**香港教育大學 宗教教育與心靈教育中心
第二屆「點滴成河 ──傑出生命教育教案設計獎」(2020/2021)
教學活動教案格式**

|  |  |
| --- | --- |
| 單元教案/單元活動名稱 :  |  |
| 實施對象： | 🞏中學　🞏小學　🞏幼稚園 級別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 參賽組別： | 🞏第一組：主要融滲於**語文教育**的生命教育 | 🞏第二組：主要融滲於**數理科技教育**的生命教育  |
|  | 🞏第三組：主要融滲於**人文及通識教育**的生命教育 | 🞏第四組：主要融滲於**藝術教育、體育及非正規課程**的生命教育  |
|  | 🞏第五組：在成長、德**育、公民及國民教育**推展的生命教育 | 🞏第六組：在**幼兒教育**階段推展的生命教育 |
| 實踐課堂： | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_科 / 其他(請註明)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | 總課時： 分鐘 |
| 設計理念： | (不多於300字) |
|  |
| 主題價值[[1]](#footnote-1)： | 1.  |  | 2. |
| 學習目標： | 1. |
|  | 2. |

| **教學活動流程** | **預期學習成果** | **時間** | **教學策略** | **學習評量** | **教學資源** | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 例：2-1（指期望能達到主題價值２及學習目標１） |  | 例：角色扮演戲劇表演簡報教學繪本教學電影教學影片欣賞全班學習小組討論小組合作小組分享全班分享個別學習自我反思資料蒐集觀察紀錄口頭報告校外學習服務學習 | 例：表演創意學習態度活動參與度紀錄表口頭發表工作紙評量檔案評量作文評量反省日記 | 例：影片：黃金花[[2]](#footnote-2) |  |

1. 可參考教育局《新修訂德育及公民教育課程架構》(2008)所列的七種首要培育的價值觀和態度<https://cd.edb.gov.hk/becg/tchinese/chapter3A.html#s3.3.1>；

香港教育大學宗教教育與心靈教育中心「道：大中華地區生命及品格教育社群」對生命教育的構想<https://www.eduhk.hk/crse/tc/lace-community-greater-china-region/>；以及其他價值觀，如：平等、永續發展等。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 教學資源來源：《黃金花》，陳大利，2017，香港。 [↑](#footnote-ref-2)