

香港教育大學
科目大綱

第一部分

課程名稱	: 全日制學士學位課程
課程 QF 程度	: 5
科目名稱	: 國學概論 (Introduction to Chinese Classical Learning)
科目編號	: CCE1001
負責學系	: 國學中心 (Hosting) 文學及文化學系 (Collaborating)
學分	: 3
教學課時	: 39
先修科目	: 無
授課語言	: 中文
程度	: 1

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個共通學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7 GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

副學位學生、本科生、修課式研究生、專業博士研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個共通學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 明辨性思維能力(Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

本科目旨在結合國學的多種元素，包括：中國書法、中華武藝、中華禮儀、中華經典和歷史人物等，引導學生從宏觀的角度理解「國學」的不同內涵，加強其對相關領域的認識，具備國學基本學理知識，為將來從事相關教育工作打下堅實的基礎。

2. 科目預期學習成果

- 成果一： 識別及分析「國學」在現代世界的角色；
- 成果二： 闡明與審辨中國傳統文化對生命關懷的理念；
- 成果三： 說明中國禮儀沿革及教育思想；及
- 成果四： 說明中國文化對體育和藝術發展的影響。

3. 科目內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	科目預期學習成果 (CILOs)	教與學活動
導論 <ul style="list-style-type: none">➢ 概述「國學」的內涵，包括對中國書法、中華武藝、中華禮儀、中華經典和歷史人物等多種元素的基本說明；➢ 研討「國學」在現代世界的角色。	成果一	● 講授、小組討論及網上論壇。
中國文化對生命的關懷 <ul style="list-style-type: none">➢ 儒家對生命的關懷；➢ 道家對生命的關懷；➢ 佛家對生命的關懷；➢ 生命境界的升華——人物舉隅。	成果二	● 講授、小組討論及網上論壇。
中國禮儀的開展與教育思想 <ul style="list-style-type: none">➢ 中國禮儀的發展；<ul style="list-style-type: none">■ 中國禮儀沿革；■ 中國禮儀如何落實於日常生活；■ 如何在現代教育培養中國禮儀（尤重在教師培訓方面作探討）。➢ 中國教育及「師道」；<ul style="list-style-type: none">■ 儒家教育思想與理想；■ 「師道」與「師德」的現代反思（尤重教師培訓方面作探究）。	成果三	● 講授、小組討論及網上論壇。
中國文化對體育和藝術的發展 <ul style="list-style-type: none">➢ 中國藝術觀與實踐；<ul style="list-style-type: none">■ 中國藝術理念；■ 中國書法與文化。	成果四	● 講授、小組討論及現場演示和學生參與。

<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中國武術觀與實踐； <ul style="list-style-type: none"> ■ 中國武德與尚武精神； ■ 中國武術流派簡述； ■ 中國武術的簡要示範。 		
--	--	--

4. 評核

評核課業	所佔比重	科目預期學習成果 (CILOs)
(a) 從中國書法、武藝或禮儀等課題中選取一個，作小組體驗報告。其中團隊分佔 25%，個人分佔 15%。	40%	成果一 成果四
個人論文，約 3,000 字（字數上限下限 10%）。學員需就中國思想或師道／師德等課題作反思。	60%	成果一 成果二 成果三

5. 指定教科書

無

6. 推薦書目

- 上海古籍出版社編（1992）：《禪宗語錄輯要》，上海，上海古籍出版社。
- 上海書畫出版社、華東師範大學古籍整理研究室編（1979）：《歷代書法論文選》，上海，上海書畫出版社。
- 上海書畫出版社編（1993）：《歷代書法論文選續編》，上海，上海書畫出版社。
- 上海書畫出版社編（2001）：《中國碑帖經典》，上海，上海書畫出版社。
- 中國書法家協會（2010）：《當代中國書法論文選（理論卷）》，北京，榮寶齋出版社。
- 中國武術與傳統文化學術研討會論文評審委員會編（1990）：《中國武術與傳統文化》，北京，北京體育學院出版社。
- 王邦雄（1992）：《緣與命》，台北，漢光文化事業股份有限公司。
- 江浩民、李子建（2014）：香港學校生命教育的教學與評估：以六所學校的孝親教學單元為例，載《香港教師中心學報》，13，125-140。取自 <https://www.edb.org.hk/HKTC/download/journal/j13/C02.pdf>
- 伍振鷺（1996）：孔子---中國師道的典型，載於《中國教育史論叢》，93-101，台北，師大書苑。
- 朱熹（1989）：《四書章句集註》，濟南，山東友誼書社。
- 李明輝編（2004）：《當代儒家與西方文化：哲學篇》，台北，中央研究院文哲所。
- 杜維明、岳華（1992）：《儒家傳統的現代轉化：杜維明新儒學論著輯要》，北京，中國廣播電視出版社。
- 邱振中（2005）：《書法的形態與闡釋》，北京，中國人民大學出版社。
- 林毓生（1988）：《中國傳統的創造性轉化》，北京，三聯書店。

- 香港佛經流通處編 (1980):《心經六家註》，香港，香港佛經流通處。
- 姚淦銘 (1996):《漢字與書法文化》，南寧，廣西教育出版社。
- 徐復觀 (2007):《中國藝術精神》，桂林，廣西師範大學出版社。
- 郭慶藩 (1968):《校正莊子集釋》，台北，世界書局。
- 郭玉霞、高政英合譯 (1995):《明日的教師》。The Holmes Group 荷姆斯小組著。台北，師大書苑。
- 國家體委武術研究院 (中國) (1997):《中國武術史 (第 1 版)》，北京，人民體育出版社。
- 梁尚勇 (1991):《教師匠與教育家——樹立教師的新形象》，台北，台灣書店。
- 孫效智 (2001): 生命教育的內涵與實施，載《哲學雜誌》，35，4-31。
- 孫邦正 (1985):《經師與人師》，台北，台灣商務。
- 陳鼓應 (1975):《莊子今註今譯》，台北，台灣商務印書館。
- 陳鼓應 (1991):《老子今註今譯及評介》，台北，台灣商務印書館。
- 馮樹勳、江浩民 (2020)《一生參學事——香港佛化生命教育研探》，香港，香港中文大學人間佛教研究中心。
- 黃俊傑 (2014):《儒家思想與中國歷史思維 (初版)》，台北，國立臺灣大學出版中心。
- 錢穆 (1993):《莊子纂箋》，台北，東大圖書公司。
- 文謙、王儔編 (1995):《新刊經進詳註昌黎先生文集》，上海，上海古籍出版社。
- 羅時憲 (1998):《般若波羅蜜多心經講錄》，香港，佛教志蓮圖書館。
- 釋聖嚴 (1999):《心經新釋》，台北，法鼓文化事業股份有限公司。
- Fung S. F., Orchard J. (2020). Confucius and the relevance of Confucian philosophy to contemporary debates about teaching. In: Peters M. (eds) *Encyclopedia of teacher education* (pp. 265-269). Singapore: Springer.
- Lee, J. C. K., Cheung, C. H. W., & Li, M. Y. H. (2019). Life planning education and life education: Lifelong learning perspectives. *Hong Kong Teachers' Centre Journal*, 18, 57-77.

7. 相關網絡資源

香港教育城

<https://www.hkedcity.net>

香港教育大學「看動畫·學歷史」

<http://achist.mers.hk/chihistoryanime/>

8. 相關期刊

無

9. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則，詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/uploads/docs/00000000016336798924548BbN5>)。同學應

熟悉有關政策。

10. 其他資料

無

2023年11月17日