

## 榮譽院士讚辭——張文光先生

校董會主席先生：

前香港教育專業人員協會會長、立法會議員張文光先生，投身教育界及政界數十載，為促進優質教育、維護教師權益，以及推動社會各方面發展，無私奉獻，建樹良多。

張文光先生 1954 年生於小康之家，童年時曾有過不少職業志向；中學預科時，為九龍灣木屋區大火災民籌集寒衣，啟發他開始關心社會。1978 年自香港中文大學經濟系畢業後，張先生全身投入當時風潮正盛的學生運動及社會運動中，因而結識司徒華先生，並在其引薦下成為小學代課教師，自此與教育結下不解緣，以一片赤誠對學生循循善誘、諄諄教誨。

執教後，他便加入教協，從義工開始，至 1990 年成為會長，並於 1991 年循教育界功能組別晉身當時的立法局，以多重身分服務教育界，成為不可或缺的倡議者、變革及領導者。

在擔任教協會長及議員期間，張先生始終站在前線；除了為教師、學生及家長權益發聲外，更促成多項提升教育質素的政策。幼兒教育方面，張先生自 1995 年起已聯同業界要求政府增加資助。多年來，幼師薪酬、師資培訓，以至專業進修資助等，均有所提升；政府近年更引進「學前教育學券計劃」，資助幼稚園，把幼兒教育納入十五年免費教育系統內。

中小學方面，由於出生率下降，千禧年代初，一些學校被逼停辦，超額教師被裁減。張先生代表教協日夜奔走，協助教師重新就業；同時爭取小班教學。立法會於 2004 年更歷史性通過小班教學動議；政府隨後亦推出協助受影響教師的轉職安排。高等教育方面，張先生極力推動大學學制三改四，尤其重視師資培訓；張先生亦積極支持香港教育學院正名為香港教育大學，不遺餘力。

張先生多年的專業團體與政治生涯，時而波瀾壯闊，時而深耕細作。他在議會上經常要與官員唇槍舌劍，雖有些理念未竟全功，但仍秉持改善教育的信念，實事求是，據理力爭，因而備受各方尊崇。

驀然回首，他坦言，若沒有從政，他會一直留任小學教師。他說：「你對學生付出一分，他們會回報你五分。」他憶述當年經常於周末帶基層學生到荔園遊玩、看電影、講故事活動等，讓他們得以在課餘豐富學習經歷。

無論學業成績卓越或誤入歧途的學生，他均會因材施教，不離不棄，到現在仍經常惦念他們；那份關愛學生之情，溢於言表。他寄語新一代教師，在學好本科及專業知識之餘，更要關顧弱勢群體的教育，真誠對待學生，給予他們愛心、溫暖和希望，令他們有向好向上的力量。

主席先生，張文光先生委身教育數十載，作為教師，對學生真誠愛護，悉心栽培；作為工會領袖，他為業界同儕盡心竭力；同時堅守信念，為教育與社會長遠發展謀求福祉。即使如今退下火線，僅留任教協監事一職，他仍透過多個渠道與教育界及政界人士溝通，心繫教育，關心社會。為表揚張先生對教育及社會的貢獻，我謹代表香港教育大學，恭請閣下頒授榮譽院士銜予張文光先生。

## 榮譽院士讚辭——甘秀雲博士, MH

校董會主席先生：

甘秀雲博士從事幼兒教育工作近 40 年，在其專業領域上，積極推動創新變革，促進社會投放更多資源於師資提升及優化課程等範疇，並關注家長支援及親職教育。甘博士身為一名資深前線工作者、課程設計者與政策倡導者，一生奉獻教育，並取得卓越成就。她曾參與撰寫的著作更推廣至內地及其他華人地區，影響深遠。

中學時代，甘博士陪伴同學面試，卻在機緣巧合下，成為一位幼兒工作人員。該所幼兒園位於一幢七層徙置大廈內，環境未如理想。甘博士為使幼童享有更佳環境，主動利用工餘時間，把課室灰沉沉的牆壁髹掃成橙白相間，更鋪上地毯，闢出閱讀角，為孩子創造舒適的學習天地。甘博士說，當時目睹孩子的驚喜，並愉快地投入學習，她便立志把幼教事業作為終生職業。當年，幼教界尚未制度化，師資較低，待遇菲薄。甘博士深明行業對培育未來社會棟樑的重要性，並為此作不平鳴。80 年代始，她參與組織行動，為前線工作者及家長團體發聲，提升社會對幼兒教育重視和關注，增加師資培訓資源，以及推動課程規範化。

