**榮譽院士讚辭──陳念慈女士，BEM，JP**

校董會主席先生：

早於八十年代已叱吒體壇的香港羽毛球名將陳念慈女士，在役時囊括一個又一個世界大獎，退役後仍深切關心體育界發展，一直致力為新進運動員爭取教育及進修機會，堪稱社會楷模。

九歲那年，陳念慈女士獲教練賞識發掘，自此執起球拍，展開專業訓練，在成為一流羽毛球運動員的路上不斷邁進，最終成為了香港首屈一指的羽毛球好手。

球技精湛的陳女士於1975至1983年期間，連奪九屆全港羽毛球女子單打冠軍。事實上，她於17歲時已嶄露頭角，奪得亞洲羽毛球錦標賽少年女子單打冠軍，翌年取得世界羽毛球錦標賽混合雙打冠軍，在球壇扶搖直上。1988年，她在漢城奧運會羽毛球表演賽勇奪混雙銅牌，於世界羽毛球大獎賽總決賽中獲得第三名，更於第十四屆英聯邦運動會摘下羽毛球混雙金牌及隊際銅牌。在攀上事業高峰、亦即運動員生涯最光輝之際，陳女士急流勇退，毅然宣布退役「掛拍」，不再參與賽事。

1987年，陳女士於在役期間，獲得香港體育學院頒發有史以來第一個體育獎學金。她自羅富國教育學院、即香港教育大學前身畢業逾七年後，鼓起勇氣重返校園，遠赴美國春田大學，攻讀體育學士學位，後來再取得香港中文大學行政人員工商管理碩士學位。

懷抱著正面積極的態度，以無比的決心及勇氣，陳女士不斷擁抱挑戰，追求卓越，取得優異成績。 在職業發展方面，她首先於香港體育學院擔任商務經理，那些經年累月的訓練，成就了陳女士的敏銳觀察力，她分析不同的可行項目，成立商務營運部門。

在香港體育學院任職運動員事務經理期間，她以過來人的身份、以獨有的眼光，為運動員的將來鋪路，令他們可接受高等教育，開創運動員入學計劃，成就多元化的職業發展。陳女士就讀羅富國教育學院期間，亦需兼顧運動員事業。她確信，運動員可以走上燦爛的雙行道，惟支援不可或缺，而她的首要任務，是改變人們的想法。雖然首個有關建議遭拒，但她屢敗屢戰，因深信天道酬勤。皇天不負有心人，陳女士指出運動員專注力強，學習能力絕佳，最終成功說服多間大學，將運動員入學計劃引進大專院校，更參與設計課程。

在過去12年，陳女士既是賽馬會賽馬培訓發展委員會高級經理，亦是見習騎師學校首位女校長。她傾盡心力扶掖後進，銳意推動及提升每一位後輩的個人發展。她引進嶄新的訓練方式，講求馬背以外的各種體能及心理訓練。上任兩年內，她已設立首個職業導向課程，內容包括財務管理及音樂。在她的領導下，本地騎師的勝出率由5%大幅增加至50%。她的目標不僅是訓練成功的騎師，亦要培養他們成為有誠信的人。

為表揚陳女士於體育及服務社會方面的貢獻，她於1991年獲頒大英帝國勳章，為首名本地女運動員獲頒此榮譽。1995年，她獲選為香港十大傑出青年，並於2012年獲授勳太平紳士。她自1988年開始，獲香港體育記者協會選為「香港體壇十傑」，其後於2008年及2018年，分別再獲頒「香港體壇二十傑」及「香港體壇三十傑」殊榮。

陳女士現為香港精英運動員協會執行委員會主席及社會福利署轄下香港展能精英運動員基金管理委員會主席。她大力支援本地體壇及運動員的發展，是香港運動員就業及教育計劃中的「星級學長」，並獲勞倫斯體育公益基金會委任為「勞倫斯香港大使」。陳女士亦積極參與不同公職，現為香港體育學院董事局成員、防控非傳染病督導委員會成員，以及香港學術及職業資歷評審局評審專家。她亦曾為扶貧委員會委員。

主席先生，陳念慈女士堅定不移，積極促進教育體系的變革，令運動員能夠在實現自己的夢想、發揮極致的同時，亦有學術發展。本人謹代表香港教育大學，恭請　閣下頒授榮譽院士銜予陳念慈女士。

