

從口述歷史活動中了解前人的生活

1. 我們進行口述歷史訪問的目的是什麼？

答：了解前人生活情況，而或與文獻相互印證歷史片段。

2. 小明希望知道有關日佔時期居民的生活情況，他決定訪問陳伯伯，由於小明是第一次進行口述歷史訪問，故不知道從何入手。小朋友，請你幫助小明找出適當的開場白。

- A. 小明：陳伯伯，可不可以告訴我日治時期，■
香港人的生活如何？
- B. 小明：陳伯伯，你肚子餓嗎？□
- C. 小明：陳伯伯，你能告訴我香港的歷史嗎？□
- D. 小明：陳伯伯，你覺得香港的將來如何？□

為什麼你選擇以上的答案？

答：因為小明直接詢問陳伯伯有關日佔時期人民的生活，最能達到是此訪問的目的。

3. 假若想知道五十年代 (50's) 香港市民的生活，你會選擇以下那一個人作為你的訪問對象？為什麼？
- A. 小明 1990 年出生□
- B. 中明 1980 年出生□
- C. 大明 1950 年出生□
- D. 老明 1920 年出生■

因為小明、中明於五十年代還沒有出生，大明當時亦只是小童。而老明於五十年代是 30 歲多歲，故較為合適。

4. 有人提議當進行口述歷史前，最好是對受訪者的背景有一定的認識，你認為有此需要嗎？為什麼？

是有需要的，因為明瞭受訪者的背景，有助我們知道受訪者是否適合作為這次受訪的對象，另一方面，我們可以作出更有效的準備。

5. 試排列出口述歷史訪問步驟的先後次序，把答案填在黑線上。

- A. 就研究課目參考其他的資料
- B. 定下研究題目
- C. 訪問前準備
- D. 訪問受訪者
- E. 製作報告
- F. 選擇受訪者
- G. 整理訪問的錄音

1. B 2. F 3. C 4. D
5. G 6. A 7. E

亞福希望知道上環的歷史，故邀請居住在上環已有六十年的黃婆婆接受訪問，這是他們的對話。

亞福： 黃婆婆，對不起，我遲到了。

黃婆婆：不打緊，算了罷。

亞福： 可不可以告訴我有關上環的歷史？

黃婆婆：可以，當時上環有很多客家人，他們...

(亞福打斷了黃婆婆的說話)

亞福： 黃婆婆，什麼是客家人？

黃婆婆：客家人是.....，他們住在皇后大道西。

亞福： 皇后大道西在哪裡？

黃婆婆：皇后大道西？你不知道嗎？

亞福： 黃婆婆，皇后大道西，我不知道，我連上環有什麼？在哪裡？我也不清楚。

6. 亞福在上述的訪問中，有三處做錯了，你能指出他的錯處嗎？並寫在下面的橫線上。

答：(1) 遲到 (2)打斷別人的說話 (3)未曾了解有關上環的歷史