

香港教育大學
科目大綱

第一部分

課程名稱	: 中國歷史教育榮譽學士 文化傳承教育與藝術管理榮譽文學士及中國歷史教育榮譽學士
課程 QF 程度	: 5
科目名稱	: 中國歷史(一): 先秦至漢代 (History of China I: From Pre-Qin to Han)
科目編號	: HIS2040
負責學系	: 文學及文化學系
學分	: 3
教學課時	: 39
先修科目	: 無
授課語言	: 中文
程度	: 2

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個共通學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

副學位學生、本科生、修課式研究生、專業博士研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個共通學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 明辨性思維能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

連續與變革是通史的兩個主軸。本課程的目的，即是探討中國由文明起源以至漢代的歷史變遷。課程始於中國新石器時代社會複雜化的進程，進而探討三代王朝的建立與因革，最後探討秦、漢統一帝國的建立，以及東漢王朝的衰亡與影響。在史料方面，本課程將會引導學生綜合運用傳世典籍、出土文獻以及物質材料以研究歷史。在視野方面，則由比較文明史的觀點突顯中國文明的特殊性。期許修課同學不只能瞭解中國古代歷史的發展趨勢，也能學習運用多元史料研究歷史，並從跨文化的角度體會中國文化的特性。

2. 科目預期學習成果

- 成果一： 正確閱讀經典古代史籍；
- 成果二： 認識先秦至漢代歷史發展的基本脈絡，並且對中國古代的思想、政治文化有較全面的認識；及
- 成果三： 掌握議題，考慮不同歷史研究者的觀點與意見，並能尊重、包容不同立場，運用批判思維，對相關研究作出恰當的評價。

3. 科目內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	科目預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
- 建立學生對史料的認識： - 透過閱讀重要典籍（如《詩》、《書》、四史、諸子等）以及出土文獻（甲骨文、金文與簡帛），學習古史。（可選擇的篇章較多，老師可自行挑選重要章節導讀）。	成果一 成果二	- 課堂講授：以傳世經典與出土文獻對讀，引導學生認識古代史，並學習運用典籍與出土文獻的知識。 - 導修及討論：閱讀文獻材料，選取能反映當時政治、文化或社會的部分進行報告及討論。
- 歷史變革 - 中國文明起源新探：單一中心論或多中心論、仰韶文化、龍山文化、酋邦、漢字起源、文明。 - 夏代：大禹與夏朝、古史辯、二里頭文化、二里頭是否為夏文化。 - 商代：早商、晚商與中商、殷墟考古、甲骨文與殷商史、帝辛征夷方、殷周制度論、殷周之際。	成果二 成果三 (等)	- 結合傳世文獻、出土文獻與考古材料以，講授先秦至漢代之歷史變革、中央及地方政制，以及重要思想文化對統治之影響。 - 討論、導修、自習：讓學生討論及分析先秦至漢代歷史演變的脈絡，並對相關的研究作出客觀、有理據的評論。 (講授內容可由老師自行選取)。

➤ 西周：西周金文、西周年代學、武王克商、西周封建、三監之亂、昭王南征、淮夷、宣王中興、官僚制度、政治地理、交通地理、貴族文化。 ➤ 東周：兩周之際、春秋霸政、春秋戰國的社會變遷、戰國七雄、官學與私學、孔子、諸子百家。 ➤ 秦、漢時期：秦始皇統一中國、標準化措施、秦之速亡、黃老之治、漢武帝中央集權政策、輪臺詔、海昏侯、王莽篡漢、光武中興、兩漢比較、陰陽五行與秦漢政治、今古文經學、黨錮之禍、黃巾之亂、長期分裂的因子。		
---	--	--