**榮譽院士讚辭──朱子穎先生**

校董會主席先生：

朱子穎先生深信教育的目的，是要改變下一代的命運，致力為教育注入創新元素。朱先生不但創意無限，而且勤於思考，以科技為教室增添生氣，大膽變革，積極推進學與教。

教育本來就擁有凝聚力，但對朱子穎先生而言，有更深一層的意義，教育的力量，本來就流淌於他的血脈之中。朱先生來自杏壇世家，家族成員中，至少有12人從事教職，當中逾10位於師範學院及香港教育學院畢業。

朱先生2003年於當時的香港教育學院畢業，取得小學教育榮譽學士學位，隨即踏上其教學生涯，於基督教宣道會徐澤林紀念小學任職資訊科技科老師，負責電子教學的工作，當時已萌生推行「電子書包」的念頭。初出茅廬的朱先生雄心壯志，展示出初生之犢的無比勇氣、無盡熱情。2004年，他推出「電子書包」，廣受學生歡迎。其後他轉職到當時的香港教育學院賽馬會小學任教，繼續推展科創教學。其他學校陸續於2016年借鏡及採納有關措施，教育局則於2015/16學年起，推行「第四個資訊科技教育策略」，以便學校實施「自攜裝置」政策。

2013年，朱先生得悉黃大仙區內唯一一間教會學校、浸信會天虹小學因收生不足，面臨殺校危機。他最終選擇放棄另一份聘書，接受天虹小學的任命，毅然接手世人眼中的燙手山芋，迎難而上。接任校長後，他隨即在校內推行一連串教育變革，改良以考試為本的學校課程，引入創新思維與科技。這些由朱先生主導的「非主流」舉措，以及隨之而來的改變，贏得大眾認可，天虹小學收生人數急增。五年內，該校搖身一變，班級數目由6班擴展至22班。

朱先生持續進修，取得香港中文大學資訊科技教育應用文學碩士，同時為四屆Microsoft卓越教師最傑出教師得主，可謂創新及電子教學的標誌人物。朱先生積極參與各項資訊科技教育活動，主講逾300場相關講座。他認為，創新並不限於採納及應用最新的先進科技，隨著時代變遷，接受方式的演進，亦是擁抱創新的例子，例如古人利用甲骨記事，後來書於紙張，到近年逐漸邁向電子化。同理，教育亦需要隨時代改變，好好把握科技帶來的新機遇。

為此，朱先生與社會創業家聯手，於2016年啟動「DreamStarter啟夢者計劃」。他認為教育的本質，是思考未來。正如科技發達，我們可根據自己的喜好及需求，隨時隨地觀看不同節目。教學亦然，應因時制宜，不必墨守成規。朱先生顛覆傳統課堂格局，將下午課堂變成由學生主導的實現夢想活動，參與的學生年齡遍及6至18歲。每個學生項目為期一年，內容須切合17個聯合國永續發展目標，旨在以創新的辦法，為社區帶來切切實實的改變。通過此類獨特的體驗學習，學生發展一系列的技能，包括領導能力、批判思考及互助互諒，以應付未來的機遇與改變。為表揚朱先生對學界及社會的貢獻，他於2018年獲頒「十大傑出青年」。

科技也許會改變我們的教學形式，但教育的核心價值：愛與關懷，卻是永恆。對學子的關愛，便是朱先生的靈感之源。正因時刻留意學童所需，朱先生努力尋求不同方法，解決大眾面對的各種困惑、各種疑難。朱先生認為，人生不必一帆風順，難以一蹴而就，最有效的方法，往往經過反覆嘗試，千錘百鍊。縱使荊棘滿途，他亦無所畏懼，屢敗屢戰。朱先生現已轉任大埔德萃小學及九龍德萃學校總校長，殷盼兩所學校的學生與他一樣，願意擁抱挑戰，不斷嘗試。

朱先生深信，教育是為了塑造及改變未來30年的香港。透過今日的教育，我們可以改變未來，以至於下一代的命運，這正是教育真諦。他很高興有機會透過多項舉措，為教育事業作出貢獻，孜孜不倦作出倡導，支撐與成就無數學童追夢，成為變革的重要推手。

