

香港教育大學  
科目大綱

---

第一部分

課程名稱	: 中國歷史教育榮譽學士 歷史教育榮譽學士
課程 QF 程度	: 5
科目名稱	: 中國史專題：現代中外互動史 (Topical Studies on Chinese History: Modern China's Interaction with the Powers)
科目編號	: HIS3073
負責學系	: 文學及文化學系
學分	: 3
教學課時	: 39
先修科目	: 無
授課語言	: 中文
程度	: 3

---

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個共通學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

副學位學生、本科生、修課式研究生、專業博士研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水準。

七個共通學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 明辨性思維能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

## 1. 科目概要

本科目是中國史主修同學的專題課，學生應已具備中國史和現代中外關係史的基礎知識，故本科目重點研討二十世紀中外種種互動中的若干專題及其研究方法。將結合閱讀原始資料和有代表性的論著，開展課堂討論，引導學生比較深入地研究一些自己感興趣並有史料基礎的問題。教學目的是使學生在這個因應用外語和外國史料而有特殊難度的領域，初步具備進行學術研究的能力。

## 2. 科目預期學習成果

- 成果一： 深入瞭解現代中國與世界主要大國的政治文化互動的專題案例。
- 成果二： 透過專題個案，深入認識中國歷史上內外互動之重要作用。
- 成果三： 接觸有關現代中外互動的原始史料，學會查找、研讀和利用史料進行研究。

## 3. 科目內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	科目預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
<b>1. 導言</b> 1.1. 從晚清到冷戰 1.2. “中國”與“外夷”的大碰撞 1.3. “中國”觀的誤區 1.4. 日本維新自強之路 1.5. 中日命運大轉折 1.6. 中國國際互動中的一誤再誤  <b>2. 中國與英國“門戶開放”政策</b> 2.1. 中國“門戶開放”政策的發軔 2.2. 甲午戰後列強交侵與英國政策 2.3. 決定實行“中國門戶開放”政策 2.4. 英國政策的蛻變 2.5. 對美國政策施加影響 2.6. 政策的動機與效果  <b>3. 巴黎和會與五四運動</b> 3.1. 日本加緊侵華 3.2. 逼簽“21條”之經緯 3.3. 蘭辛—石井協定與中國參戰 3.4. 美國對華政策演變	成果一 成果二 成果三	教學以課堂講授為主，根據同學提出的問題，隨時進行課堂討論。

<p>3.5. 巴黎和會上中國外交與五四運動</p> <p>3.6. 對於是否拒簽和約的種種考量</p> <p>3.7. 幾點小結</p> <p><b>4. 巴黎和會與中國國權</b></p> <p>4.1. 背景</p> <p>4.2. 召開</p> <p>4.3. 四國協約與五國海軍條約</p> <p>4.4. 九國公約與山東問題</p> <p>4.5. 外國在華特權存廢之爭</p> <p>4.6. 點評</p> <p><b>5. 國民革命與列強</b></p> <p>5.1. 中外基本史料</p> <p>5.2. 中外基本觀點</p> <p>5.3. 不斷推進中的學術新前沿</p> <p>5.4. 今後的研究方向</p> <p><b>6. 中國抗戰與世界大戰</b></p> <p>6.1. 戰前中日實力對比</p> <p>6.2. 抗戰！中國與世界“打成一片”</p> <p>6.3. 世界大戰對中國戰場的影響</p> <p>6.4. 從結局和戰後處理看戰場地位</p> <p>6.5. 讓歷史啟示未來</p> <p><b>7. 抗戰前後的中美互動</b></p> <p>7.1. 多重因素下的恩恩怨怨</p> <p>7.2. 盟友變敵國</p> <p>7.3. “十年一變，逢九必亂。”</p> <p>7.4. 外交與內政的互動</p> <p>7.5. 磕磕碰碰地走入新世紀</p> <p>7.6. 幾點結論</p> <p><b>8. 國際冷戰與中國政治的互動</b></p> <p>8.1. “一邊倒”問題多</p> <p>8.2. 國際壓力下的“社會主義過渡”</p> <p>8.3. “以蘇為鑒”認識中國矛盾</p> <p>8.4. “蘇東波”提醒中國擴大民主</p>		
--	--	--