4. 評核

評核課業	所佔比重	科目預期學習成果 (CILOs)
(a) 期末考試： 就課堂內容進行一次考試，鞏固基本歷史知識。	30%	成果二
(b) 小組導修報告及討論： 結合史學資料及歷史論著，閱讀文獻材料，選取能反映當時政治、文化或社會的部分進行課堂報告及討論。老師就小組的報告及討論表現評分。	30%	成果一 成果二 成果三
(c) 專題論文（不少於 2,500 字）： 結合史學資料及研究論著，考察先秦至漢代的歷史變革、政治及思想文化。	40%	成果一 成果二 成果三（等）

5. 生成式人工智能於科目評核的使用

請僅選擇一項適用於本科目的選項：

☐ 不允許使用：本科目中的所有評核項目均不得使用生成式人工智能工具。

☑ 允許使用：本科目允許學生在部分或全部評核項目中使用生成式人工智能工具。教師將於第一堂課及相關評核說明中提供具體指引，包括任何使用限制或額外要求（例如：適當標註、撰寫反思報告等）。

6. 指定教科書

李學勤主編（2007），《中國古代文明與國家形成研究》，北京：中國社會科學出版。
（新石器至商代）
錢穆（1994）：《國史大綱》，臺北：臺灣商務印書館。（西周至漢代）

7. 推薦書目

中國社會科學院考古研究所編著（2003）：《中國考古學·新石器時代卷》，北京，中國社會科學出版社。
中國社會科學院考古研究所編著（2003）：《中國考古學·夏商卷》，北京，中國社會科學出版社。
中國社會科學院考古研究所編著（2004）：《中國考古學·兩周卷》，北京，中國社會科學出版社。
中國社會科學院考古研究所編著（2003）：《中國考古學·秦漢卷》，北京，中國社會科學出版社。
袁行霈等編（2006）：《中華文明史（一）、（二）》，北京，北京大學出版社。
宋鎮豪主編（2011-）：《甲骨文與殷商史》，上海，上海古籍。
宋鎮豪主編（2010-）：《商代史（一）-（十一）》，北京，中國社會科學出版。
宋鎮豪（1994）：《夏商社會生活史》，北京：中國社會科學出版。
于宇信、宋鎮豪主編（1999）：《甲骨學一百年》，北京，社會科學文獻出版。
王宇信（1984）：《西周甲骨探論》，北京，中國社會科學出版。
曹瑋（2002）：《周原甲骨文》，北京，世界圖書出版發行。
中國社會科學院考古研究所編（2007）：《殷周金文集成：修訂增補本》，北京，中華書局。
馬承源（1988）：《商周青銅器銘文選》，北京，文物出版社，1988。
陳昭容、鍾柏生、黃銘崇、袁國華（2006）：《新收殷周青銅器銘文暨器影彙編》，台北，藝文出版社。
許倬雲（1990）：《西周史（增訂本）》，臺北，聯經出版社。
楊寬（2003）：《西周史》，上海，上海人民出版社。
白川靜（1989）：《金文的世界：殷周社會史》，台北，聯經出版社。
李峰（2007）：《西周的滅亡：中國早期國家的地理和政治危機》，上海，上海古籍出版社。
李峰（2010）：《西周的政體：中國早期的官僚制度和國家》，北京，三聯出版。
徐少華（1994）：《周代南土歷史地理與文化》，武漢，武漢大學出版社。
王健（2004）：《西周政治地理結構研究》，鄭州，中州古籍出版。
雷晉豪（2012）：《周道：封建時代的官道》，北京，社會科學文獻出版。
夏商周斷代工程專家組編著（2000）：《夏商周斷代工程 1996-2000 年階段成果報告：簡本》，北京，世界圖書。

