



香港教育大學

The Education University  
of Hong Kong

# HONORARY AWARDS Ceremony

## 榮譽博士及 榮譽院士頒授典禮 2025

### **Doctor of Education, *honoris causa***

Professor James J. Gross

榮譽教育學博士  
James J. Gross 教授

### **Doctor of Humanities, *honoris causa***

Professor Kishore Mahbubani

榮譽人文學博士  
馬凱碩教授

### **Doctor of Humanities, *honoris causa***

Professor Michael E. Mann

榮譽人文學博士  
Michael E. Mann 教授

### **Doctor of Social Sciences, *honoris causa***

Professor Lawrence J. Lau, GBS, JP

榮譽社會科學博士  
劉遵義教授，GBS, JP

### **Doctor of Social Sciences, *honoris causa***

Professor Justin Yifu Lin

榮譽社會科學博士  
林毅夫教授

### **Honorary Fellow**

The Venerable Kuan Yun, BBS, MH

榮譽院士  
寬運法師，BBS, MH

CITATIONS FOR  
*HONORARY DOCTORS*

---

榮譽博士讚辭

# James J. Gross 教授



## 榮譽教育學博士

校董會主席閣下：

本人十分榮幸能為各位介紹獲本校頒授榮譽教育學博士學位的 James J. Gross 教授。

Gross 教授是心理學領域的卓越學者，專注於情緒與情緒調節的研究。他是美國史丹福大學心理學系 Ernest R. Hilgard 教授，也是史丹福情感科學中心與史丹福心理生理學實驗室總監。自二零二三年起，他還兼任史丹福大學哲學系禮任教授。

Gross 教授的研究具有突破性，深入探討健康與臨床群體的情緒複雜性、情緒凝聚及情緒調節策略。他所提出的情緒調節模型為現代情緒調節理論奠定基礎，並啟發情感科學、臨床科學、政治學及商業等多個領域的研究。

一九八七年，Gross 教授在耶魯大學以最高榮譽成績取得哲學學士學位，並對心理學產生濃厚興趣。畢業後，他前往英國牛津大學李納克爾學院擔任為期一年的訪修研究生，隨後獲得加州大學柏克萊分校的研究生獎學金及美國國家心理健康研究院的博士前獎學金，致力於探索如何透過情緒調節提升身心健康這個互古問題。一九九三年，他於柏克萊分校完成臨床心理學博士學位，師承著名心理學家 Robert W. Levenson。一九九四年，他完成加州大學舊金山分校的博士後研究後加入史丹福大學，從助理教授晉升至正教授，並於二零零八年升任心理學教授。

Gross 教授在其研究中提出影響深遠的情緒調節過程模型，成為現代心理學中最為活躍的研究領域之一。他運用實驗與個體差異的方式，將情緒調節定義為「個體產生哪種情緒、甚麼時候產生，以及如何體驗與表達這些情緒進而引起影響的過程」。其模型提出情緒調節的五個關鍵策略，分別是情境選擇、情境修飾、注意力分配、認知改變與反應調整，它們在情緒體驗的不同階段發揮作用。他發現人們可通過改變情緒的各個組成部分，例如改變面部表情與語調、抑制思緒、調節生理慾望，以至主觀感受的轉變，來調節情緒。Gross 教授憑藉這項研究獲得美國心理學會院士在內等多項殊榮。他於一九九一年與二零零零年獲心理生理學研究學會 Tursky 獎與傑出青年學者獎，並於二零一五年獲社會與情感神經科學學會頒發傑出學者獎。今年初，他更獲路易斯維爾大學頒發葛洛麥爾心理學獎（Grawemeyer Award for Psychology）。

自二零一九年起，Gross 教授在全球科學家影響力排名中位列前 0.01%。至今，他已發表超過六百五十篇著作，論文引用次數超過二十五萬次。他參與撰寫《International Handbook of Emotions in Education》（2014）、《The Dark and Light Sides of Positive Emotion》（2014）、《Oxford Handbook of Cognitive Psychology》（2013）等書籍章節，並於二零二四年合編《Handbook of Emotion Regulation》（第三版）。

---

在教學方面，Gross 教授負責講授心理學入門課及情緒與情緒調節進階研討課，並擔任史丹福心理學課程（一）總監超過二十年，指導本科生、研究生及博士後學生。二零二三年，他重返耶魯大學擔任訪問教授，主持有關情緒調節的臨床座談會。他曾獲多項教學與指導獎項，包括史丹福院長傑出教學獎、Phi Beta Kappa 教學獎及史丹福最高榮譽 Walter J. Gores 傑出教學獎。此外，他兩度獲得史丹福博士後指導獎、首屆情感科學學會指導獎，及美國心理科學學會 APS 指導獎。