<p>8.5. 匈牙利事件促使中共整風、反右</p> <p>8.6. 赫魯曉夫幽靈影響中國“大躍進”和廬山會議</p> <p>8.7. 結語</p> <p><b>9. 冷戰年代的美國對華政策</b></p> <p>9.1. 核武器研製</p> <p>9.2. 觀測中蘇分歧</p> <p>9.3. 糧荒對策</p> <p>9.4. 西藏問題</p> <p><b>10. 美台互動</b></p> <p>10.1. 台海戰略</p> <p>10.2. “反攻大陸”？</p> <p>10.3. “中國”代表權之爭</p> <p>10.4. 周邊關係</p> <p><b>11. 中美教育之比較</b></p> <p>11.1. 大學本科教育</p> <p>11.2. 研究生培養</p> <p>11.3. 歷史教學</p> <p><b>12. 認知互動</b></p> <p>12.1. 中華美國學會</p> <p>12.2. 認知平衡，氣氛樂觀</p> <p>12.3. 1989 年的巨變</p> <p>12.4. 政治與文化</p> <p>12.5. 關於“和平演變”與再平衡</p> <p>12.6. 幾點結論</p>		
--	--	--

#### 4. 評核

評核課業	所佔比重	科目預期學習成果 (CILOs)
(a) 書評：在推薦專題著作中至少選擇一部，寫有不少於 1,500 字的書評。	30%	成果一 成果二
(b) 課堂報告：可以是對以	20%	成果一

往課堂討論中表達的自己意見的概括和延伸，也可以是同自己書評相關內容的申說。第 7 課開始輪流報告，至最後一課全體報告完成。		成果二 成果三
(c) 期末考試：同本學期本科目的事件及重要史料閱讀面相關。	50%	成果一 成果二 成果三

## 5. 指定教科書

無

## 6. 推薦書目

### 6.1. 史料：

日本防衛廳戰史室編纂，天津市政協編譯委員會譯校（1987）：《日本帝國主義侵華資料長編—[大本營陸軍部]摘譯》，上、中、下冊，成都，四川人民出版社。

中華人民共和國外交部、中共中央文獻研究室編（1994）：《毛澤東外交文選》，北京，中央文獻出版社及世界知識出版社。

中華人民共和國外交部、中共中央文獻研究室編（1995）：《周恩來外交文選》，北京，中央文獻出版社及世界知識出版社。

中國國民黨中央黨史會編（1981）：《中華民國重要史料初編—對日抗戰時期》第 3 編：《戰時外交》(1)、(2)、(3)，臺北，中央文物供應社。

中國國民黨中央黨史會編（1983）：《中華民國重要史料續編—抗戰時期對外關係》，第 2 編：《中英關係》，臺北，中央文物供應社。

世界知識出版社編（1957）：《中美關係資料彙編》，第一輯（上冊），北京，世界知識出版社。

世界知識出版社編（1960）：《中美關係資料彙編》，第二輯（下冊），北京，世界知識出版社。

田桓主編（1966）：《戰後中日關係檔集，1945—1970 年》，北京，中國社會科學出版社。

陶文釗編譯（2003）：《美國對華政策檔集》，第一卷（上下冊），北京，世界知識出版社。

陶文釗編譯（2003）：《美國對華政策檔集》，第二卷（上下冊），北京，世界知識出版社。

陶文釗編譯（2003）：《美國對華政策檔集》，第三卷（上下冊），北京，世界知識

出版社。

郭榮趙編譯（1978）：《蔣委員長與羅斯福總統戰時通訊》，臺北，幼獅文化事業公司。

原書房編（1955）《日本外交年表並主要文書，1840～1945》（上下冊），東京，原書房。

Woodward, E. L. & Butler, R. (1946). *Documents on British Foreign Policy, 1919-1939* (Vol. 1-3). Her Majesty's Stationery Office.

The Department of State, U.S. (n.d.). *Foreign Relations of the United States: Diplomatic Papers* (Vol. relating to China, 1862—1975). US Government Printing Office.

