

香港教育大學
科目大綱

第一部分

課程名稱	: 中國歷史教育榮譽學士 歷史教育榮譽學士
課程 QF 程度	: 5
科目名稱	: 中國史專題：宋代政治與政治文化專題 (Topical Studies on Chinese History: Politics and Political Culture during the Song Dynasty)
科目編號	: HIS3070
負責學系	: 文學及文化學系
學分	: 3
教學課時	: 39
先修科目	: 學生須修過一門中國史課目或具備相關知識
授課語言	: 中文
程度	: 3

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個共通學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

副學位學生、本科生、修課式研究生、專業博士研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水準。

七個共通學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 明辨性思維能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

此處之政治指一朝代之治亂興衰，體現為事件、人物和制度變遷；政治文化指隱藏在治亂興衰背後的思想基礎、施政方式、思維慣性、政治風氣等因素。政治與文化互相作用，彼此塑造，最終造成了王朝政治的全過程。宋朝出現了帝制時期儒家政治的最好成績。西漢“援儒入法”，以儒家思想改造法家之國家，東漢末年，經學陷入僵化，傳統思想無法應對現實危機，道家思想活躍，佛教進入中國。由此以降以至北宋，在將近一千年的歷史變遷中，帝制中國經歷了北族入侵、衣冠南渡和佛教衝擊，中國傳統的政治思想也在逐漸學習、消化、吸收佛教的思想精華。至北宋，在寬容政治和科舉社會的涵養下，儒學煥發出蓬勃的生命力，成為“新儒學”或“宋學”。作為新儒學的思想者和踐行者，北宋的士大夫重振“大忠”之道和修齊治平的儒家理想，截止到北宋中期，宋朝在政治思想、制度建設和社會風氣建設等方面出現了帝制時期儒家政治的最好成績。可惜好景不長，北宋後期，皇帝轉向專制，士大夫參政議政空間被壓縮，制度雖存而風氣不在。由此以至南宋，又與金元北族政治中的野蠻因素相結合，迤邐以至明清，每下愈況。北宋政治遂為絕響。本課程將帶領同學們一起追尋“帝制時期儒家政治的最好成績”的興衰歷史，探索其所以出現之偶然，所以消失之必然。

2. 科目預期學習成果

- 成果一：深入瞭解宋代政治和政治文化互動演進的過程
- 成果二：接觸宋代的各種原始史料，學會查找、研讀和利用相關史料
- 成果三：以宋代為個案，加深對皇帝制度下的傳統中國的認識。

3. 科目內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	科目預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
導言 一 作為一種國家制度的“帝制” 二 儒家的政治理想與政治實踐 三 “王朝政治”的“典章經制”與“理亂興衰” 四 政治家的代際命運 開國造宋，走出五代 一 舊瓶新酒的“黃袍加身” 二 “杯酒釋兵權”的深意 三 制度設計中的分權制衡	成果一 成果二 成果三	教學以課堂講授為主，根據同學提出的問題，隨時進行課堂討論。 (選課學生應閱讀指定教材和參考書，認真聽課，獨立思考，通過本課程的學習，深

走向文治 - 一 “斧聲燭影”，兄終弟及 - 二 “金匱之盟”及其破解之道 - 三 作新斯人：太平興國進士 - 四 澶淵之盟與神聖崇拜運動 新人新文化新政風 - 一 新型統治精英——科舉文官 - 二 以“大忠”為核心的新文化 - 三 革弊：“大忠”的必然追求 - 四 制度建設與歷史書寫 - 五 “三途分立”之分類與隔離 第一次改革浪潮 - 一 宋夏戰爭引發皇帝的改革願望 - 二 慶曆新政 - 三 晁仲約事件，絕非插曲 - 四 嘉祐之治 皇位繼承危機及其後遺症 - 一 仁宗傳位養子 - 二 “濮議”英宗孝道有缺 - 三 英宗之子神宗的特質 第二次改革浪潮 - 一 王安石適逢其會 - 二 以“富國”為目的理財諸法 - 三 “強兵”之法與拓地行動 - 四 “國是”成為施政新模式 - 五 士風轉向：工具性增強 - 六 皇帝專制，宰執秘書化 - 七 飾以經典，底線後撤 後變法時代 - 一 司馬光元祐之政，適得其反 - 二 和解的破局 - 三 官僚集團走向“惡性分裂” - 四 藝術家治國		入瞭解相關史實，系統把握宋代政治與政治文化發展的大勢，同時瞭解從政治文化角度研究政治史的方法。)
---	--	---

五 靖康的無能與無奈 無可奈何花落去： “國是”模式的皇權適配性 南宋：在北宋的延長線上 一 權相政治 二 政治文化的內在轉向 三 內憂外患，如何解決		
---	--	--

4. 評核

評核課業	所佔比重	科目預期學習成果 (CILOs)
(a) 在推薦書目中至少選擇一部著作，寫作讀後感 (不少於 2,400 字)	50%	成果一 成果二
(b) 期末閉卷考試，包含人物、制度、事件之記憶與理解，以及重點史料的閱讀能力。所指史料來自 PPT。	50%	成果一 成果二 成果三

5. 指定教科書

無

6. 推薦書目

方誠峰 (2015):《北宋晚期的政治體制與政治文化》，北京，北京大學出版社。

余英時 (2004):《朱熹的歷史世界：宋代士大夫政治文化研究》，北京，三聯書店。

陳寅恪 (2001): 鄧廣銘宋史職官志考證序，馮友蘭中國哲學史上冊審查報告，金明館叢稿二編，輯於《陳寅恪集》，(頁 277-278、279-281)，北京，三聯書店。

趙冬梅 (2019): 和解的破滅：司馬光最後十八個月的宋朝政治，《文史哲》，5，頁 24- 40。

趙冬梅 (2021):《大宋之變，1063-1086》，香港，香港中和出版公司。

劉子健著，趙冬梅譯 (2023):《中國轉向內在》，南京，江蘇人民出版社。

鄧小南 (2006):《祖宗之法：北宋前期政治述略》，北京，三聯書店。

Ji, X. (2005). *Politics and Conservatism in Northern Song China: The Career and Thought*

of Sima Guang (A.D. 1019-1086). The Chinese University Press.

7. 相關網絡資源

中國知網(中國期刊網，CNKI) 系列資料庫

8. 相關期刊

《中國史研究》，北京，中國社會科學院中國代史研究所。

《中研院史語所集刊》，臺北，臺灣中研院史語所。

《中華文史論叢》，上海，上海古籍出版社。

《史學月刊》，開封，河南大學。

《文史》，北京，北京中華書局。

《歷史研究》，北京，中國社會科學院。

9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊(<https://www.eduhk.hk/re/uploads/docs/000000000016336798924548BbN5>)。同學應熟悉有關政策。

10. 其他資料

無

2023 年 10 月 6 日