



培育幼兒的探究精神：從大自然與生活中學習

*Nurturing Young Inquisitive Minds:  
Learning from Nature and Living*



10/10 / 2020  
(六Sat)

09:30 - 15:30

Zoom 網上進行



Faculty of Education  
and Human Development

教育及人類發展學院



Department of  
Early Childhood Education

幼兒教育學系

香港教育大學幼兒教育學系  
2020 年度幼教研討會  
Department of Early Childhood Education, EdUHK  
Conference for Research in Early Childhood Education 2020

「培育幼兒的探究精神：從大自然與生活中學習」  
**Nurturing Young Inquisitive Minds: Learning from Nature and Living**

2020 年 10 月 10 日（星期六） 10 October 2020 (Saturday)

研討會主辦單位 Conference Organizer 2019-2020

幼兒教育學系研究及高級學位委員會  
Departmental Research and Higher Degree Committee

主席 Co-Chairs	張婉文博士 Dr. CHEUNG Yuen Man Rebecca 蕭狄詩博士 Dr. SIU Tik Sze Carrey
委員 Members	Dr. CAPIO Catherine Mamaid 陳勁聰博士 Dr. CHAN King Chung Derwin 何彩華博士 Dr. HO Choi Wa Dora 林俊彬博士 Dr. LAM Chun Bun Ian 黎建斌博士 Dr. LI Jianbin

研討會籌辦委員會  
Sub-committee for Departmental Conference

主席 Co-Chairs	張婉文博士 Dr. CHEUNG Yuen Man Rebecca 蕭狄詩博士 Dr. SIU Tik Sze Carrey
委員 Members	陳勁聰博士 Dr. CHAN King Chung Derwin 張森焯博士 Dr. CHEUNG Sum Kwing Sam 何彩華博士 Dr. HO Choi Wa Dora 胡馨允博士 Dr. HU Xinyun Annie 林俊彬博士 Dr. LAM Chun Bun Ian

研討會秘書處  
Conference Secretariat

- 鄭滄之女士 Ms. CHENG Kam Chi Gigi
- 鍾潔芬女士 Ms. CHUNG Kit Fun Catherine
- 馬雋凱先生 Mr. MA Chun Hoi Tony
- 苗可兒女士 Ms. MIAO Ho Yee

## 研討會程序概覽 Conference Programme Overview

### 備註 Remarks:

ⓔ 英語主講 in English      ⓓ 粵語主講 in Cantonese

上午各環節：配以中英文字幕  
All morning sessions: with bilingual subtitles.

下午各環節：每節最後 5 分鐘為答問環節，由發表者回應網上提問。  
All afternoon sessions: There will be a 5-minute Q&A before the end. The presenters will answer audience questions online.

### 上午 AM – 專題環節 Plenary Sessions

9:30 – 9:45	<b><u>歡迎辭 Welcome Address</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>ⓓ 教育及人類發展學院署理院長 徐國棟教授 <b>Professor Kwok-Tung TSUI</b>, Acting Dean, Faculty of Education and Human Development</li><li>ⓔ 幼兒教育學系系主任 李敬廉教授 <b>Professor Kerry LEE</b>, Head, Department of Early Childhood Education</li></ul>
9:45 – 10:45	<b><u>專題主講 Keynote Speech</u></b> 地球的孩子：在都市生活中培育與大自然的連繫 <b>Children of the Earth: Nurturing Connections with Nature in Urban Settings</b> by <b>Professor Julia TORQUATI</b> Professor, Department of Child, Youth and Family Studies, University of Nebraska-Lincoln, USA
11:00 – 11:30	<b><u>教大幼教講座 EdUHK ECE Seminar</u></b> 讓孩子融入大自然：多元模式的學習經驗 <b>Connecting Children with Nature: Multimodal Learning Experience</b> by 胡馨允博士 <b>Dr. Annie Xinyun HU</b>
11:30 – 12:00	<b><u>教大幼教講座 EdUHK ECE Seminar</u></b> 讓孩子探索世界的聲韻 <b>Allowing Children to Explore the Sounds of the World</b> by <b>Dr. Alfredo BAUTISTA</b>