在教學以外，Gross 教授是情感科學學會的創會會長，於二零一九年至二零二二年擔任學會官方期刊《Affective Science》的創刊主編之一。他在二零零六年至二零一零年任美國心理學會《Emotion》期刊副主編。他曾於一九九三年創立情緒研究小組，並在一九九七年至一九九九年間成為美國國家暴力研究聯盟「暴力決策中的認知與生物學過程工作小組」成員。

Gross 教授是美國心理科學學會、美國心理學會、美國科學促進會、美國藝術與科學院及實驗心理學家學會院士。為表彰其對心理學的卓越貢獻，他獲比利時魯汶天主教大學與荷蘭蒂爾堡大學頒發榮譽博士學位。

主席閣下，Gross 教授在情緒調節領域的教學與研究享譽全球，成就非凡。在此，本人謹代表香港教育大學，恭請 主席閣下頒授榮譽教育學博士學位予 James J. Gross 教授。

# 馬凱碩教授



## 榮譽人文學博士

校董會主席閣下：

本人十分榮幸能為各位介紹獲本校頒授榮譽人文學博士學位的馬凱碩教授。

馬凱碩教授是國際公共政策的領軍人物，橫跨外交與學術兩大範疇，其卓越成就映照出新加坡非凡的發展軌跡。

馬凱碩教授是信德族後裔，家人於一九四七年印巴分治時自現今的巴基斯坦遷居新加坡。他成長於一九五零年代一個多元而清貧的社區，自幼家境貧困，高中畢業後原本擬從事紡織品銷售工作。隨著新加坡社會愈趨現代化及繁榮，並躍升為商業樞紐，他的人生軌跡亦隨之改變。一九六七年，他迎來生命中的重要契機——獲頒新加坡最高榮譽的「總統獎學金」，隨後入讀新加坡大學，並取得一級榮譽哲學學士學位。哲學家普魯塔克曾說：「教育不是把水桶灌滿，而是燃點火焰。」此語啟迪深切，使他立志成為哲學教授。然而，為顧及家庭生計，他最終選擇截然不同的道路，於一九七一年加入新加坡外交部，展開長達三十餘年的外交生涯。

在其外交生涯中，馬凱碩教授多次外派海外。一九七三年至一九七四年，他被派駐柬埔寨首都金邊，幾乎每日都遭受炮擊，炮彈碎片曾擊穿其住所牆壁。他代表新加坡先後在坎培拉、吉隆坡與華盛頓等地工作。一九九三年至一九九八年，他出任新加坡外交部常任秘書。一九八四年至二零零四年間，他兩度出任新加坡常駐聯合國代表。新加坡於二零零一年出任聯合國安全理事會非常任理事國期間，他擔任常駐代表，並於二零零一年一月與二零零二年五月兩度擔任安理會主席。他亦曾二十度出席達沃斯世界經濟論壇年會，並積極參與多個論壇委員會之工作。

儘管馬凱碩教授在外交領域聲名顯赫，但他始終心繫教育。一九七六年，他於加拿大達爾豪斯大學取得哲學碩士學位，並於一九九五年獲該校頒授榮譽博士學位。一九九一年至一九九二年，他於哈佛大學國際事務中心擔任研究員。二零零四年起，他全職投身學術界，出任新加坡國立大學李光耀公共政策學院創院院長，任期達十三年。

二零零六年至二零一九年間，馬凱碩教授同時出任公共政策實務教授。授課期間，他觀察到許多國際學生選修學院課程，旨在探究新加坡的治理之道。他將新加坡的成功歸結於三大原則：任人唯賢、務實嚴謹與廉潔誠信。這三項原則亦被他貫徹於學院的建設中，他深信任人唯賢與廉潔誠信，有助於在學術與行政體系中選拔最合適的領導者；同時以務實、開放的態度廣納全球最佳實踐範例，這正是新加坡經驗帶給他的關鍵啟示。憑藉此一理念，馬凱碩教授帶領學院邁向新里程：學院在不足十年間躋身兩大全球頂尖國際事務聯盟——「全球公共政策網絡」（Global Public Policy Network）與「國際事務專業學院協會」（Association of Professional Schools of International Affairs）。