甘博士亦是幼兒教育創新服務的先驅者。1980 年，她參與兼收弱能兒童在幼兒園試驗計劃；90 年代，她更率先推行幼兒園延長時間服務和暫託服務，為有需要家庭提供緊急支援。1988 年，她在任職的香港基督教服務處，設立全港首間親職教育中心。她於 1990 年獲香港上海滙豐銀行委託開辦全港首創企業附設幼兒教育中心，其後於 1993 及 2017 年為聯合醫院與香港機場管理局，開設同類的專業服務。

早於 80 年代，甘博士已參與活動教學課程的研發工作。1995 年，甘博士參與編撰的《二至六歲幼兒發展課程及活動建議》獲北京師範大學出版社出版，甘博士更親自赴京舉辦業界研討會，為內地校長及幼師提供專業培訓。甘博士深信全人教育的重要，於 2000 年更致力倡導幼兒藝術教育，創辦「幼兒創意藝術展」，並積極推動幼兒體能、情緒及生命教育等課程。

縱使工作繁忙，甘博士仍堅持持續進修，更充實地裝備自己。繼 1987 年於香港理工學院修畢幼兒工作證書，她先後於 1994 年及 1999 年取得香港城市大學社工系文憑及學士學位、2001 年西澳大學教育碩士學位，以及 2009 年在南澳大學修畢哲學博士學位，實現教研相長。她坦言，多年來鋟而不捨推動幼兒教育發展，是基於堅信，零至六歲是成就孩子發展的最重要階段，也是整個教育體系不可或缺的板塊，社會應該投放更多資源於這項人才培育的奠基工程上。

為了從政策上推動幼教革新與發展，2003 年甘博士與營辦幼兒教育服務的志願機構代表創立「非牟利幼兒教育機構議會」，成立至今已有十五年，而甘博士一直獲選為主席。她帶領議會積極推動香港優質幼兒教育服務，並就教師專業及家庭支援方面，建樹良多。甘博士亦獲邀在各政府諮詢委員會擔任成員，積極反映業界意見，包括：2013 年獲委任為免費幼稚園教育委員會委員，參與規劃香港免費優質幼稚園教育的工作；2014 年起，獲邀擔任香港教育學院(今：香港教育大學)校長顧問團專家顧問及幼兒教育未來發展委員會專家顧問；2015 年起，擔任兒童及家庭科學中心專家顧問，致力完善新一代幼教師資培訓。去年，甘博士更獲香港特別行政區頒發榮譽勳章，以表揚她在幼兒教育範疇的成就。

主席先生，甘博士堅守教育理想，致力提升幼兒教育質素與地位，完善教育機制。為表彰甘博士的貢獻，我謹代表香港教育大學，恭請閣下頒授榮譽院士銜予甘秀雲博士。

## 榮譽院士讚辭——麥海雄博士

校董會主席先生：

麥海雄博士熱衷投入教育及醫療服務近 50 年，成就卓越，貢獻良多，備受醫學團體、學術機構與特區政府稱許與認同。

麥博士出身基層，家住西營盤，於聖保羅男女中學畢業後，成功考入香港大學（港大）醫學院。麥博士經常說，教育成就了自己；在聖保羅中小學就讀的 13 年，開闢了他在社會向上流動的途徑。為表對教育予以機會的感謝之忱，以及對社會之承擔，麥博士把無數寶貴時間奉獻於公共服務，參與不少醫學及教育團體工作，包括為母校及香港整體教育環境服務。

麥博士中學時期表現已很出色，曾任男領袖生長。1970 年，他在港大醫科畢業，並獲政府獎學金，遠赴利物浦大學進修；1973 年，考獲熱帶醫學及衛生學文憑；其後一年，更成為倫敦皇家內科醫學院院士，並取得倫敦大學兒科文憑。麥博士本想成為內科醫生，但在外科實習期間，目睹一名男孩在病房突然離世，死因不明；他感受至深，從而重新規劃人生方向，並轉習兒科學。

行醫的同時，麥博士亦積極參與各類專業事務。他曾為香港醫學會理事會成員、香港醫學組織聯會第二副會長，以及《香港醫學會通訊》、《香港醫訊》、《香港西醫名冊》（第三版）的主編；1981 至 1983 年間，任學校醫療服務委員會委員；1987 至 1991 年間，任健康及醫療發展諮詢委員會成員。他也曾任香港痙攣協會理事會成員及榮譽顧問（1977-1992）、香港紅十字會輸血服務中心醫院管理委員會委員（1991-2001），以及港大醫學院校友會執行委員會成員（1977-2014）。