主席先生，朱先生開展許多別具意義的計劃，致力推動教育發展，本人謹代表香港教育大學，恭請　閣下頒授榮譽院士銜予朱子穎先生。

**榮譽院士讚辭──霍和平先生**

校董會主席先生：

由教師到律師，不論身份為何，霍和平先生一直透過各種方式，熱心支持教育，多年不懈。

霍和平先生來自一個大家庭，共有七兄弟姐妹。他的父親霍老先生，當年移居香港時，身上只有一元，胼手胝足，由零開始建立事業，養活一家人。活力充沛的霍和平先生，自幼已喜愛與鄰里結伴，到處遊玩耍樂。與霍先生感情深厚的保母，盼望這些能量能夠用得其所，在友人穿針引線下，將他託付予小學教師王穗生女士。多少閒話家常，日積月累成一生相隨、難能可貴的師生情，王女士對霍先生影響至深，為他帶來不少啟發。

年幼時，霍先生還未能體會到閱讀的樂趣，升上中學後，卻意外因為體育之緣故，愛上開卷。熱愛運動的霍先生，於1971年入讀羅富國教育學院，主修體育及數學。在一次跳高比賽，霍先生與其他兩名運動員角逐第二、三名的位置，惟最後只得殿軍，失落獎牌。但在好奇心驅使下，霍先生翻查書本，尋找排名的正確方法，據理力爭，終於成功覆核，奪得亞軍，亦從此改變了他對閱讀的看法，由躲避書本變成手不釋卷。

在環境幽美的校園，霍先生與友伴躺在籃球場上，凝視滿天星斗。好學不倦的他與朋友約定，彼此不要就此止步，必須繼續進修，增值自己。有志者，事竟成。霍先生畢業後，旋即獲葛量洪教育學院所開辦的新體育專科課程破格錄取為三年級生。當時，葛量洪教育學院鮮有錄取沒有教學經驗的學生。霍先生亦是該課程唯一一名被錄取的羅富國教育學院畢業生。

畢業後，霍先生隨即成為一名中學體育教師，傳承了恩師王穗生女士的教學理念及精神，在學校引入形形色色的學會及課外活動，如帶領學生到離島露營，打破傳統，開創先河。後來，他被委任為督學，專責戶外教育。他首創跨校夏令營，而且邀請曾參與宿營的高年級學生，以學長身份指導後輩，培育領袖精神，吸引逾600名年輕人參與。

在一片讚譽中，霍先生並沒有安於現狀，反而時刻謹記著對自己的承諾，積極進修。他負笈加拿大阿爾伯塔大學，專攻體育教學學位，並取得優異成績。在其指導教授鼓勵下，霍先生繼續攻讀另一個學士課程，選修法律，並於1980年代起轉任事務律師。1987年，他獲得加拿大律師公會律師資格。1991年，他獲得英格蘭和威爾斯大律師公會執業資格。霍先生在法律界勤懇耕耘逾40年，熱情不減，一直致力運用專業法律知識，幫助客戶。現時，他於莫超權律師行擔任顧問。

體育與法律看似風馬牛不相及，但在霍先生眼中，兩者卻起異曲同工之妙，因兩者都力求公平，需確保安全，並透過規則管理運作。霍先生自言十分幸運能夠體驗兩份截然不同的職業，霍先生更非常感激每一個機會、每一個在成長沿途遇見的人。這份常懷感恩的態度、大膽冒險的精神，乃受其白手興家的父親所影響。

在投身法律專業的同時，霍先生一直心繫教育，不時向體育系學生授課，教導他們風險管理的相關知識，培養他們的責任感。他熱心教育事務，關心年輕人的福祉，經常呼籲客戶捐助支持教育發展。他不斷為慈恩基金會募款，只因相信教育可改變命運，助青年向上流動，擺脫貧窮。他在貴州偏郊建校，為當地兒童提供安心、安全的容身之所，同時改進了周邊的交通網絡，令該社區可與外界連繫、與世界接軌。

霍先生時刻提醒自己，要飲水思源。霍先生熱心回饋母校，將恩師王穗生女士委託他管理的遺產，添上個人捐款，支持本校交換生助學金計劃，令部分有財政困難的學生可出國交流學習，擴闊視野，教大校內的「王穗生室」，正是冠上霍先生恩師之芳名。他並積極參與現時教大最重要之活動場地、即張海源室內運動場的募款，一直身體力行，支持教大發展。2016年起，霍先生更加入教大管治檢討工作小組，提供寶貴意見。

主席先生，有感於霍和平先生對教育及香港教育大學的的熱誠及貢獻，本人謹代表香港教育大學，恭請　閣下頒授榮譽院士銜予霍和平先生。

**榮譽院士讚辭──李慧詩女士，BBS，MH**

校董會主席先生：

香港專業單車運動員李慧詩女士，乃本港其中一位出類拔萃的運動員。她在大大小小的體育賽事中奪魁，蜚聲國際，芳名遠播，為港爭光。面對挫折，她不屈不撓，其志可嘉，堪稱年輕人的楷模。

