

香港教育大學
科目大綱

第一部分

課程名稱	: 全日制學士學位課程 幼兒教育榮譽學士課程（三年兼職制）C3B001 幼兒教育榮譽學士課程（領導與特殊需要）（四年兼讀制）C4B007 幼兒教育榮譽學士課程（領導與非華語幼兒）（四年兼讀制）C4B006 數碼中國文化與傳意榮譽文學士 語文研究榮譽文學士 漢語作為第二語言教學榮譽文學士
課程 QF 程度	: 5
科目名稱	: 中國文化概說 (Introduction to Chinese Culture)
科目編號	: CUS1002
負責學系	: 文學及文化學系
學分	: 3
教學課時	: 39
先修科目	: 無
授課語言	: 中文
程度	: 1

備註: 不建議修讀 CUS1001 中國傳統人生哲學 課程的學生選修此課程。

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個共通學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

副學位學生、本科生、修課式研究生、專業博士研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」:

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個共通學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 明辨性思維能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)

- 4b. 書面沟通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

本科目通過課堂講授、篇章閱讀與討論，廣泛研習中國文化的各方面，包括社會、物質和精神文化等，從而使學生瞭解中國文化的範圍、內涵和特質，並引導學生比照古今中國文化的異同，思考中國文化於現代社會的價值。

2. 科目預期學習成果

- 成果一： 瞭解中國文化的基本面貌；
- 成果二： 詮釋中國文化現象，比較傳統與現代的文化價值；及
- 成果三： 運用文獻資料及研習方法，探究中國傳統文化，完成學術研究。

3. 科目內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
中國文化精神概述	成果一 成果二 成果三	課堂講授、研習相關文獻、小組討論。
中國精神文化概述：如思想、宗教、倫理道德等。	成果一 成果二 成果三	課堂講授、研習相關文獻、小組討論。
中國物質文化研習：如飲食、節慶、建築等。	成果一 成果二 成果三	課堂講授、研習相關文獻、小組討論。
中國文化在現代社會的價值的再思考	成果一 成果二（等）	課堂講授、研習相關文獻、小組討論。

4. 評核

評核課業	所佔比重	科目預期學習成果 (CILOs)
(a) 小組口頭報告： 選取一個中國物質文化內容，向同學報告研習成果	30%	成果一 成果二 成果三
(b) 個人報告： 選取一個文化現象或概念，撰寫一份不多於3,500字的報告	70%	成果一 成果二 成果三

5. 生成式人工智能於科目評核的使用

請僅選擇一項適用於本科目的選項：

不允許使用：本科目中的所有評核項目均不得使用生成式人工智能工具。

允許使用：本科目允許學生在部分或全部評核項目中使用生成式人工智能工具。教師將於第一堂課及相關評核說明中提供具體指引，包括任何使用限制或額外要求（例如：適當標註、撰寫反思報告等）。

6. 指定教科書

無

7. 推薦書目

李宗桂（1988）：《中國文化概論》，廣州，中山大學出版社。

李澤厚（1999）：《中國思想史論》，共古代，近代，現代三冊，合肥，安徽文藝出版社。

杜祖貽、劉述先（合編）（1988）：《哲學、文化與教育》，香港，中文大學出版社。

杜維明（1988）：《人性與自我修養》，北京，中國和平出版社。

施仲謀（主編）（2006）：《中華文化承傳》，北京，北京大學出版社。

施仲謀（主編）（2008）：《中華文化擷英》，北京，北京大學出版社。

梁漱溟（1987）：《中國文化要義》，香港，三聯書店(香港)有限公司。

馮友蘭（1992）：《中國哲學史》，香港，三聯書店(香港)有限公司。

葛兆光（2005）：《古代中國文化講義》，臺北，三民書局股份有限公司。

葛兆光（2006）：《古代中國的歷史，思想與宗教》，北京，北京師範大學出版社。

葛兆光（2017）：《歷史中國的內與外：有關「中國」與「周邊」概念的再澄清》，香港，香港中文大學出版社

錢穆（1979）：《歷史來看中國民族性及中國文化》，香港，中文大學出版社。

錢穆（1993）：《中國歷代政治得失》，台北，東大圖書股份有限公司。

8. 相關網絡資源

教育統籌局中國文化傳統：

<http://resources.edb.gov.hk/culture/>

香港城市大學中國文化中心：

<http://www.cciv.cityu.edu.hk/>

中國哲學書電子化計劃：

<https://ctext.org/zh>

9. 相關期刊

《鵝湖學誌》，台北，鵝湖出版社。

《香港中文大學中國文化研究所學報》，香港，中文大學。

10. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/uploads/docs/00000000016336798924548BbN5>)。同學應熟悉有關政策。

11. 其他資料

無

2025年8月14日