

谢辞
李慧琼议员，GBS, JP
荣誉社会科学博士

校董会主席黄友嘉博士、各位校董会成员、校长李子建教授、各位嘉宾、各位大学友好：

今天，我非常荣幸获香港教育大学颁授荣誉博士学位，更难得的是，能够与两位重量级前辈一同接受殊荣，更是无上光荣。两位皆是各自领域举足轻重的卓越学者。

金耀基教授是香港中文大学前校长、社会学荣休讲座教授。过去三十多年来，金教授深耕中国社会与现代化研究，并对高等教育理念及其育人使命影响深远。他学贯东西，以极具代表性的著作融会中西传统，并以深厚的书法造诣贯通古今。

Jeffrey Pfeffer 教授为史丹福大学 Thomas D. Dee II 组织行为学教授，是全球公认的学术先驱。他凭借在权力理论、资源依赖，以及实证管理方面的开创性研究，推动建立更公平、更健全、更具人文关怀的职场环境。两位学者多年来致力打破隔阂、促进跨界理解、推动社会不断前行，贡献极为深远。

我与教大渊源深厚，有幸担任其荣誉教授，透过公共行政与领导课程，培育新一代领袖。我投身公共事务二十五年，一直致力制订贴合社会民情的政策，今天在课堂上目睹学生胸怀家国，勇于承担公民责任，我由衷欣慰，深感这份教育传承意义非凡。

尽管我们的成长背景与专业领域各有不同，但始终秉持同一信念，就是深信教育拥有改变生命、成就社会的强大力量。

教育是社会发展的基石，能够凝聚社群、团结人心。教育不仅可以启迪思想、开阔视野、引领未来，更能树立正向价值观，增进彼此理解，从而缔造更美好的将来。这与教大的办学使命不谋而合。我们深信，教学、公共行政及组织领导不仅是知识传承与专业实践，更是充满人文温度的链接性工作，对推动社会进步、提升公民素养及培育品德操守别具意义。

科技日新月异，发展一日千里，更为重要的是全球社群每位成员都能参与社会、经济及制度建设，否则，弱势社群将首当其冲，整体人类福祉亦会深受影响。教育正是促进机会平等、实现社会共融的重要工具。有见及此，教大一直走在发展的前沿，坚持以人为本和合乎伦理的方式推动科技创新，让不同年龄、背景人士都能受惠其中。这份社会承担，值得我们高度肯定与赞许。

香港素以优质教育见称，各大院校兼顾品德与价值观培育，追求学术卓越，推动专业发展。然而，我们绝不能固步自封，教育制度与专业体系必须与时俱进，持续培育优秀人才，紧贴世界发展趋势。教育正是推动香港繁荣进步的核心动力。作为国际大都会，香港凭借背靠祖国、立足大湾区的独特优势，为有志以知识服务社群、开创新局的人才提供广阔舞台，让他们发挥所长、实现抱负。

我们三人都坚信，教育是消弭隔阂、促进共融，建构更具人文关怀社会的重要桥梁。今天获教大颁授荣誉博士学位，我们深感荣幸，并将继续贡献所长，推动教育普及与社会进步，实现知识共享、全民受惠的愿景。

谢谢各位。