

香港教育大學
科目大綱

第一部分

課程名稱	: 中國歷史教育榮譽學士 文化傳承教育與藝術管理榮譽文學士及中國歷史教育榮譽學士
課程 QF 程度	: 5
科目名稱	: 中國歷史(三): 宋至清中葉 (History of China III: From Sung to Mid-Qing)
科目編號	: HIS2042
負責學系	: 文學及文化學系
學分	: 3
教學課時	: 39
先修科目	: 無
授課語言	: 中文
程度	: 2

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個共通學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

副學位學生、本科生、修課式研究生、專業博士研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」:

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個共通學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 明辨性思維能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

本科旨在研習中國北宋至清中葉的歷史，除聚焦討論重大歷史事件、具代表性的政治制度、人物以及國家政策，本科亦會探討唐宋變革之後，政治、社會、經濟以及文化等領域上的結構性特質，以作為中國現代史的基礎。另一方面，作為中國歷史（一）至（三）系列課程的殿軍，本課程也將選擇重要議題，為中國通史課程作出總結。

2. 科目預期學習成果

- 成果一： 瞭解宋代至清中葉重大歷史事件及基本歷史面貌；
成果二： 說明唐宋變革的內涵與意義；及
成果三： 具備評論宋代至清中葉重大歷史事件及基本歷史面貌的能力。

3. 科目內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	科目預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
- 宋：五代十國的終結、北宋政權之建立、宋太祖中央集權、強幹弱枝、北宋黨爭、范仲淹、王安石變法、宋徽宗與藝術文化發展、宋遼夏關係、聯金滅遼、宋高宗、岳飛、秦檜、儒學地方化、包容政治、海貿發展、南宋滅亡。 - 元：成吉思汗、蒙古汗國、元朝、行省制度、社會階級、戶計制度。 - 明：朱元璋、廢相、海禁、靖難、明成祖、鄭和下西洋、張居正、萬曆、倭寇、戚繼光、晚明社會與文化、東林黨、閹黨、南明、鄭成功。 - 清：明清戰爭、山海關、吳三桂、施琅平台、中俄關係、盛清、盛清疆域、攤丁入地、盛清人口、乾嘉之學、一口通商、由盛而衰。	成果一 成果三	通過課堂討論、講授、小組報告、專題論文等活動，讓學生應用中國史學研究法，深入分析宋代至清中葉的歷史議題。
結論：清代中期以前中國歷史之重要課題：疆域變遷、南北關係、中外關係、性別關係、商業	成果二 (等)	

發展、選才制度（教師擇要講授）。		
------------------	--	--

4. 評核

評核課業	所佔比重	科目預期學習成果 (CILOs)
(a) 小組口頭報告： 各組自由提出有關中國近世史的歷史課題（經老師允許者亦可上溯上古或中古），收集相關學術成果，口頭報告研究計劃。	30%	成果一 成果三
(b) 研究計劃： 約 2,000 字。建基於小組口頭報告既有成果，作更深入專門的探究，依學術規範撰寫研究計劃書。	40%	成果一 成果三
(c) 期末考試： 就科目內容進行期末考試，鞏固基本歷史知識。	30%	成果一 成果二 成果三（等）

5. 生成式人工智能於科目評核的使用

請僅選擇一項適用於本科目的選項：

☐ 不允許使用：本科目中的所有評核項目均不得使用生成式人工智能工具。

☒ 允許使用：本科目允許學生在部分或全部評核項目中使用生成式人工智能工具。教師將於第一堂課及相關評核說明中提供具體指引，包括任何使用限制或額外要求（例如：適當標註、撰寫反思報告等）。

