

香港教育大學
科目大綱

第一部分

課程名稱	: 中國語文教育榮譽學士 語文研究榮譽文學士 漢語作為第二語言教學榮譽文學士 數碼中國文化與傳意榮譽文學士及中文教育榮譽學士
課程 QF 程度	: 5
科目名稱	: 中國古代文學（二）（宋－清） (Classical Chinese Literature (II) (From Song to Qing))
科目編號	: LIT2007
負責學系	: 文學及文化學系
學分	: 3
教學課時	: 39
先修科目	: 無
授課語言	: 中文
程度	: 2

第二部分

香港教育大學(教大)的畢業生素質(Graduate Attributes)及七個共通學習成果(Seven Generic Intended Learning Outcomes, 7GILOs) 分別代表了教大畢業生應具備的素質及能力。學習成果分為大學層面(GILOs)、課程層面(PILOs)以及科目層面(CILOs)，三個層面的學習成果相輔相成，共同培育學生發展所需的重要畢業生素質。

副學位學生、本科生、修課式研究生、專業博士研究生以及研究式研究生的畢業生素質包含以下三個範疇「英文簡稱“PEER & I”」：

- 專業卓越 (Professional Excellence)
- 道德責任 (Ethical Responsibility)
- 創新 (Innovation)

就上述三個範疇，大學為本科生、修課式研究生以及研究式研究生訂立了不同的指標，以反映其素質水平。

七個共通用學習成果(7GILOs)分別是：

1. 解決問題能力 (Problem Solving Skills)
2. 明辨性思維能力 (Critical Thinking Skills)
3. 創造性思維能力 (Creative Thinking Skills)
- 4a. 口頭溝通能力 (Oral Communication Skills)
- 4b. 書面溝通能力 (Written Communication Skills)
5. 社交能力 (Social Interaction Skills)
6. 倫理決策 (Ethical Decision Making)
7. 全球視野 (Global Perspectives)

1. 科目概要

本科在「文學概論」及「中國古代文學一」的基礎上，通過研習宋至清時期的文學作品，讓學生認識中國文學的發展和特質，並能初步懂得評論宋至清時期的作家及作品。

2. 科目預期學習成果

- 成果一： 分析宋代至清代文學的特質；
- 成果二： 描述宋代至清代文學的發展概況；及
- 成果三： 應用「文學概論」科目所學的文學觀念評論宋代至清代文學的作家與作品。

3. 科目內容、預期學習成果及教與學活動

教授內容	科目預期學習 成果 (CILOs)	教與學活動
● 宋代至清代文學的特質	成果一	● 從文學作品切入，通過課堂講授及小組報告等活動，引導學生分析宋代至清代文學的特質。
● 宋代至清代文學的發展概況	成果二	● 通過課堂講授及指定教科書研習宋代至清代文學的發展概況。
● 宋代文學：北宋詩詞散文、古文運動、江西詩派、南宋詩詞散文。	成果一 成果二 成果三	● 作品切入，通過課堂討論、網上討論、小組報告等活動，引導學生應用「文學概論」科目所學的文學觀念，評論宋代至清代文學的作家與作品。
● 元代文學：話本小說與說唱文學、元雜劇、元散曲。	成果一 成果二 成果三	● 作品切入，通過課堂討論、網上討論、小組報告等活動，引導學生應用「文學概論」科目所學的文學觀念，評論宋代至清代文學的作家與作品。

• 明代文學：長篇小說、明代戲曲、明代短篇小說、前後七子、晚明詩文。	成果一 成果二 成果三	• 作品切入，通過課堂討論、網上討論、小組報告等活動，引導學生應用「文學概論」科目所學的文學觀念，評論宋代至清代文學的作家與作品。
• 清代文學：詩詞散文、戲曲、小說、古文與駢文、常州詞派。	成果一 成果二 成果三 (等)	• 作品切入，通過課堂討論、網上討論、小組報告等活動，引導學生應用「文學概論」科目所學的文學觀念，評論宋代至清代文學的作家與作品。