## 6.2. 著作：

丁名楠等主編（1985）：《中美關係史論文集》（第1輯），重慶，重慶出版社。

丁名楠等主編（1988）：《中美關係史論文集》（第2輯），重慶，重慶出版社。

丁名楠等主編（1991）：《中美關係史論文集》（第3輯），重慶，重慶出版社。

入江昭、孔華潤編（1991）：《巨大的轉變：美國與東亞（1931—1949年）》，上海，復旦大學出版社。

牛大勇（2022）：《二十世紀中外關係史論》，新加坡，亞洲人文出版社。

牛大勇、沈志華合編（2004）：《冷戰與中國的周邊關係》，北京，世界知識出版社。

牛大勇、柯偉林合編（2007）：《中國與世界的互動：國際化、內化和外化》，鄭州，河南人民出版社。

牛軍（1988）：《從赫爾利到馬歇爾——美國調處國共矛盾始末》，福州，福建人民出版社。

牛軍（1992）：《從延安走向世界——中國共產黨對外關係的起源》，福州，福建人民出版社。

牛軍（2021）：《啟微：從赫爾利到馬歇爾：美國調處國共矛盾始末》，北京，社會科學出版社。

吳翎君（1996）：《美國與中國政治（1917～1928）～以南北分裂政局為中心的探討》，臺北，東大圖書股份有限公司。

李丹慧編（2002）：《北京與莫斯科：從聯盟走向對抗》，桂林，廣西師範大學出版社。

汪熙主編（1985）：《中美關係史論叢》，上海，復旦大學出版社。

沈志華（2018）：《冷戰國際史二十四講》，北京，世界知識出版社。

沈志華、李丹慧（2006）：《戰後中蘇關係若干問題研究：來自中俄雙方的檔案文獻》，北京，人民出版社。

金光耀（2022）：《以公里爭強權：顧維鈞傳》，北京，社會科學出版社。

唐啟華（2017）：《洪憲帝制外交》，北京，社會科學文獻出版社。

袁明、哈裡·哈丁編（1989）：《中美關係史上沉重的一頁》，北京，北京大學出版社。

梁敬錚（1973）：《史迪威事件》，北京，商務印書館。

梁敬錚（1982）：《中美關係論文集》，臺北，台聯經出版事業公司。

陶文釗（1993）：《中美關係史，1911—1950年》，重慶，重慶出版社。

陶文釗、仲掌生編（2001）：《中美關係100年》，北京，中國社會科學出版社。

- 陶文釗、杜瑞清、王旭主編（2003）：《中美關係與東亞國際格局》，北京，中國社會科學出版社。
- 陶文釗、梁碧瑩編（1996）：《美國與近現代中國》，北京，中國社會科學出版社。
- 陶文釗、陳永祥編（1999）：《中美文化交流論集》，北京，中國社會科學出版社。
- 陶文釗、薑振寰編（2006）：《美國與 20 世紀亞洲的衝突和戰爭》，重慶，重慶出版社。
- 項立嶺（1993）：《中美關係史上的一次曲折—從巴黎和會到華盛頓會議》，上海，復旦大學出版社。
- 楊玉聖（1996）：《中國人的美國觀—一個歷史的考察》，上海，復旦大學出版社。
- 楊奎松（2005）：《毛澤東與莫斯科的恩恩怨怨》，南昌，江西人民出版社。
- 資中筠（2000）：《追根溯源：戰後美國對華政策的緣起與發展》，上海，上海人民出版社。
- 資中筠、何迪編（1991）：《美台關係四十年，1949—1989 年》，北京，人民出版社。
- 資中筠主編（1996）：《美國與中國政治（1917~1928）—以南北分裂政局為中心的探討》，臺北，東大圖書股份有限公司。
- 資中筠主編，張也白等撰稿（1994）：《戰後美國外交史：從杜魯門到雷根》，北京，世界知識出版社。
- 鄒讜著，王甯、周先進譯（1997）：《美國在中國的失敗》，上海，上海人民出版社。
- 歐尼斯特·梅，小詹姆斯·湯姆遜著，齊文穎等譯（1991）：《美中關係史論》，北京，中國社會科學出版社。
- 薑長斌、羅伯特·羅斯編（1998）：《1955—1971 年的中美關係——緩和之前：冷戰與克制的再探討》，北京，世界知識出版社。
- 邁克爾·沙勒著，郭濟祖譯（1982）：《美國十字軍在中國，1938—1945 年》，北京，商務印書館。
- 韓德著，項立嶺等譯（1993）：《中美特殊關係的形成—1914 年前的美國與中國》，上海，復旦大學出版社。
- Goldon Chang 著，梅寅生譯，（1992）：《敵乎？友乎？美國分化中蘇聯盟內幕：中美蘇關係探微，1948—1972 年》，臺北，金禾出版社。

## 7. 相關網絡資源

中國知網(中國期刊網，CNKI) 系列資料庫

## 8. 相關期刊

- 《中國近代史研究》，北京，中國社會科學院中國代史研究所。
- 《中國社會科學》，北京，中國社會科學院。
- 《中共黨史研究》，北京，中共黨史與文獻研究院。
- 《史學月刊》，開封，河南大學。
- 《當代中國史研究》，北京，中國社會科學院當代中國研究所。
- 《歷史研究》，北京，中國社會科學院。

## 9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/uploads/docs/000000000016336798924548BbN5>)。同學應熟悉有關政策。

## 10. 其他資料

- 本科目將不斷更新“推薦書目”和史料參考目錄。

- 嚴禁作弊抄襲：

任何報告、功課和考試，一旦被發現有抄襲行為，不僅取消本課成績，而且將報請主管部門按照學校的有關規則做相應的學籍處分。抄襲的簡明定義是：利用了別人的研究成果而不注明利用之來源，當作自己的研究成果提交。關於學術寫作的規範，請仔細閱讀曾在北大歷史學系任教的美籍教師查普曼（Michael Chapman）著：《人文與社會科學學術論文寫作指南》（漢英對照），北京大學出版社 2012 年 12 月出版。

2023 年 10 月 6 日