香港教育大學 科目大綱

第一部分

課程名稱 : 中國歷史教育榮譽學士

歷史教育榮譽學士

課程 QF 程度 : 5

科目名稱 : 臺灣歷史:傳統與現代的連結

(History of Taiwan: Bridging Tradition and Modernity)

科目編號 : HIS3053

負責學系 : 文學及文化學系

學分: 3教學課時: 39先修科目: 無授課語言: 中文程度: 3

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個共通學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs),三個層面的學習成果相輔相成,共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

副學位學生、本科生、修課式研究生、專業博士研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱 "PEER & I"」:

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新 (Innovation)

就上述三個範疇,大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標, 以反映其素質水平。

七個共通學習成果(7GILOs)分別是:

- 1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
- 2. 明辨性思維能力 (Critical Thinking Skills)
- 3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
- 5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
- 6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
- 7. 全球視野 (Global Perspectives

1. 科目概要

本課程的宗旨是系統地探討臺灣歷史,並以臺灣為個案反思中國與東亞史的共通課題。課程首先簡介臺灣地理與原住民文化,其後依序介紹中國海外發展史、荷蘭與西班牙的臺灣殖民、明鄭王朝、清代臺灣史、臺灣民主國、日本殖民時期以及戰後臺灣史。課程強調結合文獻、考古材料以及地面史蹟研究歷史的方法,並從更寬廣的視野中,思考臺灣史對於中國、東亞以及世界歷史的意義。

2. 科目預期學習成果

成果一: 掌握由史前以至當代有關臺灣歷史的基本知識;

成果二: 取得思考當代臺灣議題的歷史縱深;

成果三: 以臺灣史為個案,反思中國史、東亞史以及世界史課題。

3. 科目內容、預期學習成果及教與學活動

| 教授內容 | 科目預期學習 成果 (CILOs) | 教與學活動 |
|---|----------------------|-----------------------|
| 歷史與地理背景:歷史分期、地文、水文、南島語族、臺灣原住民文化 | 成果一 | 課堂講授。 |
| • 文獻傳說與考古遺存:夷州、琉球、流球、東番、澎湖考古、臺灣海峽水下考古、武裝移民 | 成果一 | 課堂講授、文獻討論、考古 材料分析。 |
| 海上勢力的交匯:海禁、中國、 日本、荷蘭、西班牙與英國在東 亞的競逐、澳門、平戶、大員、 荷屬東印度公司、荷蘭時代、熱 蘭遮城日誌、西班牙文檔案、濱 田彌兵衛事件、貿易體系、土地 制度、殖民統治、郭懷一事件 | 成果一 成果二 成果三 | 課堂講授、分組討論、介紹 相關古蹟。 |
| 漢人政權的建立:鄭芝龍、鄭成功、鄭經、陳永華、明鄭時期、 東寧王朝、軍屯、反清「復明」、 三藩之戰、英商檔案、寧靖王、 五妃廟 | 成果一 成果二 成果三 | 課堂講授、分組討論、介紹 相關古蹟。 |
| 清領時期:施琅克臺、臺灣棄留、 班兵制度、封禁政策、消極治理、 一府三縣、官道、民亂、族群械 門、偷渡移民、土地開發、生番、 熟番、隘墾、一田二主、水利開 發、淡新檔案 | 成果一成果二成果三 | 課堂講授、分組討論、介紹 相關古蹟。 |

| 晚清建設:臺灣開埠、傳教士、 基督教與臺灣社會變遷、牡丹社 事件、開山撫番、自強運動、湘 淮之爭、海防與塞防、南北地位 升降、臺灣建省、甲午戰爭 | 成果一 成果二 成果三 | 課堂講授、分組討論、介紹 相關古蹟。 |
|--|-------------------|---|
| • 臺灣民主國:外交抗日、民兵抗 日、唐景崧、劉永福、臺灣主權 爭議 | 成果一 成果二 成果三 | 課堂講授、分組討論、介紹相關文物、電影欣賞「一八九五」(本課程介紹之電影,同學均可於課後自行選擇觀看。下同)。 |
| 殖民地主義:日本時代、英、法 殖民體制、六三法、總督府、後 藤新平、武官總督、資本主義的 基礎建設、總督府檔案 | 成果一 成果二 成果三 | 課堂講授、分組討論、介紹相關古蹟、電影欣賞「賽德克·巴萊」。 |
| • 內地延長主義:三一法與法三 號、文化啟蒙運動、都市化、大 正民主、帝展、議會請願運動、 文學與藝術的發展 | 成果一 成果二 成果三 | 課堂講授、分組討論與電影 欣賞「跳舞時代」、「KANO」。 |
| 太平洋戰爭:工業化、皇民化、 教育制度、警察制度、軍伕、臺 民徵兵問題、盟軍轟炸臺灣、太 平洋戰區、跳島戰術、美軍檔案 | 成果一 成果二 成果三 | 課堂講授、分組討論與電影 欣賞「無言的山丘」。 |
| 戰後與國府遷臺:臺灣地位未定 論、行政長官公署、臺灣省政府、 二二八事件、動員戡亂時期臨時 條款、戒嚴、國府遷臺、白色恐 佈、大中國主義、國語、省籍問 題、美援 | 成果一 成果二 成果三 | 課堂講授、分組討論與電影 欣賞「山有多高」。 |
| 當代臺灣:後殖民、都市化、本土化、民主化、現代化、解嚴、身份認同、亞洲四小龍、環保運動、傳統與現代的關係 | 成果二 成果三 (等) | 課堂講授、分組討論與電影 欣賞「牽阮的手」。 |

