

榮譽院士石禮謙議員謝辭

校董會主席馬時亨教授、校長張仁良教授、校董會成員、各院院長及教職員、各位嘉賓、各位同學、女士及先生們：

我很高興代表今年的榮譽院士發言。獲得此殊榮的都是在教育領域作出重大貢獻的領袖，能夠位列其中，我倍感榮幸。張文光先生、甘秀雲博士、麥海雄博士，魏華星先生和本人，謹此感謝香港教育大學授予我們這個榮譽。

我們的共同願景，就是希望通過教育建立一個智慧、繁榮和充滿關愛的社會。古語有云：「學高為師，德高為範。」社會大眾對教大寄予厚望，在培育專業而具道德責任的人才上作出貢獻，以塑造和啟迪我們的下一代。正因如此，我們五人今天懷著謙卑的心，加入教大這個大家庭，共同肩負這項艱鉅的任務。

「教育」一詞包含兩個字。「教」字意味成年人向學習算籌的孩子揮舞棍杖。「育」字則源於另一個擁有千年歷史的象形文字，象徵母親分娩。傳統上，教育的本質便是傳授實際技能和養育孩子。

香港早已超越這個基本教育的階段。政府在教育上的投放為其年度總開支逾四分之一。然而，容許我拾人牙慧，借用財政司司長近日所言，我們的教育有待「補漏拾遺」。

其中一個大漏洞正是融合教育，我一直致力在這方面「補漏」，視之為人生使命。基於我在政治和商界的雙重背景，我得以爭取公私營界別的支持，為一群被遺漏的學生，提供更好的教育條件，創造屬於他們的成功故事。

除外籍家庭傭工外，香港少數族裔居民有 264,000 人。僅印度、巴基斯坦和尼泊爾裔人士就佔本地人口超過百分之一。上月最新發布的中期人口統計證實，差不多每五名少數族裔人士中，便有一個生活在貧窮線以下。多年來，這種情況一直惡化，尤其是南亞裔兒童，遭到遺忘及忽視。

他們在校內校外面對語言障礙和種族歧視，得到極少支持和關注。他們大多成績不佳，融入主流社會的前景渺茫。與此同時，本地低收入人士、殘疾青年和其他弱勢群組均陷入類似的漩渦當中。社會流動對他們來說是遙不可及的。

至本月底，我們的財政儲備預計將高達港幣 1.092 萬億元。我們坐擁如此財政儲備，正是整個社會推動融合教育的空前良機。教師和學校應該獲得更好、更完善的裝備和支持，以便有資源來履行職責，以確保我們教育系統中最需要幫助的學童，能夠得到合理支援，一同起步。

在此崇高理念下，教大和今天在場的每一位人士均可以出一分力。我們要不遺餘力，不應讓孩子感到被遺棄。

謝謝。