

香港教育大學
科目大綱

第一部分

課程名稱	: 全日制學士學位課程
課程 QF 程度	: 5
科目名稱	: 佛教在香港 (Buddhism in Hong Kong)
科目編號	: CUS3008
負責學系	: 文學及文化學系
學分	: 3
教學課時	: 39
先修科目	: 無
授課語言	: 中文
程度	: 3

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個共通學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

本科生、修課式研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個共通學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 明辨性思維能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

佛教是中國文化的重要組成部分，在今天的香港仍有廣泛的影響力。本科旨在介紹佛教的基本觀念，以及它在香港本土的發展情況，藉此探討此一古老宗教與現代社會之間的互動關係，深化學生對傳統文化的理解。本科內容包括佛教的哲學思想與宗教實踐、香港佛教的發展、本地佛教團體的文化及慈善事業，並會實地考察佛教道場。

2. 科目預期學習成果

- 成果一： 說出佛教的基本觀念及其宗教實踐；
- 成果二： 描述香港佛教發展的概況；
- 成果三： 認識及評鑑本地佛教的文化及慈善事業； 及
- 成果四： 批判地分析傳統宗教與當代世界的關係。

3. 科目內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	科目預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
● 佛教的基本觀念、中國佛教的主要流派、民間信仰的實踐。	成果一	● 課堂講授、研讀參考文獻、小組討論、個案分析。
● 香港佛教發展概況、本地主要道場、佛教團體。	成果二 成果四	● 課堂講授、實地考察、小組討論、個案分析。
● 香港佛教的教育事業、慈善事業、文化事業。	成果二 成果三 成果四	● 課堂講授、小組討論、個案分析。
● 人間佛教觀念的發展、佛教與現代世界的張力。	成果一 成果三 成果四 (等)	● 課堂講授、研讀參考文獻、小組討論、個案分析。

4. 評核

評核課業	所佔比重	科目預期學習成果 (CILOs)
(a) 課堂小測： 範圍包括佛教的基本觀念、中國佛教的主要流派等。	15%	成果一
(b) 小組報告： 針對課堂講述的內容，選擇主題，分析佛教觀念及信仰在香港的發展情況，於課堂上向	25%	成果一 成果二 成果三

同學報告，並於課堂討論後呈交書面報告（每人不少於 1,200 字）。		
(c) 個人論文： 自行選定題目或個案，配合香港社會的特點，批判地分析傳統佛教與當代世界的關係（不少於 3,000 字）。	60%	成果一 成果二 成果三 成果四（等）

5. 生成式人工智能於科目評核的使用

請僅選擇一項適用於本科目的選項：

☐ 不允許使用：本科目中的所有評核項目均不得使用生成式人工智能工具。

☒ 允許使用：本科目允許學生在部分或全部評核項目中使用生成式人工智能工具。教師將於第一堂課及相關評核說明中提供具體指引，包括任何使用限制或額外要求（例如：適當標註、撰寫反思報告等）。

6. 指定教科書

羅侯羅·化普樂 (1990)《佛陀的啟示》。香港：印順導師基金會。

中村元著 (1995)：《原始佛教—其思想與生活》。台灣：香光書鄉出版社。

水野弘元著 (2002)：《佛教的真髓》。台灣：香光書鄉出版社。

水野弘元著 (1998)：《佛教的原點：釋尊的生涯與思想》。台灣：圓明出版社。

平川彰著 (2002)：《印度佛教史》。台灣：商周出版。

覺與空 (2015)：《印度佛教的展開(二版)》。台灣：東大出版社。

Harvey, P. (2013). *An Introduction to Buddhism: teachings, history, and practices*. New York: Cambridge University Press.

Rahula, W. (1990). *What the Buddha Taught*. London: Wisdom Publication.