4. 評核

評核課業	所佔比重	科目預期學習成果 (CILOs)
(a) 筆試（考核內容包括：1. 課堂講授內容及 2. 指定教科書選定範圍）	50%	成果一 成果二 成果三
(b) 在科目教學範圍內，自選一個有關宋代至清代文學的專題，應用文學研究方法，先撰寫論文大綱，再按導師評議及修訂要求，撰寫學術論文一篇（2,700-3,300 字）	50%	成果二 成果三

5. 生成式人工智能於科目評核的使用

請僅選擇一項適用於本科目的選項：

☐ 不允許使用：本科目中的所有評核項目均不得使用生成式人工智能工具。

☒ 允許使用：本科目允許學生在部分或全部評核項目中使用生成式人工智能工具。教師將於第一堂課及相關評核說明中提供具體指引，包括任何使用限制或額外要求（例如：適當標註、撰寫反思報告等）。

6. 指定教科書

袁行霈主編（2014）：《中國文學史》（第三版），北京，高等教育出版社。

7. 推薦書目

- 北京大學中文系古代文學教研室 (1989):《中國文學史參考資料簡編》(全二冊), 北京, 北京大學出版社。
- 杜祖貽、劉殿爵 (主編) (1997-1999):《中國文學古典精華》初、中、高冊, 香港商務印書館。
- 周憲 (主編) (2008):《中國文學與文化的認同》, 北京, 北京大學出版社。
- 袁行霈 (主編) (2007):《中國文學作品選注》(第三至四冊), 北京, 中華書局。
- 黃岳洲、茅宗祥 (主編) (2002):《中國古代文學名篇鑒賞辭典·宋金元文學卷》上海, 漢語大詞典出版社。
- 劉若愚著, 杜國清譯 (2006):《中國文學理論》, 南京, 江蘇教育出版社。
- 蔣寅 (主編) (2005):《中國古代文學通論·清代卷》, 瀋陽, 遼寧人民出版社。
- 鄧紹基、史鐵良 (主編) (2001):《明代文學研究》, 北京, 北京出版社。
- 閻嘉 (主編) (2005):《文學理論基礎》, 成都, 四川大學出版社。
- Chang-Sun, Kang-I and Stephen Owen (2010). *The Cambridge history of Chinese literature* (2 Volumes). Cambridge: Cambridge University Press.
- Mair, Victor (Ed.) (2001). *The Columbia history of Chinese literature*. New York: Columbia University Press.

8. 相關網絡資源

- 《故宮【寒泉】古典文獻全文檢索資料庫》:
<http://skqs.lib.ntnu.edu.tw/dragon/>
- 中央研究院:《漢籍電子文獻瀚典全文檢索系統》:
<http://hanji.sinica.edu.tw/index.html>
- 中國社會科學院文學研究所:《中國文學網》:
<http://www.literature.org.cn/>
- 元智大學中國文學網路研究室:《網路展書讀》:
<http://cls.lib.ntu.edu.tw/>
- 香港中文大學中國文化研究所中國古籍研究中心:《漢達文庫》:
<http://www.chant.org/>

9. 相關期刊

- 《中國文哲研究集刊》, 台北, 中央研究院中國文哲研究所。
- 《文學評論》, 北京, 文學評論雜誌社。
- Harvard Journal of Asiatic Studies*. Cambridge, Mass: Harvard-Yenching Institute.
- T'oung Pao* (通報). Holland: Brill Academic Publishers.

10. 學術誠信

本校堅持所有學術作品均須遵守學術誠信的原則, 詳情可參閱學生手冊 (<https://www.eduhk.hk/re/uploads/docs/000000000016336798924548BbN5>)。同學應熟

悉有關政策。

11. 其他資料

無

2025 年 8 月 14 日