

教學計劃

主題：動物

副題：陸上的動物

對象：幼兒班(3-4 歲)

幼兒人數：15 人

老師人數：1 人

團體活動(主題活動)

<p>學習目標</p> <p>幼兒能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用適當的資源去搜集資料 2. 說出五種動物的名稱及其中一種的特徵 3. 模仿其中一種動物的聲音 		
活動項目/時間	活動流程	教學資源
<p>主題活動</p> <p>10:35-10:55am</p>	<p>引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師以老虎手偶引起幼兒的興趣 <p>→老師介紹手偶介紹動物</p> <p>→手偶：請幼兒憑聲音去猜測是哪一種動物(狗、貓、牛、大象和狼)</p> <p>→播放影片展示答案</p> <p>展開階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請幼兒用 Photo Album 搜尋這五種動物的資料 (Photo Album 內有老師一早預備的資料) 2. 請五名幼兒戴上有動物圖案的頭帶 3. 請幼兒介紹動物的外形特徵，並模仿叫聲 4. 老師概括幼兒的介紹 <p>結束階段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師和幼兒玩一個小遊戲 <p>→老師說出要什麼動物，幼兒就必須模動物的叫聲</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 請幼兒用 photo album 錄音(模仿動物叫聲) 3. 老師總結 	<p>硬件：老虎手偶、電腦、Photo Album、頭帶</p> <p>軟件：Photo Album 內的資料、YouTube 影片</p>

自選活動(自選活動)

學習目標		
幼兒能： <ol style="list-style-type: none"> 1. 懂得運用不同的學習和遊戲軟件 2. 運用小肌肉去控制平板電腦 3. 從遊戲中學習不同的知識 		
活動項目/時間	活動流程	教學資源
自選活動 10:55-11:55am	幼兒自由選擇去不同的角落 <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書角 <ul style="list-style-type: none"> →擺放有關動物的圖書供幼兒閱讀 →擺放兩本 photo album 供幼兒使用 2. 玩具角 <ul style="list-style-type: none"> →提供不同的電子玩具供幼兒玩 (Easi-Ears、Talking Plane、Baby Einstein Take Along、Magic Move Electronic Wand) 3. 電腦角 <ul style="list-style-type: none"> →提供兩個學習軟件供幼兒學習 (Phonics software、Create A Story) 4. 遊戲角 <ul style="list-style-type: none"> →三張桌子各擺放兩部平板電腦 →每張桌子上的平板電腦遊戲都不同 (動物的叫聲、動物拼圖、動物園-幫助動物) 	硬件：圖書、photo album、電子玩具 (Easi-Ears、Talking Plane、Baby Einstein Take Along、Magic Move Electronic Wand)、平板電腦 軟件：Phonics software、Create A Story、動物的叫聲、動物拼圖、動物園-幫助動物