

香港教育大學
科目大綱

第一部分

課程名稱	: 語文研究榮譽文學士 中國語文教育榮譽學士 數碼中國文化與傳意榮譽文學士 數碼中國文化與傳意榮譽文學士及中文教育榮譽學士
課程 QF 程度	: 5
科目名稱	: 中國思想：原典選讀 (Selected Readings of Chinese Philosophical Works)
科目編號	: CUS4019
負責學系	: 文學及文化學系
學分	: 3
教學課時	: 39
先修科目	: 無
授課語言	: 中文
程度	: 4

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個共通學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

副學位學生、本科生、修課式研究生、專業博士研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱 “PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個共通學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 明辨性思維能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

本科目通過對中國思想原典的選讀，系統地介紹中國主要思想學派，包括儒家、道家、佛家、墨家、法家和名家等，讓學生能把握中國主流思想的整體面貌和特色，並培養他們的分析及批判能力。

2. 科目預期學習成果

- 成果一： 了解中國思想研究的範疇、基本文獻及研究方法；
成果二： 閱讀古籍原典，並說明其要旨；
成果三： 說明中國主流思想的代表作品及其思想特點；及
成果四： 以理性、開放和包容的評鑑態度，來探討多元文化語境下的中國傳統思想。

3. 科目內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	科目預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
● 原典詮釋的要素：考據、辭章與義理。	成果一 成果四	講授、網上論壇。
● 宗教與天道：《論語》、《墨子》選讀。	成果二 成果四	講授、學生報告、指導自習、網上論壇。
● 人性底善惡：《孟子》、《荀子》選讀。	成果二 成果四	講授、學生報告、指導自習、網上論壇。
● 修身與社會：《大學》導讀。	成果二 成果四	講授、學生報告、指導自習、網上論壇。
● 直觀與推理：《莊子》、《惠施》選讀。	成果二 成果四	講授、學生報告、指導自習、網上論壇。
● 因緣與自性：佛經選讀。	成果二 成果四	講授、學生報告、指導自習、網上論壇。
● 文本分析：按選定中國思想文本，作較深入的詮釋性研探。	成果三 成果四 (等)	講授、小組討論及匯報、指導自習、網上論壇。

4. 評核

評核課業	所佔比重	科目預期學習成果 (CILOs)
(a) 口頭報告： 學員須分成若干小組，就導師指定的題目搜集相關資料，於課堂上作口頭報告。	30%	成果一 成果二 成果三 成果四

(b) 個人論文，不少於 3,400 字。 學生自選課題，從文獻運用、考察視點等不同方面，對思想文本作詮釋。	70%	成果一 成果二 成果三 成果四（等）
---	-----	-----------------------------

5. 生成式人工智能於科目評核的使用

請僅選擇一項適用於本科目的選項：

☐ 不允許使用：本科目中的所有評核項目均不得使用生成式人工智能工具。

☒ 允許使用：本科目允許學生在部分或全部評核項目中使用生成式人工智能工具。教師將於第一堂課及相關評核說明中提供具體指引，包括任何使用限制或額外要求（例如：適當標註、撰寫反思報告等）。

6. 指定教科書

無

7. 推薦書目

王守仁（1967）：《傳習錄》，台北，台灣商務印書館。
 朱熹（1989）：《四書章句集註》，濟南，山東友誼書社。
 阮元（1957）：《十三經注疏》，北京，中華書局。
 侯外廬等（1957-63）：《中國思想通史》，北京，人民出版社。
 郭慶藩（1968）：《校正莊子集釋》，台北，世界書局。
 勞思光（1981）：《中國哲學史》，香港，友聯出版社有限公司。
 陳奇猷（1974）：《韓非子集釋》，香港，中華書局(香港)有限公司。
 陳鼓應（1991）：《老子今註今譯及評介》，台北，台灣商務印書館。
 慧能（1997）：《六祖壇經》，台北，佛光文化事業有限公司。

8. 相關網絡資源

中央研究院，漢籍全文資料庫：
<http://140.109.138.249/ihp/hanji.htm>
 中國哲學書電子化計劃
<https://ctext.org/zh>
 東京大學，東洋文化研究所漢籍目錄：
<http://www3.ioc.u-tokyo.ac.jp/kandb.html>
 東京學文獻類目：
<http://www.kanji.zinbun.kyoto-u.ac.jp/db/CHINA3/index.html.ja.utf-8>
 漢學研究中心，典藏國際漢學博士論文摘要資料庫：
http://ccs.ncl.edu.tw/topic_01.html

9. 相關期刊

Bulletin of the School of Oriental and African Studies, London: School of Oriental and African Studies, University of London.

Harvard Journal of Asiatic Studies, Cambridge: Harvard-Yenching Institute. *T'oung Pao*, Netherlands: Brill Academic Publishers.

《人文中國學報》，香港，浸會大學。

《中國文化研究所學報》，香港，香港中文大學。

《中國文哲研究集刊》，台北，中央研究院，中國文哲研究所。

《台大中文學報》，台北，國立台灣大學。

《台大文史哲學報》，台北，國立台灣大學。

《台大哲學評論》，台北，國立台灣大學。

《東方學》，東京，財團法人東方學會。

《政大中文學報》，台北，國立政治大學。

《政大哲學學報》，台北，國立政治大學。

《清華大學學報》，新竹，國立清華大學。

《漢學研究》，台北，漢學研究中心。

10. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/uploads/docs/000000000016336798924548BbN5>)。同學應熟悉有關政策。

11. 其他資料

無

2025 年 8 月 14 日