香港教育大學 科目大綱

第一部分

課程名稱	: 中國歷史教育榮譽學士 文化傳承教育與藝術管理榮譽文學士及中國歷史教育榮譽學士
課程 QF 程度	: 5
科目名稱	: 中國歷史地理 (Chinese Historical Geography)
科目編號	: HIS3047
負責學系	: 文學及文化學系
學分	: 3
教學課時	: 39
先修科目	: 無
授課語言	: 中文
程度	: 3

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個共通學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

副學位學生、本科生、修課式研究生、專業博士研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個共通學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 明辨性思維能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

常言道：史地不分家，認識歷史不能脫離空間架構。本課程的目的是提供中國歷史時期的人文與自然地理知識，內容包含：（一）政治地理；（二）交通地理；（三）水文地理；（四）氣候變遷；（五）經濟地理；以及（六）城市地理，課程的核心思路是以「空間」的視角，檢視中國歷史上的政治、軍事、經濟、社會與文化現象。期許同學能思考地理因素對於中國歷史的影響，以及中國歷史上人類活動所造成的地理變遷。在更宏觀的層次，這門課也能跨越歷史學與地理學的藩籬，並將中國歷史地理學連結到諸如氣候暖化、人口問題、環境保育等更具普遍性、全球性與現代性的課題。

2. 科目預期學習成果

- 成果一： 瞭解中國歷史地理的學科概念，以及歷代地域發展與資源運用的基本關係；
- 成果二： 說明中國三大流域的地理特徵對於歷史發展的意義和影響；及
- 成果三： 具備評論中國古代都市的歷史地位及其意義的能力。

3. 科目內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	科目預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
<ul style="list-style-type: none">• 緒論：「中國歷史地理」的淵源、定義與發展• 相關資源與工具書簡介	成果一	講授、討論。
<ul style="list-style-type: none">• 政治地理：歷代疆域變遷、政區地理、邊疆控治體系	成果一 成果二 成果三	講授、討論、小組報告。
<ul style="list-style-type: none">• 交通地理：陸路交通、天然水道、運河、戰爭地理、「絲路」、陶瓷之路	成果一 成果二	講授、討論、小組報告。
<ul style="list-style-type: none">• 水文地理：黃河改道、黃淮關係、長江中游河道、主要淡水湖泊之演變	成果一 成果二	講授、討論、小組報告。
<ul style="list-style-type: none">• 氣候變遷：資料、研究方法、新石器時代以來的氣候波動	成果一 成果二	講授、討論、小組報告。
<ul style="list-style-type: none">• 經濟地理：人口總數、人口結構、人口分佈、農業經濟、游牧經濟。	成果一 成果二 成果三	講授、討論、小組報告。
<ul style="list-style-type: none">• 城市地理：城市佈局、主要都城：西安、洛陽與北京、港口城市：泉州、上海與臺南。	成果一 成果二 成果三 (等)	講授、討論、小組報告。

4. 評核

評核課業	所佔比重	科目預期學習成果 (CILOs)
(a) 小組口頭報告： 自選一個與中國歷史地理有關的課題，作口頭報告。	30%	成果二 成果三
(b) 研究報告： 不少於 2,000 字。以小組口頭報告為基礎，選擇一個課題進行深入研究，並將成果依學術論文規範撰寫成文。	40%	成果二 成果三
(c) 期末考： 就科目內容進行期末考試，鞏固學科知識。	30%	成果一 成果二 成果三（等）

5. 生成式人工智能於科目評核的使用

請僅選擇一項適用於本科目的選項：

不允許使用：本科目中的所有評核項目均不得使用生成式人工智能工具。

允許使用：本科目允許學生在部分或全部評核項目中使用生成式人工智能工具。教師將於第一堂課及相關評核說明中提供具體指引，包括任何使用限制或額外要求（例如：適當標註、撰寫反思報告等）。