---

除投身高等教育行政與教學工作外，馬凱碩教授亦先後出版十部著作，包括《亞半球大國崛起》、《解讀東協》（與 Jeffery Sng 合著）、《亞洲的 21 世紀》，以及於二零二四年出版回憶錄《見證亞洲世紀》。他是首位在《外交事務》、《外交政策》、《紐約時報》及《金融時報》等國際知名刊物發表文章的新加坡人。他亦曾與多位國際領袖合撰文章，包括前聯合國秘書長科菲·安南（Kofi Annan）與美國前財政部長勞倫斯·薩默斯（Lawrence H. Summers）。透過著述與評論，他在東南亞建立起知識淵博、剛直敢言、筆耕不輟且具影響力的評論家形象。

憑藉卓越的外交與學術成就，馬凱碩教授屢獲國際殊榮。其中包括：一九九八年獲新加坡政府頒授公共行政獎章（金獎），二零零四年獲頒美國外交政策協會獎章，二零零五年獲《外交政策》及《展望》雜誌共同推選為「全球百大公共知識分子」，二零零九年被《金融時報》列為「資本主義未來辯論的五十位關鍵人物」，二零一零年及二零一一年連續兩年入選《外交政策》「全球百大思想家」，並於二零一四年被《展望》雜誌評選為「全球五十大思想家」。二零一九年，他獲美國藝術與科學院選為國際榮譽院士。該學院自一七八零年創設以來，致力表彰傑出的思想家。

主席閣下，馬凱碩教授以無比熱誠、無私奉獻與卓越才華，贏得全球敬仰。本人謹代表香港教育大學，恭請 主席閣下頒授榮譽人文學博士學位予馬凱碩教授。



# Michael E. Mann 教授



## 榮譽人文學博士

校董會主席閣下：

本人十分榮幸能為各位介紹獲本校頒授榮譽人文學博士學位的 Michael E. Mann 教授。

Mann 教授是氣候科學領域的權威學者，提倡以實證為基礎的氣候行動，致力於提升公眾對氣候動態及其社會影響的理解。他對氣候變遷的研究具有劃時代的意義，對普及科學知識與提升公眾認知的信念始終如一，其堅韌不屈的精神使之成為全球科學家和社會公民的典範。

出生於美國麻省阿姆赫斯特，Mann 教授在一個重視教育與鼓勵探索的家庭中成長。他的父親在麻薩諸塞大學任教數學，這讓他在少年時期便對科學產生濃厚興趣。他特別喜歡天文學家卡爾·薩根（Carl Sagan）主持的電視節目《宇宙》（Cosmos），不僅加深其對自然科學的認識，亦為他日後在數學與科學方面的研究打下堅實的基礎。一九八九年，他在加州大學柏克萊分校取得應用數學與物理學學士學位，隨後前往耶魯大學深造，研究凝聚態物理學與固態物理學，並於一九九一年取得物理學碩士與哲學碩士學位。然而，在攻讀博士學位兩年後，他接觸到 Barry Saltzman 教授運用數學與物理學探索地球氣候系統的研究，遂對這個新方向產生興趣。與 Barry Saltzman 教授經過一個夏天的研究後，他毅然轉到地質與地球物理系，於一九九八年完成博士學位。他更憑藉在地球科學領域的優秀論文，於一九九七年獲耶魯大學頒發 Phillip M. Orville 獎。

Mann 教授的研究涵蓋氣候變異與人為引起的氣候變遷等議題。他善於利用古氣候資料，例如樹輪、珊瑚、冰芯、湖泊與海洋沉積物，重構過去的氣候模式。他採用先進的統計技術，辨別不同的氣候信號及過去的氣候模式，發表具有里程碑意義的「曲棍球棒圖」（Hockey stick graph），該圖重構過去一千年北半球的氣溫變化。一九九零年代後期，他聯合兩位氣候學家 Raymond S. Bradley 及 Malcolm K. Hughes 發表的相關研究顯示，現代人類活動引發前所未有的全球暖化現象，與前幾個世紀的穩定氣溫相比，二十世紀末的氣溫上升異常顯著。這項研究對社會達成氣候變遷共識與開展政策討論發揮關鍵作用。

研究工作以外，Mann 教授的專業知識亦備受國際科學機構認可。他是聯合國政府間氣候變化專門委員會（IPCC）第三次評估報告的主要作者，其「曲棍球棒圖」被納入二零零一年發表的報告中。二零零七年，IPCC 與美國前副總統戈爾共同獲得諾貝爾和平獎，以表彰他們在教育與傳播有關人類活動引起氣候變化方面所做的努力，以及為應對這種變化奠定基礎所作出的貢獻。

