三小時教學計畫

級別：幼兒班（上學期）

人數：20

主題：我的身體

概念：簡單的身體結構概念

教學日期：第一天（16-5-2013）

學習目標:

幫助兒童 1.了解身體功能;

2.學習保護身體的重要

3.接觸更多資訊科技

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 教學內容 | 教學資源 |
| 9:00-9:15 | 早禱/詩歌 |  |
| 9:15-9:25 | 介始天氣 |  |
| 9:25-9:35 | 排洗 |  |
| 9:35-9:45 | 全班談話   1. 老師與幼兒聊聊最近那位幼兒生病了，並簡單講述生病的原因，讓幼兒多加注意。 2. 然後利用電子報讓幼兒看看最近香港或其社區所發生有關衛生的報導並討論之。 | 電子報 |
| 9:45-10:15 | 主題活動   * 老師首先啟動電腦中，一早利用程式kidspiration預備好，有關我的身體的腦圖，並且透過投映機，投射到白幕上，讓幼兒們能清潔看到。 * 老師先放大五官部分，讓幼兒逐一指出自己在腦圖中的器官。 * 然後老師問幼兒試舉出這五官分別有什麼作用。 * 老師再分享保護五官的方法，如不要揉眼。 * 五官之後，然後介紹四肢。 * 老師同樣放大腦圖中四肢部分，讓幼兒逐一指出自己在腦圖中的肢體。 * 然後老師問幼兒試舉出這些肢體分別有什麼作用。 * 老師再分享保護這些身體的方法，如早睡早起。 | 電腦、投映機、白幕、腦圖 |
| 10:15-10:45 | 音樂活動  鬆弛：   * 兒童隨著輕快的音樂，自由舞動手腳及擺動身體。   律動：   * 兒童隨著音樂節奏，模仿運動員，例如：打網球、跑步。   正式唱遊：   * 老師啟動電腦，開啟YOUTUBE一網址：<http://www.youtube.com/WATCH?V=gxphoOOwTb> * 播放短片《Head and shoulders knees and toes》並投射到白幕上。 * 看過一次後，老師再教幼兒讀及唱出歌詞。 * 然後再與幼兒跟著短片中的動作做一遍。   放鬆：  兒童閉上眼睛聆聽柔和的音樂，輕輕擺動身體。 | 播碟機  播碟機  電腦、投映機、白幕、YOUTUBE、播碟機  播碟機 |
| 10:45-11:05 | 排洗、茶點 |  |
| 11:05-12:00 | 分組及自選活動  語文角：齊來讀讀   * 幼兒利用錄音筆，在朗讀單字時錄起來，再播出讓自己重覆聽。 * 老師亦有預錄的正確讀音，可讓幼兒作比對。   美勞角：畫畫看   * 幼兒利用電子畫板，畫出自畫像。 * 畫畢存檔，可放分享角供其他幼兒欣賞。   家庭角：診所   * 有幼兒扮醫生、有幼兒扮病人、有幼兒扮護士。   圖書角   * 幼兒利用發聲筆，點在圖書中不懂的字，發音筆便會發出正確讀音及該字的意義   電腦角   * 幼兒透過電腦閱讀eBOOK | 單字表、錄音筆  電子畫板  醫生用具(如聽筒、針筒)、醫生服、護士服。  電子圖書配發音筆 |