6. 指定教科書

鄒逸麟編著（2013），《中國歷史地理概述（第三版）》，上海：上海教育出版社。
譚其驤主編（1982），《中國歷史地圖集》，上海：地圖出版社。

7. 推薦書目

侯仁之（2005）：《中國古代地理名著選讀》，北京，學苑出版社。
陳橋驛（2010）：《水經注擷英解讀》，臺北，三民書局。
周振鶴（2009）：《體國經野之道：中國行政區劃沿革》，上海，上海書店出版社。
辛德勇（2009）：《秦漢政區與邊界地理研究》，北京，中華書局。
李學勤（1959）：《殷代地理簡論》，北京，科學出版社。
史念海（1963-）：《河山集(一)~(九)》，北京，三聯書店等。
史念海（2001）：《黃土高原歷史地理研究》，鄭州，黃河水利出版社。
鄒逸麟（1993）：《黃淮海平原歷史地理》，合肥，安徽教育出版社。
譚其驤（1987）：《長水集》，北京，人民出版社。
譚其驤（1994）：《長水集：續編》，北京，人民出版社。

- 譚其驥 (2000):《長水粹編》,石家莊,河北教育出版社。
- 史念海 (1988):《中國的運河》,西安,陝西人民出版社。
- 王文楚 (1996):《古代交通地理叢考》,北京,中華書局。
- 嚴耕望 (2007):《唐代交通圖考》,上海,上海古籍出版社。
- 辛德勇 (1996):《古代交通與地理文獻研究》,北京,中華書局。
- 黃盛璋 (1982):《歷史地理與考古論叢》,濟南,齊魯書社。
- 雷晉豪 (2011):《周道:封建時代的官道》,北京,社會科學文獻出版社。
- 松浦章 (2010):《清代內河水運史研究》,南京,江蘇人民出版社。
- 陳國棟 (2013):《東亞海域一千年》,臺北,遠流出版社。
- 石泉、蔡述明 (1996):《古雲夢澤研究》,漢口,湖北教育出版社。
- 譚其驥主編 (1986):《黃河史論叢》,上海,復旦大學出版社。
- 魯西奇 (2000):《區域歷史地理研究:物件與方法——漢水流域的個案考察》,桂林,廣西中民出版社。
- 張蘭生主編;方修琦副主編 (2012):《中國古地理:中國自然環境的形成》,北京,科學出版社。
- 中國科學院《中國自然地理》編輯委員會 (1982):《中國自然地理:歷史自然地理》,北京,科學出版社。
- 竺可楨 (2004):《竺可楨全集》,上海,上海科技教育出版社。
- 韓茂莉 (2012):《中國歷史農業地理》,北京,北京大學出版社。
- 韓茂莉 (2006):《草原與田園:遼金時期西遼河流域農牧業與環境》,北京,三聯書店。
- 許宏 (2000):《先秦城市考古學研究》,北京,北京燕山出版社。
- 楊寬 (1993):《中國古代都城制度史》,上海,上海古籍出版社。
- 侯仁之 (2009):《北京城的生命印記》,北京,三聯書店。
- 中村圭爾,辛德勇編 (2004):《中日古代城市研究》,北京,中國社會科學出版社。
- 史念海 (1998):《中國古都和文化》,北京,中華書局。
- 平岡武夫、今井清 (1989-1991):《唐代的長安與洛陽》,上海,上海古籍出版社。
- 向達 (2001):《唐代長安與西域文明》,石家莊,河北教育出版社。
- 辛德勇 (1998):《隋唐兩京叢考》,西安,三秦出版社。
- East, W. Gordon, *The Geography behind History*, New York: Norton & Company, 1967.
- Khazanov, Anatoly, *Nomads and the Outside World*, Wisconsin: University of Wisconsin Press, 1994.
- Skinner, G. William, *The City in Late Imperial China*, Stanford: Stanford University Press, 1977.
- Fagan, Brian, *The Little Ice Age: How Climate Made History 1300-1850*, New York: Basic Books, 2000.
- Mayewski, Paul Andrew, *The Ice Chronicles: The Quest to Understand Global Climate Change*, New Hampshire, University of New Hampshire, 2002.
- Tuan, Yi-fu (2008). *A Historical Geography of China*. Piscataway, NJ: Aldine Transaction.

8. 相關網絡資源

CHGIS:

http://yugong.fudan.edu.cn/views/chgis_index.php

臺灣百年歷史地圖:

<http://gissrv4.sinica.edu.tw/gis/twhgis/>

9. 相關期刊

《中國歷史地理論叢》，西安，陝西師範大學。

《歷史地理》，上海：復旦大學。

10. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/uploads/docs/000000000016336798924548BbN5>)。同學應熟悉有關政策。

11. 其他資料

無

2025 年 8 月 14 日