**香港教育大學 宗教教育與心靈教育中心  
第二屆「點滴成河 ──傑出生命教育教案設計獎」(2020/2021)  
教學活動教案格式**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元教案/單元活動名稱 : | |  | | |
| 實施對象： | 🞏中學　🞏小學　🞏幼稚園 級別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 參賽組別： | 🞏第一組：主要融滲於**語文教育**的生命教育 | | 🞏第二組：主要融滲於**數理科技教育**的生命教育 | |
|  | 🞏第三組：主要融滲於**人文及通識教育**的生命教育 | | 🞏第四組：主要融滲於**藝術教育、體育及非正規課程**的生命教育 | |
|  | 🞏第五組：在成長、德**育、公民及國民教育**推展的生命教育 | | 🞏第六組：在**幼兒教育**階段推展的生命教育 | |
| 實踐課堂： | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_科 / 其他(請註明)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 總課時： 分鐘 | |
| 設計理念： | (不多於300字) | | | |
|  | | | |
| 主題價值[[1]](#footnote-1)： | 1. | |  | 2. |
| 學習目標： | 1. | | | |
|  | 2. | | | |

| **教學活動流程** | **預期學習成果** | **時間** | **教學策略** | **學習評量** | **教學資源** | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 例： 2-1  （指期望能達到主題價值２及學習目標１） |  | 例：  角色扮演 戲劇表演  簡報教學  繪本教學  電影教學  影片欣賞  全班學習  小組討論  小組合作  小組分享  全班分享  個別學習  自我反思  資料蒐集  觀察紀錄  口頭報告  校外學習 服務學習 | 例：  表演創意  學習態度  活動參與度  紀錄表  口頭發表  工作紙評量  檔案評量  作文評量 反省日記 | 例：  影片：黃金花[[2]](#footnote-2) |  |

1. 可參考教育局《新修訂德育及公民教育課程架構》(2008)所列的七種首要培育的價值觀和態度<https://cd.edb.gov.hk/becg/tchinese/chapter3A.html#s3.3.1>；

   香港教育大學宗教教育與心靈教育中心「道：大中華地區生命及品格教育社群」對生命教育的構想<https://www.eduhk.hk/crse/tc/lace-community-greater-china-region/>；以及其他價值觀，如：平等、永續發展等。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 教學資源來源：《黃金花》，陳大利，2017，香港。 [↑](#footnote-ref-2)