

香港教育大學  
科目大綱

---

**第一部分**

|          |                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------|
| 課程名稱     | : 全日制學士學位課程<br>語文研究榮譽文學士<br>數碼中國文化與傳意榮譽文學士<br>漢語作為第二語言教學榮譽文學士 |
| 課程 QF 程度 | : 5                                                           |
| 科目名稱     | : 儒道文化互動<br>(Cultural Interaction in Confucianism and Taoism) |
| 科目編號     | : CUS3007                                                     |
| 負責學系     | : 文學及文化學系                                                     |
| 學分       | : 3                                                           |
| 教學課時     | : 39                                                          |
| 先修科目     | : 無                                                           |
| 授課語言     | : 中文                                                          |
| 程度       | : 3                                                           |

---

**第二部分**

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個共通學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

副學位學生、本科生、修課式研究生、專業博士研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱 “PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個共通學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 明辨性思維能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

## 1. 科目概要

儒家與道家皆屬傳統中國的主流思想，他們的思想根源都深植於古典文化中。在佛教尚未傳入中國以前，儒、道兩家思想已有多範疇及多層次的交涉，在先秦、兩漢很多重要學者，皆受兩家思想熏陶，兩家思想也是形構上古中國文化的重心所在。本科旨在向同學介紹儒家和道家的思想源頭、發展和特徵，尤其重視兩家思想的交涉和對立關係的描述。

## 2. 科目預期學習成果

- 成果一：說出中國儒家與道家思想的源流；
- 成果二：在不同範疇對比儒家與道家思想的同異；
- 成果三：區別代表性學者的思想淵源與取向；及
- 成果四：闡明儒、道思想的融合與對立。

## 3. 科目內容、預期學習成果及教與學活動

| 教授內容                         | 科目預期學習成果 (CILOs)     | 教與學活動                    |
|------------------------------|----------------------|--------------------------|
| ● 《易經》與儒道思想的關聯               | 成果一                  | ● 課堂講授、研讀參考文獻、小組討論。      |
| ● 兩漢儒道交涉的典型人物，如：董仲舒、司馬遷、揚雄等。 | 成果二<br>成果三           | ● 課堂講授、小組討論、個案分析。        |
| ● 陰陽五行說中的儒道分界問題              | 成果二<br>成果三           | ● 課堂講授、小組討論、個案分析。        |
| ● 三教合流與思想融合和對衡               | 成果二<br>成果三<br>成果四（等） | ● 課堂講授、研讀參考文獻、小組討論、個案分析。 |

## 4. 評核

| 評核課業                                                                | 所佔比重 | 科目預期學習成果 (CILOs)  |
|---------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| (a) 小組報告：<br>針對課堂講述的內容，選擇主題，闡明分析儒家與道家文化互動的個案研究，特別說明採用的參考文本及學界的一般論點。 | 40%  | 成果一<br>成果二<br>成果三 |
| (b) 個人論文：                                                           | 60%  | 成果一<br>成果二        |

|                                            |  |               |
|--------------------------------------------|--|---------------|
| 自行選定題目或個案，批判地分析儒家與道家思想的融合和對衡關係（約 3,000 字）。 |  | 成果三<br>成果四（等） |
|--------------------------------------------|--|---------------|

## 5. 生成式人工智能於科目評核的使用

請僅選擇一項適用於本科目的選項：

☐ 不允許使用：本科目中的所有評核項目均不得使用生成式人工智能工具。

☒ 允許使用：本科目允許學生在部分或全部評核項目中使用生成式人工智能工具。教師將於第一堂課及相關評核說明中提供具體指引，包括任何使用限制或額外要求（例如：適當標註、撰寫反思報告等）。

## 6. 指定教科書

無

## 7. 推薦書目

- 老子，王弼注（1999）：《老子四種》，臺北，大安出版社。
- 孔子，程樹德集釋（1990）：《論語集釋》，北京，中華書局。
- 董仲舒，蘇輿義證（1992）：《春秋繁露義證》，北京，中華書局。
- 司馬遷（1959）：《史記》，北京，中華書局。
- 揚雄，司馬光集注（1998）：《太玄集注》，北京，中華書局。
- 揚雄，汪榮寶義疏（1987）：《法言義疏》，北京，中華書局。
- 宇野精一（主編）（1978）：《中國思想之研究（二）道家與道教思想》，臺北，幼獅文化事業公司。
- 朱伯崑（1986）：《易學哲學史》，北京，北京大學出版社。
- 池田知久著，王啟發等譯（2009）：《道家思想的新研究——以《莊子》為中心》，鄭州，中州古籍出版社。
- 牟宗三（1983）：《中國哲學十九講》，臺北，臺灣學生書局。
- 李學勤（2006）：《周易溯源》，成都，巴蜀書社。
- 邢文（1997）：《帛書周易研究》，北京，人民出版社。
- 徐復觀（1990）：《中國人性論史：先秦篇》，台北，台灣商務印書館。
- 徐復觀（1976）：《兩漢思想史》，台北，台灣學生書局。
- 陳鼓應（主編）（1993）：《道家文化研究》，上海，上海古籍出版社。
- 馮樹勳（2011）：《陰陽五行的階位秩序——董仲舒的儒學思想》，新竹，清華大學出版社。
- 葛兆光（1998）：《七世紀前中國的知識、思想與信仰世界——中國思想史第一卷》，上海，復旦大學出版社。
- 葛兆光（1987）：《道教與中國文化》，上海，上海人民出版社。
- 廖名春、康學偉、梁韋弦（1991）：《周易研究史》，長沙，湖南出版社。
- 鄭吉雄、林永勝編（2012）：《易詮釋中的儒道互動》，臺北，臺大出版中心。

錢穆（1983）：《兩漢經學今古文平議》，台北，東大圖書有限公司。

## 8. 相關網絡資源

漢學研究中心專題資料庫：

[http://ccs.ncl.edu.tw/ccs\\_old/ccs/TW/ExpertDB.asp](http://ccs.ncl.edu.tw/ccs_old/ccs/TW/ExpertDB.asp)

華藝線上圖書館：

<http://www.airitilibrary.com/>

## 9. 相關期刊

《中國文哲研究集刊》

《漢學研究》

《政大中文學報》

《國文學報》

《臺大中文學報》

《國立政治大學哲學學報》

《臺大文史哲學報》

## 10. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/uploads/docs/000000000016336798924548BbN5>)。同學應熟悉有關政策。

## 11. 其他資料

無

2025 年 8 月 14 日