麥博士說，若不行醫，他可能會成為一名教師，因為自己曾受惠於教育，也希望更多人能同樣受惠。回顧自己在聖保羅那關鍵的 13 年，最令他回味的，正是小學部校長麥應基先生和中學部校長羅怡基博士的教誨，尤其是羅博士。麥博士說，羅博士是位傳奇的教育者；時至今日，當年的學生仍念念不忘她那親切的輔導和明智的指引。麥博士謙稱自己只是業餘，而非專業的教育從業員，參與母校事務亦基於偶然。畢業多年後，麥博士收到陳林雅尚校長的電話，邀請他擔任校友會主席。他欣然接受，並於 1986 至 1992 年間，領導校友會蛻變為尚具規模的組織。麥博士其後更成為聖保羅男女中學校監，策劃及推動學校納入直接資助計劃。

麥博士現為聖保羅男女中學校董會副主席。他經常思考如何確保更多基層學生能受惠於該校的教育，像他當年一樣，得到向上流動的機會。麥博士相信，若人人都獲得適切的教育，社會最終亦會得益，可見平等教育機會能提升社會整體質素。因此，校方提供獎學金予學業、音樂或體育方面表現出色的學生，讓校門也可為弱勢社群開放。

高等教育範疇方面，麥博士於 2008 至 2013 年間任香港科技大學校董會副主席，協助學生認清目標及實踐抱負。2013 年，他獲委任為大學教育資助委員會成員；麥博士亦是「香港教育學院申請獲授大學名銜檢討工作小組」成員之一，支持本校正名為大學。2005 年，他獲委任為太平紳士；2013 年獲香港特別行政區政府頒發銀紫荊星章，以表揚他多年來在公共及社會服務方面的卓越表現，尤其對教育界的長期貢獻，以及在加強直資學校管治與行政管理系統方面的寶貴意見。

麥博士奉獻醫療、教育與公共服務逾 40 年；尤其關注家境清貧的學生，盡力協助他們從學校獲得良好的基礎教育，從而向上流動。他一直秉持一個信念：金錢能增添學校設施和聘請優質教師，卻毫不足夠；教育工作者應有社會良心，並謹記學生多年後仍會想念他們的老師。麥博士身體力行，回饋社會，因為：「人人為我，我為人人，社會自能受益；若各家自掃門前雪，社會定必崩潰。」他認為教育工作者應高瞻遠矚，籌劃未來，以豐富學生學習經歷；否則，「我們就是在用昨日的教科書裝備明日的公民。」

主席先生，為表彰麥博士的卓越成就，以及他在教育與醫療範疇的貢獻，尤其對弱勢群體的關注，我謹代表香港教育大學，恭請閣下頒授榮譽院士銜予麥海雄博士。

## 榮譽院士讚辭——魏華星先生

校董會主席先生：

魏華星先生現為香港社會創投基金創辦人及行政總裁。魏先生年前毅然辭去全職工作，利用專業知識及企業經驗推動本港社會企業發展。他提倡以創意解決社會問題，並促進社企文化紮根香港。魏先生對生命充滿熱誠，他積極求變和推陳出新的精神，為社會樹立典範。

魏先生出身小康，憑個人努力考入香港城市大學。1994年畢業後，先後任職於國際廣告公司及本地上市大機構。2007年，魏先生榮升父親，在憧憬孩子未來之時，亦回顧自己成長之路。自覺受惠於本港數十年來社會經濟的高速發展，他感到有責任應為孩子保留、甚至創造更美好的環境，於是辭去科技企業助理副總裁的職務，創立香港社會創投基金，全職投入培育社企的工作。

當年，香港人對社會企業了解不多，魏先生憑著商界累積的經驗與人脈，籌集善款扶植社企創立與成長，並利用創新的經營模式，使其能夠獨立經營。

雖然在初期籌集資金時曾遇上困難，但經過多年努力，創投基金已為本港帶來逾四十個社會創新項目，除了較為人熟悉的「鑽的」及「要有光」外，亦有不少與教育有關，如：支援基層學生課後學習的「遊樂道·無窮天地」，以及跟院校合作、推動健康飲食的「綠色星期一」等。

創投基金去年慶祝成立十周年，魏先生希望長遠除了在支援社企營運外，能夠透過教育推動一股社會風氣，凝聚社區力量創造互惠共贏的文化，並啟發大眾從自身出發思考如何解決問題。

魏先生熱愛長跑，亦會以馬拉松比喻自己的事業：每項賽事都是一次旅程，當中苦樂參半，也會面對挫折，但必須時時靈活應變，堅持不怠，方能達成目標。雖然每次參賽都讓自己筋疲力盡，但他說不同的挑戰豐富了他的生命，亦激發其克服困難的動力。2012年，魏先生挑戰四大沙漠賽事之一的戈壁沙漠 250 公里賽事。2013年，他除了完成新加坡日落超級馬拉松 100 公里賽事，更在北極成為首名衝線的香港馬拉松選手。

他於 2011 年當選十大傑出青年，2012 年獲選為世界經濟論壇全球青年領袖。2013 年，他獲香港城市大學頒授榮譽院士，翌年被封為《亞洲目標性經濟 100 名先鋒》之一，深受國際認可。