## 下午 PM – 分組研討 Parallel Sessions

13:00 – 13:30 Ⓚ	<b><u>業界講座一 Seminar 1</u></b> <b>護蛋大行動</b> 東華三院香港華都獅子會幼稚園 朱詠賢女士（主任）
13:00 – 13:30 Ⓚ	<b><u>業界講座二 Seminar 2</u></b> <b>大自然與生命教育：探索幼兒的創造性</b> 天主教聖雅各伯幼稚園 黃雪媛女士（校長）、劉慧欣女士（主任）
13:30 – 14:00 Ⓚ	<b><u>業界講座三 Seminar 3</u></b> <b>在生活中研習繪本</b> 香港青年協會青樂幼稚園 陳家穎女士（老師）、黎紫敏女士（老師）
13:30 – 14:00 Ⓚ	<b><u>業界講座四 Seminar 4</u></b> <b>探索生活中的大自然</b> 香港教育大學幼兒發展中心 楊嘉儀女士（校長）、黃雪盈女士（老師）、 李諾雯女士（老師）
14:15 – 14:45 Ⓚ	<b><u>業界講座五 Seminar 5</u></b> <b>如何在郊野公園推行自然探索活動 – 以「大帽山大冒險」活動為例</b> 嚳色園主辦可觀自然教育中心暨天文館 孫嘉雯女士（老師）、陳錦江先生（老師）
14:15 – 14:45 Ⓚ	<b><u>業界講座六 Seminar 6</u></b> <b>取之於生活，報之以成長：戶外建構遊戲課程的經驗分享</b> 香港教育大學 陶思思女士（博士候選人）
14:45 – 15:15 Ⓚ	<b><u>業界講座七 Seminar 7</u></b> <b>鏡頭下的魔法世界</b> 東華三院呂馮鳳紀念幼稚園 譚安琪女士（主任）、呂晞汶女士（老師）
14:45 – 15:30 Ⓚ	<b><u>工作坊 Workshop</u></b> <b>葉笛體驗工作坊</b> 香港專業教育學院幼兒教育及社會服務系 賴德輝先生（講師）

專題主講

Keynote  
Speech

地球的孩子：在都市生活中培育與大自然的連繫

## Children of the Earth: Nurturing Connections with Nature in Urban Settings



**Dr. Julia TORQUATI**

Professor,  
Department of Child, Youth  
and Family Studies,  
University of Nebraska-  
Lincoln

Dr. Torquati 主要研究自然環境對兒童發展的影響，包括幼兒的環境道德推理及社交道德推理；步走大自然相比都市漫步對復原兒童執行功能的效用；培訓職前教師以服務嬰孩及其家庭。近年的研究計劃已證明了步走大自然有助認知發展，能修復專注力和空間工作記憶；神經元集群的電活動在戶內、外的分別；大學生實習對其未來與嬰孩和家庭工作時的知識、態度與技巧均有影響。

Dr. Julia Torquati conducts research on the influence of natural environments on children's development - young children's environmental moral reasoning and sociomoral reasoning; the effectiveness of nature walks (compared to urban walks) for restoring children's executive functions; and pre-service teachers' preparation for working with infants, toddlers, and their families. Recent research projects have demonstrated cognitive benefits of nature walks for restoring attention and spatial working memory; differences in neuroelectrical activity outdoors compared to indoors; and attachment as a predictor of college students' knowledge, attitudes, and skills for working with infants, toddlers, and their families.

以自然為宗的課程效力顯著，能支援孩子的全面發展和學習。透過安排孩子接觸大自然，教師可以支援兒童在語言、讀寫、數學、科學、社交情緒、美感和創意表達等方面的發展。然而，要在都市生活中將自然元素攙入課程，對於教師無疑是一項挑戰。是次講座將提供一個框架供教師參考，協助孩子從自我和萬物中發掘自然，此中「我們是誰」和「我們身處何方」兩項參數有著密不可分的聯繫。講者並會介紹一套探問策略，教導老師如何透過幾條主要問題協助孩子建構學習：我們的身體需要什麼才可健康成長？我們日常使用的東西從何而來？我們與誰分享這片土地？

Nature-focused curriculum is a powerful tool for supporting all domains of development and learning. Teachers can support children's language, literacy, mathematics, science, social and emotional development, and aesthetics and creative expression through engagement with nature. It can be challenging for teachers to incorporate nature into curriculum in urban areas, so this presentation will provide a framework for finding and exploring nature in ourselves and in the world around us. Who we are is intertwined with where we are, and helping children to explore themselves and their place in the world is the foundation of this framework. Conference participants will learn how to use a cycle of inquiry with children to scaffold learning through key questions: What do our bodies need to grow and be healthy? Where do the things we use every day come from? With whom do we share this place on the Earth?

英語主講，設中英文字幕  
Conducted in English, with bilingual subtitles



**Dr. Annie Xinyun HU**  
**胡馨允博士**  
Lecturer I 講師 (I)



胡博士教授之科目包括幼教課程議題、早期普通話學習、幼兒與資訊科技世界。其研究範圍包括STEM生態、遊戲與數碼遊戲、非華語學童的中文教學、教師專業發展等。

Dr. Hu teaches courses related to current curriculum issues in ECE, early experience in Putonghua, the young children in a technology world. Her research areas include STEM ecology, play and digital play, teaching of Chinese language for Non-Chinese speaking students, and teacher's professional development.