4. 評核

| 評核 | 亥課業 | 所佔比重 | 科目預期學習 成果 (CILOs) |
|-----|--|------|----------------------|
| (a) | 小組口頭報告: 依選課人數分組,就教師指定的題目進行為時 約30-40分鐘的分組報告,並回答教師與同學 提問。 | 30% | 成果一 成果二 成果三 |
| (b) | 個人文字報告:以小組報告為基礎,就相關問題依學術格式撰寫研究論文,每人以不少於 | 40% | 成果一 成果二 |

| 1,920 字為原則。 | | 成果三 |
|-----------------------------|-----|------------|
| (c) 期末考試: 就課程內容進行一次期末考試。 | 30% | 成果一成果三 (等) |

5. 生成式人工智能於科目評核的使用

請僅選擇一項適用於本科目的選項:

□ 不允許使用:本科目中的所有評核項目均不得使用生成式人工智能工具。

☑ 允許使用:本科目允許學生在部分或全部評核項目中使用生成式人工智能工具。 教師將於第一堂課及相關評核說明中提供具體指引,包括任何使用限制或額外要求 (例如:適當標註、撰寫反思報告等)。

6. 指定教科書

蔡石山著;黃中憲譯 (2011),《海洋臺灣:歷史上與東西洋的交接》,臺北:聯經 出版。

7. 推薦書目

連横 (2009),《臺灣通史》,臺北:眾文。

鄧孔昭 (1991),《臺灣通史辨誤》,臺北:自立晚報。

吳密查 (2012),《臺灣通史:唐山過海的故事》,臺北:時報。

遠流臺灣館編著 (2000),《臺灣史小事典》,臺北:遠流。

臧振華 (1999) , 《臺灣考古》,臺北:藝術家。

劉益昌等(2016),《臺灣史前史專論》,臺北:聯經。

曹永和 (1979),《臺灣早期歷史研究》,臺北:聯經。

曹永和 (2000),《臺灣早期歷史研究續集》,臺北:聯經。

陳信雄 (1994), 《越窯在澎湖: 五代十國時期大量越窯精品的發現》,臺南:文山。

楊彥杰 (2000),《荷據時代臺灣史》,臺北:聯經。

黃典權 (1971),《鄭成功史事研究》,臺南:臺灣省立臺南社會教育館。

黃典權 (2017),《海盜·香火·古港口:臺南研究先驅黃典權紀念專書》,臺北: 蔚藍文化。

許雪姬 (1993), 《北京的辮子》,臺北:自立報系文化出版部。

淡新檔案校註出版編輯委員會編輯 (1995-),《淡新檔案》,臺北:國立臺灣大學。 載炎輝 (1979),《清代台灣之鄉治》,臺北:聯經出版事業公司。

艾馬克著,王興安譯(2003),《十九世紀的北部臺灣》,臺北:播種者出版。

柯志明 (2001),《番頭家:清代台灣族群政治與熟番地權》,臺北:中央研究院社會學研究所。

黄智偉(2011),《省道臺一線的故事》,臺北:如果。

- 李國祁 (1982),《中國現代化的區域研究:閩浙臺地區(1860-1916)》,臺北:中央研究院近代史研究所。
- 林滿紅 (1997),《茶、糖、樟腦業與臺灣之社會經濟變遷:1860-1895》,臺北: 聯經。
- 許雪姬 (1993),《滿大人的最後二十年:洋務運動與建省》,臺北:自立晚報。
- 黃昭堂 (1993),《臺灣民主國之研究》,臺北:現代學術研究基金會。
- 矢內原忠雄著;林明德譯 (2004),《日本帝國主義下之臺灣》,臺北:吳三連臺灣 史料基金會出版。
- 周婉窈 (1989),《日據時代臺灣議會設置請願運動》,臺北:自立報社。
- 林瑞明 (1993),《台灣文學與時代精神》,臺北:允晨。
- 劉益昌、高業榮、傅朝卿、蕭瓊瑞 (2009) , 《臺灣美術史綱》,臺北:藝術家。
- 陳芳明 (2017),《殖民地摩登:現代性與台灣史觀》,臺北:麥田。
- 王泰升 (2012),《臺灣法律史概論》,臺北:元照。
- 王泰升 (2006),《臺灣法律史的建立》,臺北:元照。
- 王泰升 (2002),《臺灣法的斷裂與連續》,臺北:元照。
- 鄭梓 (1994),《戰後臺灣的接收與重建:臺灣現代史研究論集》,臺北:新化。
- 賴澤涵等 (1994),《二二八事件調查報告》,臺北:時報。
- 陳翠蓮 (2009),《臺灣人的抵抗與認同:1920~1950》,臺北:遠流。
- 陳翠蓮 (2017),《重構二二八:戰後美中體制、中國統治模式與臺灣》,臺北: 衛城。
- 許雪姬 (2017),《七十年後回顧:紀念二二八事件七十週年學術論文集》,臺北:中央研究院臺史所、二二八事件紀念基金會。
- 高雄史料集成編輯委員會 (2018) ,《解密·國際檔案的二二八事件:海外檔案選譯》,高雄:高雄市立歷史博物館。
- 若林正丈著;洪郁如、陳培豐等譯 (2014),《戰後臺灣政治史:中華民國臺灣化的歷程》,臺北:國立臺灣大學出版中心。
- 若林正丈著;許佩賢、洪金珠譯 (2009),《臺灣:分裂國家與民主化》,臺北:新自然主義出版。
- 黄英哲 (2007),《「去日本化」「再中國化」:戰後臺灣文化重建(1945-1947)》, 臺北:麥田。
- 李祖基編 (2005),《臺灣研究 25 年精粹:歷史篇》,北京:九州。
- 中國社科院臺灣研究所編 (1991),《轉型期的臺灣政治與兩岸關係》,北京:北京時事。