主席先生，現今教育工作者除要具備專業知識，更重要的是對教育充滿熱誠、身教言傳，以生命影響生命。魏先生雖非專注教育，但作為慈善創投家，他以一己之長實踐理念、身體力行，為慈善創投注入新意，推動社企變革。魏先生憑熱誠、堅毅和創意，加上企業家精神，取得卓越成就，堪稱教育界的楷模。為表揚魏先生的貢獻，我謹代表香港教育大學，恭請閣下頒授榮譽院士銜予魏華星先生。

## 榮譽院士讚辭——石禮謙議員, GBS, JP

校董會主席先生：

石禮謙議員服務商界及參與公共事務數十載，在船運、鐵路及市區重建等領域，成就非凡，貢獻良多。然而，他第一份選擇的工作卻是教師。時至今日，他作為立法會議員，依然心繫教育，熱誠不減。

石議員在澳門出生，就讀香港皇仁書院，其後遠赴澳洲，獲悉尼大學文學士學位。他本想繼續深造法律，竟突然萌生服務社會的念頭，因而成為教師。取得教育文憑後，他留在悉尼任教，直至1970年回流香港。石議員的童年經歷令他深明創造平等教育機會極為重要。他年僅一歲時，父親離世，家庭經濟出現困難；幸而母親毅力過人，對他一再叮囑：知識可以改變命運；還積極鼓勵石議員及其兄弟姐妹博覽群書，並向她匯報閱讀心得。從此，閱讀成為石議員畢生受用的習慣，令他對歷史、政治和經濟，產生濃厚的興趣。

石議員回港後，轉投船運行業，於太古船務代理有限公司任職見習行政人員，隨後加入香港郵船有限公司（董浩雲集團）。適逢香港經濟騰飛，成為領先國際的貨櫃港口；石議員風雲際會，那十多年的事業發展如日中天。他在業界的成就得到九廣鐵路公司（九鐵）青睞，於1984年獲委任為九鐵首位商務總監。九鐵當時正拓展鐵路網絡，為屯門、元朗等新界西北的新市鎮服務。由於資金有限，為免將負擔轉嫁納稅人和乘客身上，他看準車站上蓋有大片空間的契機，帶領九鐵以物業發展支持長遠鐵路發展；首個合資物業發展項目亦於1986年在屯門圓滿竣工。

在九鐵功成身退後，石議員於1987年成為土地發展公司首位行政總裁，主管眾多舊區重建項目，讓他得以充分發揮其豐富的經驗和敏銳的商業觸覺。除了負責超過五百萬平方尺的物業發展外，石議員亦盡力為長者和弱勢社群安排更理想的居住環境，並為所取得的進展自豪。自2000年起，他循地產及建造界功能組別，晉身成為立法會議員，卻依然熱切關注香港的教育狀況，尤其有特殊學習需要的學生及少數族群。他相信，社會必須給予這些學生足夠的關注，並施以援手；否則他們將無法融入社區，而困於社會低下階層，影響向上流動的機會。

石議員堅信「教育面前人人平等」。他反思過往個人的經歷，對香港弱勢及少數族裔學生的處境極為關注，更積極為他們發聲。這全仰仗母親給他的信念：我們活在是非善惡之中，必須明辨是非，擇善而行。石議員亦提到英國科學家和哲學家法蘭西斯培根。他對培根的思想有這樣的詮釋：「我們不能改變昨天，但可以改變將來。」有鑑於此，石議員以母親的名義設立獎學金，幫助考獲大學入學資格的少數族裔女學生，在缺乏社群全力支持下，仍能繼續升學。他希望此舉能為普羅學生帶來正面影響，因為額外支援令他們受惠更多。

石議員經常說：「教育從沒離開我。」他鼎力支持香港最大規模的英語辦學機構—英基學校協會，並出任董事會主席。他亦任香港科技大學顧問委員會成員，以及香港大學校董會和校務委員會成員。期間，儘管他不全然認同學生所言，仍義無反顧地捍衛其言論自由。

石議員於多所公司出任董事，包括：港鐵有限公司，亦為貪污問題諮詢委員會成員；2015年，更獲委任為強制性公積金計劃管理局非執行董事。1995年，石議員獲委任為太平紳士；2007年獲頒授銀紫荊星章；2013年更獲頒授金紫荊星章，以嘉許其傑出的公共及社區服務，尤其對地產和建造業的重大貢獻。

主席先生，為表彰石禮謙議員在其事業及公共服務範疇上的卓越成就，尤其對教育和弱勢社群的奉獻，我謹代表香港教育大學，恭請閣下頒授榮譽院士銜予石禮謙議員。