想》，山東，山東人民出版社。
- 鄭師渠（1993）：《晚清國粹派》，北京，北京師範大學出版社。
- 蕭公權（1980）：《中國近代思想人物論—社會主義》，台北，時報出版社。
- 錢穆（1982）：《中國學術通義》，台北，學生書局。
- 羅志田（2003）：《國家與學術：清季民初關於「國學」的思想論爭》，北京，三聯書店。
- Chang, Hao (1987). *Chinese Intellectuals in Crisis: Search for Order and Meaning*. Berkeley: California U. Press.
- Chow, Tse-tsung (1980). *The May Fourth Movement: Intellectual Revolution in Modern China*. Cambridge, Massachusetts: Harvard U. Press.
- Eisenstadt, S.N. (1986). *Modernization: Protset and Change*. NJ: PrenticeHall.
- Levenson, Joseph (1964). *Confucian China and Its Modern Fate*. Berkeley: California U. Press.
- Schwartz, Benjamin (1972). *Reflections on the May Fourth Movement: A Symposium*. Cambridge, Massachusetts: Harvard U. Press.

8. 相關網絡資源

中國哲學書電子化計劃：
<http://ctext.org/zh>
 華藝線上圖書館：
<http://www.airitilibrary.com/>
 漢學研究中心專題資料庫：
http://ccs.ncl.edu.tw/ccs_old/ccs/TW/ExpertDB.asp

9. 相關期刊

《中國文哲研究集刊》，台北，中央研究院中國文哲研究所。

《北京大學學報》（哲學社會科學版），北京，北京大學。

《中國文哲研究集刊》，台北，中央研究院中國文哲研究所。

《北京大學學報》（哲學社會科學版），北京，北京大學。

《台大中文學報》，台北，國立台灣大學中國文學系。

《台大文史哲學報》，台北，國立台灣大學文學院。

《政大中文學報》，台北，國立政治大學中國文學系。

《國文學報》，台北，國立台灣師範大學國文學系。

《國立政治大學哲學學報》，台北，國立政治大學哲學系。
《復旦學報》（社會科學版），上海：復旦大學。
《漢學研究》，台北，漢學研究中心。

10. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/uploads/docs/000000000016336798924548BbN5>)。同學應熟悉有關政策。

11. 其他資料

無

2025 年 8 月 14 日