---

Mann 教授目前擔任賓夕法尼亞大學地球與環境科學系特聘教授，同時兼任該校氣候科學、政策與行動副教務長，以及科學、永續與媒體中心總監。他亦持續透過公眾活動表達氣候變遷是當代社會面臨的迫切挑戰之一，提升社會對相關議題的認知。他至今已發表超過三百篇論文、多篇專欄文章，以及七本具影響力的著作，包括《Dire Predictions: Understanding Global Warming》、《The Hockey Stick and the Climate Wars》、《The Madhouse Effect》、《The New Climate War: The Fight to Take Back Our Planet》及《Our Fragile Moment》。

在《The New Climate War》一書中，Mann 教授提及氣候變遷不僅僅是氣溫的變化，而是攸關生態系統與未來世代存續的嚴峻挑戰，人類需重新思考與地球的關係，而解決之道則取決於我們在可持續行動上的創新、教育與倡導能力。他呼籲社會正視集體行動的重要性，雖然個人行動不可忽略，但唯有透過集體努力，方能真正擴大影響力，推動長遠發展。

憑藉卓越的學術貢獻，Mann 教授屢獲殊榮。二零零二年，他被《科學人》選為全球五十位科學與科技遠見領袖之一。二零一二年，他獲歐洲地球科學聯盟 Hans Oeschger 獎項；翌年他獲美國國家野生動物聯盟頒發環境保育成就獎。他於二零一九年獲得泰勒環境成就獎，並於二零二零年當選美國國家科學院院士。二零二三年，他被美國人文主義協會選為年度人文主義者。二零二四年，他當選英國皇家學會外籍院士。

在非凡成就的背後，Mann 教授亦曾面對來自氣候懷疑論者的攻擊與騷擾。然而，這些威脅並未阻礙他前進的步伐，反而讓他更為堅定。儘管身處逆境，他始終堅守科學誠信，履行對社會的承諾，展現不屈不撓的精神，堪稱是科學界與社會公民的楷模。

主席閣下，Mann 教授在氣候科學領域的卓越成就對社會影響深遠，激勵著一代又一代人為建構可持續的未來而積極行動。本人謹代表香港教育大學，恭請 主席閣下頒授榮譽人文學博士學位予 Michael E. Mann 教授。



# 劉遵義教授，GBS, JP



## 榮譽社會科學博士

校董會主席閣下：

本人十分榮幸能為各位介紹獲本校頒授榮譽社會科學博士學位的劉遵義教授。

劉教授作為全球知名的經濟學家，長期從事經濟理論、計量經濟學、經濟發展和經濟政策研究，在經濟政策方面擔任重要的智囊角色，並致力於高等教育的發展。他從一位優秀學生走向知名學者的非凡歷程，充分彰顯了知識探索、勤勉奮進與無私奉獻所帶來的力量。

劉教授自幼學業優秀——他就讀於聖保羅男女中學，於一九六一年中學會考獲九優成績，這在一九六零年代的香港實屬難得。他於一九六一年入讀美國史丹福大學，並於一九六四年以優異成績取得物理學理學士學位。其後，他在加州大學柏克萊分校繼續深造，先後於一九六六年與一九六九年取得經濟學文學碩士及哲學博士學位。

劉教授始終認為，成功源於不懈努力而非只靠天賦。這種勤勉精神貫穿其職業生涯，推動他持續產出豐碩的研究成果，並致力於解決複雜的經濟問題。

劉教授在經濟學的貢獻相當廣泛，研究興趣涵蓋經濟理論、計量經濟、經濟發展、經濟增長、東亞經濟體及國際貿易等範疇。一九六六年，他建立中國最早的計量經濟模型之一，此開創性成就展現出其前瞻與創新思維，也反映他對早期中國經濟的高度關注和深刻理解。一九七九年，他以美國經濟學會代表團成員的身份訪問中國，成為文革後首批到訪中國的西方經濟學者之一，此行亦開啟他對中國經濟改革與政策長達數十年的研究。一九九七年亞洲金融風暴期間，他向中國政府提供匯率政策方面的建議，其見解備受重視。