### 讓孩子融入大自然： 多元模式的學習經驗

大自然是幼兒早期成長階段的重要學習環境。幼兒樂於在充滿趣味的大自然環境中探索和主動學習。而目前，在城市中生活的幼兒越來越缺乏和大自然接觸的機會，讓幼兒與大自然建立聯繫成為香港幼兒教育課程中的一個新的發展取向。本講座將分享香港幼師專業發展中加入大自然教育的歷程，包括幼師培訓課程及校本培訓的策略。此外，講者將分享幼兒在室內和室外融入大自然學習的經歷，探索透過多元模式的學習幫助幼兒主動探索社區周圍的大自然元素。

### Connecting Children with Nature: Multimodal Learning Experience

The nature is an important learning environment for early years development. Young children are happy to explore and learn proactively in the interesting natural world, but those living in cities are losing touch with the nature. In the local context, the ECE curriculum is heading in a new direction to engage children with the nature. This seminar will present the trajectory of integrating nature education into local ECE teacher development, including strategies for ECE teacher education programmes and school-based teacher preparation. Furthermore, the seminar will also share the experience of immersing children in nature-based learning both indoor and outdoor, and investigate the use of multimodal learning to support young children in exploring the nature elements in the community proactively.

粵語主講，設中英文字幕  
Conducted in Cantonese,  
with bilingual subtitles



**Dr. Alfredo BAUTISTA**  
Associate Professor 副教授



Dr. Bautista 教授之科目包括課程設計、美感與創意表達、幼教遊戲。其研究範圍包括教學實習與教師專業發展，特別是音樂和藝術方面。

Dr. Bautista teaches courses related to curriculum design, aesthetics and creative expression, and play in ECE settings. His research focuses on teaching practices and teacher professional development, with special emphasis on music and the arts.

## Allowing Children to Explore the Sounds of the World

Sound exploration and creation activities have enormous potential to engage young children in inquiry-based learning. Indeed, children enjoy discovering the possibilities and expressive qualities of the physical and natural world around them. It is therefore essential to provide children with opportunities to discover, investigate and play with sound. Hands on activities involving bodily sounds (e.g., vocal, body percussion), sounds produced by everyday and familiar man-made objects, sounds of nature, animal sounds, or sounds of music instruments are extremely valuable as tools to nurture children's inquisitive and curious

minds. In this session, the presenter will recommend ways for Hong Kong early childhood educators to incorporate sound exploration and creation activities in their teaching. The audience will be encouraged to discuss how these pedagogical strategies can be used to strengthen children's holistic development within the local context.

### 讓孩子探索世界的聲韻

探索聲韻和創意活動能讓幼兒投入問題為本的學習。事實上，幼兒喜愛從周遭的環境發掘各樣的可能性與表現特質，所以我們必需為幼兒提供機會，讓其發現、探析和玩樂各種聲韻，諸如身體的聲音

(例如人聲、肢體擊樂)、日常物件的聲響、大自然的聲韻、動物叫聲、或樂器聲等，都有助培養幼童的探究精神和好奇心。

本講座將介紹於幼兒教學中糅合探索聲韻和創意活動的方法，及如何使用這些教學策略以加強幼兒的全人發展。

英語主講，設中英文字幕  
Conducted in English,  
with bilingual subtitles



## 講題概覽 Abstracts of Presentations

---

### 業界講座一 Seminar 1

#### 護蛋大行動

東華三院香港華都獅子會幼稚園  
朱詠賢女士（主任）

將「大自然與生活」範疇中，融入自由遊戲元素，營造自由及具創意的環境及氛圍。幼兒邊做邊玩，由玩的過程中漸次提升其創造、語言能力，體驗環保價值及家長的協作力。

利用繪本作基礎及家長設計教具作延伸，讓幼兒自由創設玩法，激發創意。透過團體討論的溝通方式，分享及提出設計意念，接納及欣賞之間不同特質和個性。透過觀察，按幼兒發展編排有系統的運動及發展技能，以鍛鍊及提升幼兒的身體活動能力及良好習慣。

---

### 業界講座二 Seminar 2

#### 大自然與生命教育：探索幼兒的創造性

天主教聖雅各伯幼稚園  
黃雪媛女士（校長）  
劉慧欣女士（主任）

透過大自然環境結合與教學主題相關的各類繪本，將大自然的元素融入課程領域進行生命教育，成為幼兒於大自然環境進行體驗式學習的課程。課程的創造性源於探索大自然環境下的生命教育策略，例如：以多元藝術的形式展現，例如透明繪本、音樂繪本和自創大自然繪本等創新元素。從繪本閱讀及繪本的延展活動中培養兒童對生命教育的認識，同時也透過符合幼兒身心發展的遊戲策略，將生命教育融入校本課程。本次校本課程改革嘗試以多元教學遊戲策略，課程設計中加入日常大自然繪本故事，讓幼兒的遊戲中融入校本自然環境元素。並加入大自然元素的校園環境設置，結合家校協作的配合，令生命教育貫穿幼兒的日常生活。在本次校本課程中發現幼兒可持續於學校、家庭和社區獲得經驗重整，從小建立勇於創新、熱愛生命的特質，在充滿創意性的活動中熱愛大自然和生命。