李慧詩女士於平凡家庭長大，童年時喜歡偕同哥哥姐姐，踏單車消磨時間，度過愉快的下午。李女士自幼已極具運動潛質，但令人意想不到的是，今天的「女車神」，首次展現其運動天賦不在單車賽道，而在田徑跑道。她曾代表學校參加一百米及四百米賽跑，及後獲學校提名，入讀香港體育學院，是她人生中一個重大突破。就讀香港體育學院期間，她被香港單車聯會挑選，展開訓練。

2003年，李女士開始與精英單車運動員一同受訓，雖然她欠缺單車比賽的訓練，而且因貧血而經常感到疲累不堪，但李女士欣然面對挑戰，展現非一般的驚人意志，並在一年後成為全職運動員。不過，展開職業運動員生涯僅僅兩年後，一場意外，險些令她追夢的旅程就此完結。

在一次公路單車訓練期間，李女士因與狗隻發生碰撞而跌倒，左腕受傷骨折，接受多次手術。是次傷患相當嚴重，醫生直言可能無法完全康復。面對如此挫折，李女士以熱誠、決心和毅力，克服重重難關，成功回到心愛的賽道上。不久，她便於2010年亞運打破500米場地計時賽亞洲紀錄，贏得金牌，亦於爭先賽奪得銅牌。同年，她獲選為香港最具潛質運動員。

2012年，李女士於亞洲場地單車錦標賽贏得多面獎牌後，再下一城，成功在女子凱林賽項目上奪得奧運銅牌，為香港增添史上第三面奧運獎牌。數月後，她在2013年世界場地單車錦標賽中勇奪女子500米場地計時賽金牌，成為首名披上彩虹戰衣的香港女子運動員。

2016年里約奧運期間，李女士在準決賽因一次碰撞意外，失去奪金機會，但她再次展現其堅毅不屈的正面態度，休息不足一小時便重返賽場，繼續參與其他賽事。她的堅定意志、不懈毅力和運動精神，贏得大眾尊崇。她亦透過行動告訴公眾，運動的目標並非只是獎牌。

此後，李女士越戰越勇，屢傳捷報。2018年，她在亞洲場地單車錦標賽贏得三面金牌，並在印尼亞運女子凱琳賽及爭先賽中成功衛冕。至此，她合共贏得五面亞運金牌，成為亞運史上最出色的香港運動員。

2019年，世界盃場地單車賽分六站舉行，並在將軍澳香港單車館舉行最後一站賽事。李慧詩女士在現場觀眾的歡呼聲中，以主場身份勇奪兩面金牌，使她在該年度合共獲得六面爭先賽事的金牌。其隊友及師妹李海恩小姐，亦在該項賽事中奪得一面銅牌，令她倍感欣慰。她月初於波蘭舉行的世界場地單車錦標賽閉幕戰中，奪得今屆個人第二金，至今累積三件代表世界冠軍的「彩虹戰衣」，再創香港單車壇歷史，是香港第一人。面對四方八面的讚譽，李女士依然保持謙遜，積極迎戰2020東京奧運，接受更艱苦的訓練。她追求卓越，意志堅韌，可謂社會楷模。過去數年，這位友善的一流單車手熱心扶掖後進，積極擔任年輕單車運動員的導師，與學校、傳媒及不同社群分享心中願景，鼓勵更多年輕人相信自己，追尋夢想。除了到校分享，她亦擔任聯合國兒童基金香港大使，造福後輩。

賽場以外，李女士求知若渴。她2017年完成香港教育大學健康教育學士課程，以一級榮譽畢業，現於香港浸會大學攻讀創意及專業寫作學士課程。

2011年，香港特別行政區政府向李女士頒授榮譽勳章，以表彰她對香港的貢獻。2017年，她再獲頒銅紫荊星章。她亦於去年獲選為香港十大傑出青年，又破紀錄第四度奪得「星中之星」香港傑出運動員大獎。

李女士是一位非同凡響的優秀運動員，一直竭盡全力。她在單車場上的超卓表現，不僅贏得大眾注視，更牽動人心；而她堅毅不屈、永不言敗的精神，亦啟迪了無數的年輕人。主席先生，本人謹代表香港教育大學，恭請　閣下頒授榮譽院士銜予李慧詩女士。