- 中央研究院臺灣研究推動委員會編 (2001),《威權體制的變遷:解嚴後的臺灣》, 臺北:中央研究院臺灣史研究所。
- 李筱峰 (1987),《臺灣民主運動 40年》,臺北:自立晚報。
- Andrade, Tonio (2008). How Taiwan Became Chinese? Dutch, Spanish, and Han Colonization in the Seventeenth Century, New York: Columbia University Press, 2008.
- Duus, Peter, Ramon H. Myers, and Mark R. Peattie eds. (1996). *The Japanese Wartime Empire*, 1931-1945, Princeton: Princeton University Press.
- Gordon, Leonard H.D. (2007). *Confrontation over Taiwan: Nineteenth-century China and the Powers*, Lanham: Lexington Books.

Kikuchi, Yuko ed. (2007), Refracted Modernity: Visual Cultural and Identity in Colonial Taiwan (Honolulu: University of Hawaii Press.

Liao, Ping-hui and David Der-wei Wang (2006). *Taiwan under Japanese Colonial Rule,* 1895-1945: History, Culture, Memory, New York: Columbia University Press.

Murray, A. Rubinstein, ed. (2007). Taiwan: A New History, Armonk: M.E. Sharpe.

Phillips, Steven E. (2003). Between Assimilation and Independence: the Taiwanese Encounter Nationalist China, 1945-1950, Stanford: Stanford University Press.

Roy, Denny (2003). Taiwan: A Political History, Ithaca: Cornell University Press.

Shepherd, J. R. (1993). *Statecraft and Political Economy on the Taiwan Frontier*, Stanford: Stanford University Press.

Teng, Emma Jinhua (2004). *Taiwan's Imagined Geography: Chinese Colonial Travel Writing and Pictures, 1683-1895*, Harvard East Asian Monographs: 30.

8. 相關網絡資源

臺灣歷史數位圖書館:

http://thdl.ntu.edu.tw/index.html

臺灣大學深化臺灣研究核心典藏數位化計畫:

http://dtrap.lib.ntu.edu.tw/DTRAP/frontpage

臺灣文獻叢刊:

http://archives.ith.sinica.edu.tw/news_con.php?no=230

臺灣考古:

http://twstudy.iis.sinica.edu.tw/archeotw/

臺灣文獻叢刊續編:

http://140.112.113.100/

内閣大庫檔案:

http://www.ihp.sinica.edu.tw/db/cgsa/

臺灣歷史博物館資料庫:

http://www.nmth.gov.tw/electronicdatalist_134.html

中研院臺史所資料庫:

http://archives.ith.sinica.edu.tw/index.php?page=1

臺灣百年歷史地圖:

http://gissrv4.sinica.edu.tw/gis/twhgis/

Formosa: 19th Century Images: http://cdm.reed.edu/cdm4/formosa/

9. 相關期刊

《臺灣史研究》,臺北:中央研究院台灣史研究所

《臺灣文獻》,南投:臺灣省文獻委員會《臺灣風物》,臺北:臺灣風物雜誌社

《臺灣社會研究季刊》,臺北:臺灣社會研究雜誌社

《新史學》,臺北:三民

10. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則,詳情可參閱學生手冊 (https://www.eduhk.hk/re/uploads/docs/00000000016336798924548BbN5)。同學應熟 悉有關政策。

11. 其他資料

無

2025年8月14日