---



---

### **業界講座三 Seminar 3**

#### **在生活中研習繪本**

香港青年協會青樂幼稚園

陳家穎女士（老師）

黎紫敏女士（老師）

「在生活中學習」是幼兒教育的一個重要理念，繪本亦是幼兒學習的重要媒介。在是次業界講座中，本校會總結過往繪本與社區結連的活動，分享幼兒從研習繪本中，走入不同的生活場景，親身體驗社區的風土人情及歷史文化，在生活中實踐閱讀及培養關愛香港本土的態度。

---

### **業界講座四 Seminar 4**

#### **探索生活中的大自然**

香港教育大學幼兒發展中心

楊嘉儀女士（校長）

黃雪盈女士（老師）

李諾雯女士（老師）

香港課程發展委員會在 2017 年提出了大自然與生活的新學習範疇，著重培養幼兒在大自然中學習和探索。本校位處於學習機會豐富的大自然環境，老師們在課程設計和實施中善用大自然的學習元素，帶領幼兒走到戶外以「問題—探索—經驗」的自主建構學習模式進行探索。在過程中，老師不斷在探索學習的過程中提供合適的鷹架策略和多重感觀學習，激發對大自然的好奇心和探索意願。幼兒不僅可以提高對於自然科學的認識，還進一步建立大自然與自己的關係，從而培養在生活中珍惜大自然的態度和行為習慣。

---

### **業界講座五 Seminar 5**

#### **如何在郊野公園推行自然探索活動 – 以「大帽山大冒險」活動為例**

嚳色園主辦可觀自然教育中心暨天文館

孫嘉雯女士（老師）

陳錦江先生（老師）

香港的自然環境豐富，但要找到合適的活動場地予幼稚園學生進行自然探索活動也不容易。是次講座會透過分享「大帽山大冒險」自然探索活動，與同業談談如何在郊野公園策劃自然探索及體驗活動，並簡單解說學校在籌備此類型的活動時要注意的事項和談談帶領活動的技巧。

---

---

## **業界講座六 Seminar 6**

### **取之於生活，報之以成長：戶外建構遊戲課程的經驗分享**

香港教育大學

陶思思女士（博士候選人）

兒童善於從生活中學習。戶外建構遊戲課程提供了一個將教學與生活結合起來的新方式。戶外建構遊戲是指幼兒按照一定的計劃，操作建構材料，使之呈現出一定的形式或結構的活動。通過制定目標，搭建材料（排列、組合、接插、鑲嵌、拼搭、壘高等）和主動反思，建構遊戲不僅能為幼兒提供充足的探索空間，發展他們的動手能力，更能使幼兒在協商、謙讓、交換的遊戲氛圍中，學會分享與合作，嘗試開拓與創新，體驗成功與挫折。

---

## **業界講座七 Seminar 7**

### **鏡頭下的魔法世界**

東華三院呂馮鳳紀念幼稚園

譚安琪女士（主任）

呂晞汶女士（老師）

繪本教學已在本園開展多年，致力以新穎方式啟發幼兒多元化發展，延續現有校本課程的優勢，並配合《幼稚園教育課程指引》從遊戲中探索學習。活動設計以開放和富趣味性作綜合學習，抓緊幼兒生活的發現，以兒童為本整合學習內容。透過運用語言、數概、感官和已有經驗進行遊戲化學習，與別人一起合作建構生活化知識。同時引入資訊科技探究學習，讓幼兒從經驗中發展創意和解難，過程中能帶給他們愉快、有趣、成功的經驗和體會，我們深信創新教育思想觀念能培養具有創新素質的幼兒，激發他們與生俱來的創造力。

---

## **工作坊 Workshop**

### **葉笛體驗工作坊**

香港專業教育學院幼兒教育及社會服務系

賴德輝先生（講師）

工作坊內容包括：（一）介紹葉笛的來源。（二）吹奏葉笛的基本方法和選擇葉笛的基本方法。（三）分享葉笛教學體驗。（四）分享葉笛免費學習資源。透過介紹葉笛、教學分享、推廣，讓老師、家長和學生能認識葉笛的基本吹奏技巧（LEAF），讓參加者透過一片天然低碳樂親近大自然。

---