

香港教育大學
科目大綱

第一部分

課程名稱	: 中國語文教育榮譽學士 語文研究榮譽文學士 漢語作為第二語言教學榮譽文學士
課程 QF 程度	: 5
科目名稱	: 中國傳統人生哲學 (Traditional Chinese Philosophy of Life)
科目編號	: CUS1001
負責學系	: 文學及文化學系
學分	: 3
教學課時	: 39
先修科目	: 無
授課語言	: 中文
程度	: 1

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個共通學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

副學位學生、本科生、修課式研究生、專業博士研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱 “PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個共通學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 明辨性思維能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

本科旨在引導學生認識傳統中國人生哲學的主要內容，分析其人文精神及社會意義，並探討其與現代世界的關係，讓學生反思及建立個人的道德意識及人生觀。

2. 科目預期學習成果

- 成果一：扼要敘述傳統中國文化中，儒、道、佛等各家人生哲學思想的內容及特色；
- 成果二：分析傳統中國人生哲學中不同的思想取向與實踐進路，並以客觀、理性的評鑑態度探討有關觀念在古今、不同社會群體中所發揮的意義和作用；及
- 成果三：審視傳統中國人生哲學中的人文關懷與倫理道德內涵，反思個人的道德意識及價值觀念，並建立尊重不同人生哲學的態度及精神。

3. 科目內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	科目預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
● 人生哲學的涵義	成果一	● 講授、討論、小組學習活動、網上交流。
● 儒、道、佛等各家的哲學思想內容、由來及發展概要，各家人生哲學思想的特色。	成果一	● 講授、討論、小組學習活動、網上交流。
● 各家人生哲學思想取向與實踐進路的異同，人文關懷與倫理道德內涵的探討。	成果二 成果三	● 講授、討論、小組學習活動、小組報告、網上交流。
● 中國人生哲學與社會發展的互動關係，及在不同華人社會的體現。	成果二 成果三	● 討論、小組學習活動、專題報告。
● 傳統中國人生哲學與現代社會議題的對話，個人道德意識及價值觀的反思與建構。	成果二 成果三 (等)	● 講授、討論、網上交流、經驗分享。

4. 評核

評核課業	所佔比重	科目預期學習成果 (CILOs)
(a) 個人報告，不少於 3,500 字。在科目教學範圍內自訂課題，批判性地檢討舊說，發表己見。	70%	成果一 成果二 成果三
(b) 小組報告：與同班同學組成小組，在科目教學範圍內自訂主題，提出具批判性之口頭報告。	30%	成果一 成果二

		成果三（等）
--	--	--------

5. 指定教科書

無

6. 推薦書目

錢穆（1971）：《中國思想史》，臺北，華崗出版社。
 牟宗三（1983）：《中國哲學十九講》，臺北，臺灣學生書局。
 張岱年（1987）：《中國古典哲學概念範疇要論》，北京，中國社會科學出版社。
 葛兆光（1998）：《中國思想史》1-2，上海，復旦大學出版社。
 余英時（2003）：《中國思想傳統的現代詮釋》，南京，江蘇人民出版社。
 北京大學哲學系中國哲學教研室（2003）：《中國哲學史》第二版，北京，北京大學出版社。
 鄭吉雄、林永勝編（2012）：《易詮釋中的儒道互動》，臺北，臺大出版中心。
 鍾玲、萬金川、林文欽編（2010）：《佛教經典的義理與傳佈》，高雄，白雲出版社。
 印順法師（2003）：《佛在人間》，新竹市，正聞出版社。

7. 相關網絡資源

中國文化研究院：《燦爛的中國文明》：
<http://www.chiculture.net/>
 中國學術期刊（光碟版）電子雜誌社：《中國知網》：
<http://www.cnki.net/>
 香港中文大學文學院人文學科研究所人文電算研究中心：《人文網》：
<http://humanum.arts.cuhk.edu.hk/>
 中國哲學書電子化計畫：
<http://ctext.org/zh>

8. 相關期刊

《國學新視野》(ISBN: 978-7-5495-1349-9)，桂林：廣西師範大學出版社。

9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/uploads/docs/000000000016336798924548BbN5>)。同學應熟悉有關政策。

10. 其他資料

任課教師個人著作

2024 年 5 月 20 日