五邑鄒振猷學校：孝感動天教學方案

校本方案特點：

1. 配合德公科主題「在家庭的責任」
2. 1節共45-60分鐘
3. 針對小學二年級設計

教學重點：

1. 通過繪本故事明白即使不做困難的孝，也可以進行容易的自理來代替

教學資料：孝感動天簡報

孝感動天工作紙

孝感動天情景卡

課堂規劃：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 堂數 | 教學目標 | 內容 | 教學資源 | 備註 |
| 第一堂 | 引起注意及說明學習重點 | 教師與學生說：「今天以繪本故事授課，並透過故事，想一想同學在家庭的責任。」 | 孝感動天簡報 | 頁1至2 |
| 引起注意 | 教師利用簡報講述孝感動天的語譯故事。 | 孝感動天簡報 | 頁3至5 |
| 引起動機 | 問題：思考自己在家中時，有否幫忙過父母完成家務？你所完成的家務是什麼？心情又是如何？請同學嘗試填寫工作紙第一部分。請數名同學分享一下經驗。 | 孝感動天簡報及孝感動天工作紙 | 頁6 |
| 引起注意 | 教師再次利用簡報講述孝感動天的語譯故事。 | 孝感動天簡報 | 頁7-8 |
| 引起動機 | 問題：如果你是舜，生活在不開心的家庭裡，當你拖著疲倦的身軀，面對母親苛刻的要求，你會如何面對？請同學嘗試填寫工作紙第二部分，並邀請他們作分享。 | 孝感動天簡報 | 頁9 |
| 引起注意 | 教師利用簡報講述餘下孝感動天的語譯故事。 | 孝感動天簡報 | 頁10-15 |
| 教授學習重點I | 老師完成語譯故事後，可帶領學生作反思。講述每位家庭成員都有自己的權利與義務。除此之外，教授他們孝有容易和困難，但學生不一定可以像舜一樣偉大，可以做一些簡單的事去回饋父母親的愛。即使是小小的自理，已經是父母心中的好孩子。 | 孝感動天簡報 | 頁16 |
| 引起動機 | 請學生分成五組，每組派發一個家務場景，學生需要合作扮演家務中的「定鏡」，當老師拍一下手時，學生可以扮演家務中的動作，讓其他同學猜出。  | 孝感動天簡報及孝感動天情景卡 | 頁17-18 |
| 鞏固知識 | 老師請每組演繹家務，和分享同學們在做家務時的心情或經歷，有沒有試過自己主動完成以上的家務呢？ | 孝感動天簡報及孝感動天情景卡 | 頁19 |
| 鞏固知識 | 老師總結聽過「孝感動天」及分享過家務經驗後。同學們要緊記自己家中的責任，要以自理感謝父母默默的付出。 | 孝感動天簡報 | 頁20 |