

香港教育大學  
科目大綱

---

第一部分

|          |                                 |
|----------|---------------------------------|
| 課程名稱     | : 全日制學士學位課程                     |
| 課程 QF 程度 | : 5                             |
| 科目名稱     | : 佛教在香港 (Buddhism in Hong Kong) |
| 科目編號     | : CUS3008                       |
| 負責學系     | : 文學及文化學系                       |
| 學分       | : 3                             |
| 教學課時     | : 39                            |
| 先修科目     | : 無                             |
| 授課語言     | : 中文                            |
| 程度       | : 3                             |

---

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個共通學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

副學位學生、本科生、修課式研究生、專業博士研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個共通學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 明辨性思維能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

## 1. 科目概要

佛教是中國文化的重要組成部分，在今天的香港仍有廣泛的影響力。本科旨在介紹佛教的基本觀念，以及它在香港本土的發展情況，藉此探討此一古老宗教與現代社會之間的互動關係，深化學生對傳統文化的理解。本科內容包括佛教的哲學思想與宗教實踐、香港佛教的發展、本地佛教團體的文化及慈善事業，並會實地考察佛教道場。

## 2. 科目預期學習成果

- 成果一： 說出佛教的基本觀念及其宗教實踐；
- 成果二： 描述香港佛教發展的概況；
- 成果三： 認識及評鑑本地佛教的文化及慈善事業； 及
- 成果四： 批判地分析傳統宗教與當代世界的關係。

## 3. 科目內容、預期學習成果及教與學活動

| 教授內容                         | 科目預期學習成果 (CILOs)         | 教與學活動                    |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ● 佛教的基本觀念、中國佛教的主要流派、民間信仰的實踐。 | 成果一                      | ● 課堂講授、研讀參考文獻、小組討論、個案分析。 |
| ● 香港佛教發展概況、本地主要道場、佛教團體。      | 成果二<br>成果四               | ● 課堂講授、實地考察、小組討論、個案分析。   |
| ● 香港佛教的教育事業、慈善事業、文化事業。       | 成果二<br>成果三<br>成果四        | ● 課堂講授、小組討論、個案分析。        |
| ● 人間佛教觀念的發展、佛教與現代世界的張力。      | 成果一<br>成果三<br>成果四<br>(等) | ● 課堂講授、研讀參考文獻、小組討論、個案分析。 |

## 4. 評核

| 評核課業                                                | 所佔比重 | 科目預期學習成果 (CILOs)  |
|-----------------------------------------------------|------|-------------------|
| (a) 課堂小測：<br>範圍包括佛教的基本觀念、中國佛教的主要流派等。                | 15%  | 成果一               |
| (b) 小組報告：<br>針對課堂講述的內容，選擇主題，分析佛教觀念及信仰在香港的發展情況，於課堂上向 | 25%  | 成果一<br>成果二<br>成果三 |

|                                                                  |     |                             |
|------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|
| 同學報告，並於課堂討論後呈交書面報告（每人不少於 1,200 字）。                               |     |                             |
| (c) 個人論文：<br>自行選定題目或個案，配合香港社會的特點，批判地分析傳統佛教與當代世界的關係（不少於 3,000 字）。 | 60% | 成果一<br>成果二<br>成果三<br>成果四（等） |

## 5. 指定教科書

- 羅侯羅·化普樂 (1990)《佛陀的啟示》。香港：印順導師基金會。
- 中村元著 (1995)：《原始佛教—其思想與生活》。台灣：香光書鄉出版社。
- 水野弘元著 (2002)：《佛教的真髓》。台灣：香光書鄉出版社。
- 水野弘元著 (1998)：《佛教的原點：釋尊的生涯與思想》。台灣：圓明出版社。
- 平川彰著 (2002)：《印度佛教史》。台灣：商周出版。
- 覺與空 (2015)：《印度佛教的展開(二版)》。台灣：東大出版社。
- Harvey, P. (2013). *An Introduction to Buddhism: teachings, history, and practices*. New York: Cambridge University Press.
- Rahula, W. (1990). *What the Buddha Taught*. London: Wisdom Publication.