自一九六六年起，劉教授於史丹福大學擔任多個學術職務，成就卓越。一九七六年，他擔任經濟學教授，並於一九九二年成為該校首任李國鼎經濟發展講座教授，二零零六年退休後出任李國鼎經濟發展榮休講座教授。他亦曾擔任史丹福大學亞太研究中心共同主任及史丹福經濟政策研究所主任。劉教授著作等身，曾於學術期刊發表超過二百二十篇論文，並出版多部探討經濟議題的著作，包括《中國經濟是奇蹟還是泡沫？》、《中國的新冠疫情》、《天塌不下來：中美貿易戰與未來經濟關係》及《創新有法可循嗎？》。他對東亞經濟體及其發展軌跡的研究精闢獨到，影響深遠。

二零零四年，劉教授離開史丹福大學，回港出任香港中文大學（中大）校長。在任期間，他積極推動中大走向國際，致力將其建設為具全球競爭力的學府。在他的帶領下，中大的國際學生人數顯著增加，構建了多元豐富的學術環境，充分彰顯其對香港高等教育發展的責任和擔當。

---

劉教授對中大的願景不止於拓展國際影響力，他還相當重視中華文化的傳承與弘揚。他強調文化交流的重要性，倡議將東西方哲學融合於課程中，為學生提供全人教育，培養他們紮根自身文化的同時，具備應對全球化挑戰的能力。

在大學領導崗位以外，劉教授亦在專業及公共服務方面貢獻良多。他曾任《Journal of Econometrics》、《The Review of Economic Studies》、《Economics Letters》及《Asian Development Review》等權威期刊的編委成員，並為亞洲開發銀行、聯合國糧食及農業組織和世界銀行等國際機構提供專業意見。

劉教授在二零零八年至二零一八年連續兩屆擔任全國政協委員，並於二零一零年至二零一三年擔任第十一屆全國政協人口資源環境委員會副主任，及於二零一三年至二零一八年擔任第十二屆全國政協經濟委員會副主任。他現為香港金融管理局外匯基金諮詢委員會轄下貨幣發行委員會委員，對中港兩地的經濟發展、資源管理及環境可持續性提出建言，推動政策制定。

劉教授在全球享有極高聲譽，曾獲香港、日本、澳門、中國內地及台灣多所大學頒授榮譽博士學位，亦是計量經濟學會會士及臺北中央研究院院士，在學術界擁有崇高地位。現時，他擔任香港中文大學劉佐德全球經濟及金融研究所藍饒富暨藍凱麗經濟學講座教授及中大（深圳）高等金融研究院理事會理事長，繼續培養和激勵下一代經濟學家。

主席閣下，劉遵義教授一生治學嚴謹，致力服務社會及促進國際交流。他不僅在經濟學及公共政策領域的貢獻廣泛而深遠，在教育領域也取得了卓越的成就。本人謹代表香港教育大學，恭請 主席閣下頒授榮譽社會科學博士學位予劉遵義教授。

# 林毅夫教授



## 榮譽社會科學博士

校董會主席閣下：

本人十分榮幸能為各位介紹獲本校頒授榮譽社會科學博士學位的林毅夫教授。

林毅夫教授是國際知名的經濟學家，亦是研究中國經濟問題的權威學者。他憑藉深厚學識、卓越遠見與家國情懷，一步步從祖國寶島，經由中國大陸，踏上國際舞台，為發展中國家之振興竭盡心力，並長年擔任中國經濟決策的幕後智囊，為中國經濟崛起貢獻智慧，成就傳奇人生。

林教授出生於中國台灣，幼時家境清貧，自小便體會到生活的艱難不易，因此他以超越常人的專注認真讀書。一九七一年，他不負所望，考入臺灣大學農學院，並當選大一學生會主席。入校時適逢美國決定將原屬台灣、二戰後歸其託管的釣魚島和沖繩列島一併「歸還」予日本，而在台灣掀起保衛釣魚島運動；同年十月中華人民共和國恢復在聯合國的席位。在台灣前途風雨飄搖之際，作為一名有擔當的青年，林教授決定棄筆從戎轉學陸軍軍官學校。

在陸軍官校學習的四年，林教授有更多時間思考中華民族的未來。他逐漸意識到美國不顧釣魚島主權歸屬中國的歷史事實，將之移交日本，本質上與一戰後巴黎和會上，列強並非將戰敗的德國在青島的租借地歸還予戰勝國之一的中國，而是移交予另外一個列強日本如出一轍。這個認知讓林教授幡然醒悟，民族不復興，人為刀俎我為魚肉的民族命運就不能改變。當年偏安一隅的台灣雖然在經濟上可以紅紅火火，成為值得驕傲的亞洲四小龍之一，可是對攸關自己國家領土和民族尊嚴的大事卻毫無話語權和影響力可言。在以政治利益和軍事實力為博弈準則的國際格局面前，中華民族的復興只能有賴於十億人口的祖國大陸的全面發展和強大。這一認識促使他在一九七九年作出一個改變命運的決定——飄洋過海奔赴心之嚮往的北京大學修讀經濟學碩士。