6. 指定教科書

錢穆（1994）：《國史大綱》，臺北：臺灣商務印書館。

7. 推薦書目

小島毅著、何曉毅譯（2014）：《中國思想與宗教的奔流：宋朝》，桂林，廣西師範大學出版社。

余英時（1987）：《士與中國文化》，上海，上海人民出版社。

余英時（2003）：《朱熹的歷史世界：宋代士大夫政治文化的研究》，台北，允晨出版社。

梁庚堯（2015）：《宋代科舉社會》，臺北，臺灣大學出版中心出版。

梁庚堯（1997）：《宋代社會經濟史論集》，臺北，允晨出版社。

劉子健（1987）：《兩宋史研究彙編》，台北，聯經出版事業公司。

- 黃寬重 (2003):《史事、文獻與人物—宋史研究論文集》,台北,東大出版社。
- 陶晉生 (2013):《宋遼金史論叢》,台北,聯經出版社。
- 勒內·格魯塞著;藍琪譯 (1998):《草原帝國》北京:商務印書館。
- 杉山正明著、烏蘭譯 (2014):《疾馳的草原征服者:遼、西夏、金、元》,桂林,廣西師範大學出版社。
- 蕭啟慶 (1983):《元代史新探》,台北,新文豐出版社。
- 蕭啟慶 (2007):《內北國而外中國:蒙元史研究》,北京,中華書局。
- 蒙思明 (2006):《元代社會階級制度》,上海,上海人民出版社。
- 鄭欽仁、李明仁譯著 (1999):《征服王朝論文集》,台北,稻香出版社。
- 李東華 (1986):《泉州與我國中古的海上交通:九世紀末—十五世紀初》,台北,史學叢書。
- 孟森 (1975):《明代史》,臺北,華世出版社。
- 吳晗 (1997):《朱元璋傳》,台北,里仁出版社。
- 陳信雄、陳玉女 (2003):《鄭和下西洋國際學術研討會論文集》,台北,稻香出版社。
- 巫仁恕 (2007):《品味奢華:晚明的消費社會與士大夫》,台北,聯經出版社。
- 黃仁宇 (1994):《萬曆十五年》,臺北,食貨出版社。
- 邱仲麟 (2002):《文武兼治張居正》,台北,理得出版社。
- 湯開建 (2012):《明代澳門史論稿》,哈爾濱,黑龍江教育出版社。
- 張國剛 (2003):《從中西初識到禮儀之爭:明清傳教士與中西文化交流》,北京,人民出版社。
- 陳梧桐、彭勇 (2007):《明史十講》,上海,上海古籍出版社。
- 樊樹志 (2012):《明史講稿》,北京,中華書局。
- 張德信 (2011):《明史研究論稿》,北京,社會科學文獻出版社。
- 黃一農 (2005):《兩頭蛇:明末清初的第一代天主教徒》,新竹,清華大學出版社。
- 司徒琳(Lynn Struve)著;李榮慶等譯 (2007):《南明史:1644-1662》,上海:上海書店出版。
- 王鍾翰 (2009):《清史十六講》,北京,中華書局。
- 余梓東 (1959):《清代民族政策研究》,沈陽,遼寧民族出版社。
- 李治亭主編 (2002):《清史》,上海,上海人民出版社。
- 孟森 (1962):《清代史》,臺北,正中書局。
- 柳岳武 (2009):《傳統與變遷:康雍乾之清廷與藩部屬國關係研究》,成都,巴蜀書社。
- 馮爾康 (2014):《雍正傳》,台北,台灣商務印書館。
- 余英時 (2016):《論戴震與章學誠:清代中期學術思想史研究》,台北,三民出版社。
- 張研、牛貫杰 (2004):《清史十五講》,北京,北京大學出版社。
- 楊學琛 (1991):《清代民族關係史》,長春,吉林文史出版社。
- 蕭致治、楊衛東編撰 (2005):《西風拂夕陽:鴉片戰爭前中西關係》,武漢,湖北人民出版社。
- Greenberg, Michael (1951). *British Trade and the Opening of China, 1800-1842*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gunn, Geoffrey C. (1996). *Encountering Macau: a Portuguese City-state on the Periphery of China, 1557-1999*. Boulder: Westview Press.
- Mote, F. W. and Twitchett, D. C., eds. (1988). *The Cambridge History of China*. Vol. 7-8.

Cambridge: Cambridge University Press.
Peyrefitte, Alain (1992). *The Immobile Empire*. New York: Knopf.

8. 相關網絡資源

台灣宋史研究網：

<http://www.ihp.sinica.edu.tw/~twsung/>

中央研究院明清研究推動委員會：

<http://mingching.sinica.edu.tw/>

中國明代研究學會：

<http://ming.his.ncnu.edu.tw/ming/index.htm>

香港教育局：《中國歷史科教學資源及參考資料》：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/chinese-history/index.html>

9. 相關期刊

《人大報刊複印資料·宋遼金元史》，北京，中國人民大學書報資料社。

《明代研究》，臺北，中國明代研究學會。

《清史研究》，北京，中國人民大學。

10. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/uploads/docs/000000000016336798924548BbN5>)。同學應熟悉有關政策。

11. 其他資料

無

2025 年 8 月 14 日