**白田天主教小學：扇枕溫衾教學方案**

校本方案特點：

1. 配合德育與公民教育科
2. 配合年度主題「真理/誠信」
3. 配合繪本故事，讓學生對二十四孝故事內容有基本認識
4. 每節二十五分鐘
5. 讓學生認識自己於家中的義務
6. 針對小學一及二年級設計

教學目標：

1. 通過繪本故事學習在家庭裡履行責任，感激父母平日的付出

課堂規劃：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 堂數 | 教學目標 | 內容 | 配件 |
| 第  一  堂 | (1) | 1. 利用簡報講述繪本故事的開首 (簡報1-4)，然後請同學填寫工作紙第一部分，思考自己在家中時，思考自己在家中時，有否幫忙過父母完成家務？你所完成的家務是什麼？心情又是如何？請數名同學分享一下經驗。  2. 填寫工作紙後，老師繼續利用簡報說故事。老師講至簡報12，請學生填寫工作紙第二部分，設計主角的對白。  3. 老師講述完故事(簡報12-19)  4. 老師指出一家人住在同一屋簷下，家庭成員都有自己的權利與義務。權利是指你爸媽給予你的福利，例如放學肚子餓了，回家便有晚餐可用； 做完功課後累了便有地方可睡。但父母從來沒有要求什麼。所以我們在家中亦有責任–做家務。  小詩自小就不喜歡做家務，只顧著玩樂。但照顧過黃香爸爸之後，她從做家務中獲得了成功感，亦知道父母平日照顧她有多麼的辛勞，因此即使回到現實中，她仍樂意幫助父母做家務。因此，幫忙家務是我們的責任，不應怠慢父母的命令。  5. 請學生分成五組，每組派發一個家務場景，學生需要合作扮演家務中的「定鏡」，當老師拍一下手時，學生可以扮演家務中的動作，讓其他同學猜出。  6. 老師請每組演繹家務，和分享同學們在做家務時的態度或經歷。  8. 老師總結聽過「扇枕溫衾」及分享過家務經驗後。同學們要緊記自己家中的責任，經常幫忙家務及感謝父母平日的付出。 | * 工作紙 * 簡報 * 繪本故事 |