一九八零年，諾貝爾經濟學獎得主、芝加哥大學經濟學教授 Theodore William Schultz 應邀前往北京大學演講，林教授因流利的即時傳譯而深受讚賞，他亦迎來人生的另一個契機——獲推薦到芝加哥大學攻讀博士學位，專研農業經濟。他全情投入到學術研究中，成為同儕中最早完成博士學位的人，其畢業論文〈中國的農村改革：理論與實證〉更獲恩師 Theodore Schultz 教授譽為新制度經濟學的「經典之作」。儘管深知國內的學術環境與國外尚存差距，但抱著報效國家的赤誠之心，林教授於一九八七年舉家回國，並將整理好的三十箱英文學術資料悉數運回國內，為中國的經濟學研究提供堅實基礎。

回國後，他出任國務院農村發展研究中心發展研究所副所長，積極參與中國農村改革政策的研究，奔走於不同的省市，進行大規模的考察、調研與數據分析工作，並先後發表〈集體化與中國 1959-1961 年的農業危機〉和〈中國的農村改革及農業增長〉等多篇重要論文，引起國際社會關注，奠定其在農業經濟學和發展經濟學之地位。

---

一九九四年，他與多位歸國學人創辦北京大學中國經濟研究中心。由最初僅有兩間半辦公室的簡陋地方，到後來朗潤園致福軒的典雅院落，中心總是迴響著此起彼落的討論聲，承載著一群知識份子對國家未來發展的希冀，孕育出各種社會思潮與變革。他們積極參與中國經濟改革的政策制定，包括電信改革、加入世界貿易組織、金融改革、農村發展和糧食問題等，林教授更成為國家領導人非常倚重的經濟決策智囊。

隨著全世界都日益關注中國的發展，林教授在國際間亦聲譽日隆。二零零八年，他獲任為世界銀行首席經濟學家兼負責發展經濟學的高級副行長，成為擔此要職的發展中國家第一人。在任期間，他走訪了六十個國家進行調研工作，發現以結構主義和新自由主義為主的西方主流發展理論對發展中國家的實際助益有限，遂提出「新結構經濟學」，指出發展中國家應結合自身的市場優勢，配合政府政策，方可釋放經濟發展潛力，從而縮窄與發達國家之間的差距。林教授的理論受到高度重視，被視為繼結構主義和新自由主義之後的重要發展理論。

二零一二年，世界銀行任期屆滿後，林教授重返北京大學，繼續從事教學與研究工作。他現為第十四屆全國政協常委、經濟委員會副主任，北京大學博雅講席教授；他同時也是北京大學新結構經濟學研究院院長、北京大學國家發展研究院名譽院長、南南合作與發展學院院長，持續推動理論創新與政策實踐。他還曾擔任「十三五」、「十四五」、「十五五」國家發展規劃專家委員會副主席。

林教授與香港亦有深厚淵源。一九九五年至二零零五年，他曾擔任香港科技大學經濟學系教授，致力培育人才。近年，他多次受邀來港演講，就香港經濟發展與轉型提出真知灼見，鼓勵香港發展高端製造業，把握粵港澳大灣區的發展機遇，發揮優勢，開創新局。

林教授的研究成果豐厚，在國內外學術期刊發表三百多篇論文，出版包括《中國的奇蹟：發展戰略和經濟改革》、《繁榮的求索：發展中經濟如何崛起》、《新結構經濟學》、《本體與常無：經濟學方法論對話》等二十多本著作。其中，《制度、技術與中國農業發展》獲孫冶方經濟科學獎，《再論制度、技術與中國農業發展》獲教育部第三屆中國高校人文社會科學優秀成果一等獎。

憑藉卓越的學術成就，林教授膺選為世界科學院院士及英國科學院外籍院士，並獲得海內外包括香港在內十多所大學授予榮譽博士學位。

主席閣下，林毅夫教授為國家的現代化發展馳騁逾半世紀，孜孜不倦地提出創新理論，不論在學術研究方面，還是在經濟政策制定方面，均建樹良多，贏得廣泛的認可。本人謹代表香港教育大學，恭請 主席閣下頒授榮譽社會科學博士學位予林毅夫教授。