7. 推薦書目

高永霄 (1992)：《香港佛教源流》，香港，香港佛教法相學會。

葉文意 (1992)：《香港早期之佛教發展（清末至一九三七年）》，香港，香港佛教法相學會。

鄧家宙 (2012)：《二十世紀之香港佛教》，香港，香港史學會。

鄧家宙 (2011)：《香港佛教碑銘彙釋》，香港，香港佛教歷史與文化學會、香港史學會。

永明法師編著 (1993)：《香港佛教與佛寺》，香港，大嶼山寶蓮禪寺。

李明友 (2000)：《太虛及其人間佛教》，杭州，浙江人民出版社。

方立天、學愚（主編）(2006)：《佛教傳統與當代文化》，北京，中華書局。

呂澂 (1979)：《中國佛學源流略講》，北京，中華書局。

湯用彤 (1991)：《漢魏兩晉南北朝佛教史》，上海，上海書店。

郭朋校釋 (1989)：《壇經校釋》，北京，中華書局。

- 弘學注 (2001):《淨土宗三經》，成都，巴蜀書社。
- 何光滬譯，孔漢思、庫舍爾編 (1993):《全球倫理：世界宗教議會宣言》。中國：四川人民出版社。
- 孔漢思、庫雪爾編著，何麗霞譯 (1996):《全球倫理》台北：雅歌出版社。
- 劉述先著 (2001):《全球倫理與宗教對話》。台北：立緒文化事業有限公司。
- 魏澤民著 (2003):《全球倫理與宗教文化》台北：世界宗教博物館發展基金會附設出版社。
- 郭良鑒譯 (1990):《經集：巴利語佛教經典》。北京：中國社會科學出版社。
- 鄧殿臣譯 (1997):《長老偈·長老尼偈》。北京：中國社會科學出版社，頁 260-264。
- 索甲仁波切著、鄭振煌譯 (1996):《西藏生死書》。台灣：張老師文化。
- 姚衛群(2005).《佛教入門——歷史與教義》台北：五南圖書出版社。
- 楊惠南(1992).〈台灣佛教的「出世」性格與派系紛爭〉。於《當代佛教思想展望》(頁 1-45)。台北：東大圖書。
- 郭繼承(2012). 以文化的視角看現代社會中的佛學困境與應對。於學愚、賴品超、譯偉倫編《人間佛教的社會角色及社會承擔》(頁 382-394)。香港：中華書局。
- 學愚主編 (2010).《出世與入世：佛教的現代關懷》。北京：中國社會科學出版社。
- 竹村牧男 (2015) 覺與空：印度佛教的展開(二版) 東大出版社。
- Harvey, P. (2000). *An Introduction to Buddhist Ethics*. New York: Cambridge University Press.
- Keown, Damien (2005). *Buddhist ethics: a very short introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- Keown, D. (ed.)(2000), *Contemporary Buddhist Ethics*, Richmond: Curzon Press.
- Nhat Hanh, T. (2007). *For a future to be possible: commentaries on the five mindfulness trainings*. Berkeley, Calif.: Parallax Press.

8. 相關網絡資源

- 東蓮覺苑：《佛門網》：
<http://www.buddhistdoor.com/cht/>
 佛光山：《佛光山全球資訊網》：
<http://www.fgs.org.tw/>
 Buddhist Channel:
<http://www.buddhistchannel.tv/index.php>
 Buddhistdoor:
<http://www.buddhistdoor.com/eng>
 Tipitaka:
<http://www.accesstosight.org/tipitaka/index.html>
 中華電子佛典協會：
<http://www.cbeta.org/index.htm>

法鼓山：

<https://www.ddm.org.tw/>

慈濟：

<http://www.tzuchi.org.tw/>

9. 相關期刊

Journal of Buddhist Ethics:

<http://blogs.dickinson.edu/buddhistethics/>

《人間佛教研究》，香港，香港中文大學人間佛教研究中心。

《溫暖人間》，香港，佛教溫暖人間慈善基金有限公司。

10. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/uploads/docs/000000000016336798924548BbN5>)。同學應熟悉有關政策。

11. 其他資料

無

2025 年 8 月 14 日