## 6. 推薦書目

- 高永霄 (1992)：《香港佛教源流》，香港，香港佛教法相學會。
- 葉文意 (1992)：《香港早期之佛教發展（清末至一九三七年）》，香港，香港佛教法相學會。
- 鄧家宙 (2012)：《二十世紀之香港佛教》，香港，香港史學會。
- 鄧家宙 (2011)：《香港佛教碑銘彙釋》，香港，香港佛教歷史與文化學會、香港史學會。
- 永明法師編著 (1993)：《香港佛教與佛寺》，香港，大嶼山寶蓮禪寺。
- 李明友 (2000)：《太虛及其人間佛教》，杭州，浙江人民出版社。
- 方立天、學愚（主編）(2006)：《佛教傳統與當代文化》，北京，中華書局。
- 呂澂 (1979)：《中國佛學源流略講》，北京，中華書局。
- 湯用彤 (1991)：《漢魏兩晉南北朝佛教史》，上海，上海書店。
- 郭朋校釋 (1989)：《壇經校釋》，北京，中華書局。
- 弘學注 (2001)：《淨土宗三經》，成都，巴蜀書社。
- 何光滬譯，孔漢思、庫舍爾編 (1993)：《全球倫理：世界宗教議會宣言》。中國：四川人民出版社。
- 孔漢思、庫雪爾編著，何麗霞譯 (1996)：《全球倫理》。台北：雅歌出版社。
- 劉述先著 (2001)：《全球倫理與宗教對話》。台北：立緒文化事業有限公司。
- 魏澤民著 (2003)：《全球倫理與宗教文化》。台北：世界宗教博物館發展基金會附設出版社。
- 郭良鑒譯 (1990)：《經集：巴利語佛教經典》。北京：中國社會科學出版社。
- 鄧殿臣譯 (1997)：《長老偈·長老尼偈》。北京：中國社會科學出版社，頁 260-264。

- 索甲仁波切著、鄭振煌譯 (1996)：《西藏生死書》。台灣：張老師文化。
- 姚衛群(2005).《佛教入門——歷史與教義》 台北：五南圖書出版社。
- 楊惠南(1992).〈台灣佛教的「出世」性格與派系紛爭〉. 於《當代佛教思想展望》(頁 1-45). 台北：東大圖書。
- 郭繼承(2012). 以文化的視角看現代社會中的佛學困境與應對. 於學愚、賴品超、譯偉倫編《人間佛教的社會角色及社會承擔》(頁 382-394).香港：中華書局。
- 學愚主編 (2010).《出世與入世：佛教的現代關懷》. 北京：中國社會科學出版社。
- 竹村牧男 (2015) 覺與空：印度佛教的展開(二版) 東大出版社。
- Harvey, P. (2000). *An Introduction to Buddhist Ethics*. New York: Cambridge University Press.
- Keown, Damien (2005). *Buddhist ethics: a very short introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- Keown, D. (ed.)(2000), *Contemporary Buddhist Ethics*, Richmond: Curzon Press.
- Nhat Hanh, T. (2007). *For a future to be possible: commentaries on the five mindfulness trainings*. Berkeley, Calif.: Parallax Press.

## 7. 相關網絡資源

- 東蓮覺苑：《佛門網》：  
<http://www.buddhistdoor.com/cht/>
- 佛光山：《佛光山全球資訊網》：  
<http://www.fgs.org.tw/>
- Buddhist Channel:  
<http://www.buddhistchannel.tv/index.php>
- Buddhistdoor:  
<http://www.buddhistdoor.com/eng>
- Tipitaka:  
<http://www.accesstoinsight.org/tipitaka/index.html>
- 中華電子佛典協會：  
<http://www.cbeta.org/index.htm>
- 法鼓山：  
<https://www.ddm.org.tw/>
- 慈濟：  
<http://www.tzuchi.org.tw/>

## 8. 相關期刊

- Journal of Buddhist Ethics:

<http://blogs.dickinson.edu/buddhistethics/>

《人間佛教研究》，香港，香港中文大學人間佛教研究中心。

《溫暖人間》，香港，佛教溫暖人間慈善基金有限公司。

## 9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/uploads/docs/000000000016336798924548BbN5>)。同學應熟悉有關政策。

## 10. 其他資料

無

2024 年 5 月 20 日