- 李學勤（1994）：《走出疑古時代》，瀋陽，遼寧大學出版社。
- 李學勤（2005）：《青銅器與古代史》，臺北，聯經出版社。
- 李學勤（1990）：《新出青銅器研究》，北京，文物出版社。
- 李學勤（2014）：《東周與秦代文明》，上海，上海人民出版社。
- 夏含夷（2005）：《古史異觀》，上海，上海古籍出版社。
- 童書業（2006）：《春秋史》，北京，中華書局。
- 徐少華（2010）：《荊楚歷史地理與考古探研》，北京，商務印書館。
- 楊寬（2003）：《戰國史》，上海，上海人民出版社。
- 平勢隆郎著、周潔譯（2014）：《從城市國家到中華：殷周、春秋戰國》，桂林，廣西師範大學出版社。
- 王健文（1995）：《奉天承運：古代中國的國家概念及其正當性基礎》，臺北，東大圖書。
- 錢穆（1995），《秦漢書》，台北，聯經出版社。
- 林劍鳴（1989）：《秦漢史》，上海，上海人民出版社。
- 邢義田（2010）：《地不愛寶：漢代的簡牘》，北京，中華書局。
- 邢義田（2011）：《治國安邦：法制、行政與軍事》，北京，中華書局。
- 邢義田（1987）：《秦漢史論稿》，台北，東大圖書股份有限公司。
- 王子今（2006）：《秦漢社會史論考》，北京，商務印書館。
- 安作璋、熊鐵基（1984-85）：《秦漢官制史稿》，濟南，齊魯書社。
- 西嶋定生（2004）：《中國古代帝國的形與結構：二十等爵制研究》，北京，中華書局。
- 高敏（1982）：《秦漢史論集》，中州，中州出版社。
- 中國畫像石全集編輯委員會編（2000），《中國畫像石全集》，濟南，山東美術出版社；鄭州，河南美術出版社。
- 鶴間和幸著、馬彪譯（2014）：《秦始皇的遺產：秦漢帝國》，桂林，廣西師範大學出版社。
- Li Liu and Xingcan Chen (2003). *State Formation in Early China*, London: Duckworth.
- Li Liu and Xingcan Chen (2013). *The Archaeology of China: From the Late Paleolithic to the Early Bronze Age*, Cambridge: Cambridge University Press.
- K. C. Chang (1987). *The Archaeology of Ancient China, Fourth Edition*, New Haven: Yale University Press.
- K. C. Chang (1980). *Shang Civilization*, New Haven: Yale University Press.
- David N. Keightley (2000). *Ancestral Landscape: Time, Space, and Community in Late Shang China, Ca. 1200-1045 B.C.*, Berkeley: Institute of East Asian Studies.
- Feng Li (2013). *Early China: A Social and Cultural History*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Cho-yun Hsu and Katheryn M. Linduff (1988). *Western Chou Civilization*, New Haven: Yale University Press.
- Lothar von Falkenhausen (2006). *Chinese Society in the Age of Confucius (1000-250 BC): The Archaeological Evidence (Ideas, Debates and Perspectives)*, Los Angeles: Cotsen Institute of Archaeology, University of California.
- Michael Loewe and Edward L. Shaughnessy (1999). *The Cambridge History of Ancient China: From the Origins of Civilization to 221 BC*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Edward L. Shaughnessy (1997). *New Sources of Early Chinese History: An Introduction to the Reading of Inscriptions and Manuscripts*, Berkeley: Society for the Study of Early China and the Institute of East Asian Studies.

Denis Twitchett and Michael Loewe (1990). *The Cambridge History of China*, vol. 1, *The Ch'in and Han Empires, 221 BC-AD 220*, Cambridge: Cambridge University Press.

8. 相關網絡資源

中央研究院漢籍電子文獻：

<http://hanji.sinica.edu.tw/>

殷周金文暨青銅器資料庫：

http://bronze.asdc.sinica.edu.tw/qry_bronze.php

漢代簡牘數位典藏：

http://ndweb.iis.sinica.edu.tw/woodslip_public/System/Main.htm

漢達文庫：

<http://www.chant.org/>

9. 相關期刊

《人大報刊複印資料·先秦、秦漢史》，北京，中國人民大學書報資料社。

《秦漢史論叢》，西安，陝西人民出版社。

10. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/uploads/docs/000000000016336798924548BbN5>)。同學應熟悉有關政策。

11. 其他資料

無

2025 年 8 月 14 日