

謝辭
李慧琼議員，GBS, JP
榮譽社會科學博士

校董會主席黃友嘉博士、各位校董會成員、校長李子建教授、各位嘉賓、各位大學友好：

今天，我非常榮幸獲香港教育大學頒授榮譽博士學位，更難得的是，能夠與兩位重量級前輩一同接受殊榮，更是無上光榮。兩位皆是各自領域舉足輕重的卓越學者。

金耀基教授是香港中文大學前校長、社會學榮休講座教授。過去三十多年來，金教授深耕中國社會與現代化研究，並對高等教育理念及其育人使命影響深遠。他學貫東西，以極具代表性的著作融會中西傳統，並以深厚的書法造詣貫通古今。

Jeffrey Pfeffer 教授為史丹福大學 Thomas D. Dee II 組織行為學教授，是全球公認的學術先驅。他憑藉在權力理論、資源依賴，以及實證管理方面的開創性研究，推動建立更公平、更健全、更具人文關懷的職場環境。兩位學者多年來致力打破隔閡、促進跨界理解、推動社會不斷前行，貢獻極為深遠。

我與教大淵緣深厚，有幸擔任其榮譽教授，透過公共行政與領導課程，培育新一代領袖。我投身公共事務二十五年，一直致力制訂貼合社會民情的政策，今天在課堂上目睹學生胸懷家國，勇於承擔公民責任，我由衷欣慰，深感這份教育傳承意義非凡。

儘管我們的成長背景與專業領域各有不同，但始終秉持同一信念，就是深信教育擁有改變生命、成就社會的強大力量。

教育是社會發展的基石，能夠凝聚社群、團結人心。教育不僅可以啟迪思想、拓闊視野、引領未來，更能樹立正向價值觀，增進彼此理解，從而締造更美好的將來。這與教大的辦學使命不謀而合。我們深信，教學、公共行政及組織領導不僅是知識傳承與專業實踐，更是充滿人文溫度的連結性工作，對推動社會進步、提升公民素養及培育品德操守別具意義。

科技日新月異，發展一日千里，更為重要的是全球社群每位成員都能參與社會、經濟及制度建設，否則，弱勢社群將首當其衝，整體人類福祉亦會深受影響。教育正是促進機會平等、實現社會共融的重要工具。有見及此，教大一直走在發展的前沿，堅持以人為本和合乎倫理的方式推動科技創新，讓不同年齡、背景人士都能受惠其中。這份社會承擔，值得我們高度肯定與讚許。

香港素以優質教育見稱，各大院校兼顧品德與價值觀培育，追求學術卓越，推動專業發展。然而，我們絕不能固步自封，教育制度與專業體系必須與時並進，持續培育優秀人才，緊貼世界發展趨勢。教育正是推動香港繁榮進步的核心動力。作為國際大都會，香港憑藉背靠祖國、立足大灣區的獨特優勢，為有志以知識服務社群、開創新局的人才提供廣闊舞台，讓他們發揮所長、實現抱負。

我們三人都堅信，教育是消弭隔閡、促進共融，建構更具人文關懷社會的重要橋樑。今天獲教大頒授榮譽博士學位，我們深感榮幸，並將繼續貢獻所長，推動教育普及與社會進步，實現知識共享、全民受惠的願景。

謝謝各位。